

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

ARTES E INGLÊS

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

RELAÇÕES HUMANAS



ATIVIDADE 5

ESCOLA	
ALUNO	
TURMA	

LÍNGUA PORTUGUESA

Substantivo Comum e Próprio

Muito comum haver confusão entre o substantivo comum e próprio. Enquanto o primeiro é usado de forma genérica, o segundo é utilizado para particularizar o substantivo.

Substantivo Próprio é aquele que particulariza seres distinguindo-os da sua espécie, como entidades, países, cidades, estados, continentes, planetas, oceanos, dentre outros. Esses termos são sempre grafados em letras maiúsculas.

O **Substantivo Comum** é um tipo de substantivo que dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos) de forma genérica. Esses termos são grafados com letra minúscula, por exemplo: pessoa, gente, criança, cidade, país.

<https://www.todamateria.com.br/substantivo-comum/>

FOLCLORE BRASILEIRO

(TEXTO INFORMATIVO)

O folclore é o conjunto de manifestações de caráter popular de um povo, ou seja, é o conjunto de elementos artísticos feitos do povo para o povo, sempre ressaltando o caráter tradicional destas representações, sempre transmitidas de geração para outra através da prática (os pais ensinam aos filhos, que desde pequenos já praticam). O folclore varia bastante de um país para outro, e até mesmo dentro de um estado é bastante variável, pois as diferenças entre as regiões são muito grandes. No caso do Brasil, o folclore foi resultado da união da cultura a partir da miscigenação dos povos imigrantes. O que resultou é que em muitas regiões brasileiras o folclore é diferente, pois devido às influências de cada um destes povos formadores do Brasil, algumas regiões apresentam uma maior tendência a uma origem mais detalhada. O termo folclore, foi empregado pela primeira vez em 22 de agosto de 1846. Folk quer dizer povo e Lore quer dizer saber, conhecimento, o costume.

O folclore brasileiro é riquíssimo, podemos citar as lendas, provérbios, trava-línguas, parlendas, brincadeiras, ditados populares, comidas, festas populares, cantigas, crenças, enfim, tudo que faz parte da nossa cultura é considerado folclore brasileiro.

Site: Educação Transforma

1) Vamos brincar de adivinhações?

As **adivinhas** ou **adivinhações** começam tradicionalmente com a pergunta "o que é, o que é?". Elas fazem parte da literatura popular e das brincadeiras folclóricas. Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis. Assim, as adivinhas usam a lógica e diversos trocadilhos. Por esse motivo, são muito disseminadas entre as crianças.

a) O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar.

b) O que é, o que é? Que nunca volta, embora nunca tenha ido embora.

c) O que é, o que é? Há no meio do coração.

2) Leia a lenda do Saci-Pererê.

A lenda do Saci é uma das mais difundidas no Brasil. Segundo muitos autores, o Saci é um menino travesso, de cor negra, que possui apenas uma perna, usa uma carapuça ou gorro vermelho na cabeça e fica o tempo todo fumando cachimbo, costuma correr atrás dos animais para afugentá-los, gosta de montar em cavalos e dar nó em suas crinas. O Saci Pererê pode também aparecer e desaparecer misteriosamente, é muito irrequieto e não para um instante sequer, pois fica pulando de um lugar para outro e toda vez que apronta as suas travessuras, ele dá risadas alegres e agudas e gosta de assobiar, principalmente quando não existem as noites de luar. Ao Saci-Pererê são atribuídas às coisas que dão errado. Ele entra nas casas e apaga o fogo, faz queimar as comidas das panelas, seca a água das vasilhas, dá muito trabalho às pessoas escondendo os objetos que dificilmente serão encontrados novamente. Seu principal divertimento é atrapalhar as pessoas para se perderem. Dizem que ele veio do meio de um redemoinho e para espantá-lo as pessoas atiram uma faca no redemoinho ou então o chamam pelo seu nome. Embora pertença ao folclore da região sudeste e sul, ele também foi introduzido ao folclore do norte por ser uma figura muito popular nesta região do país.

Como referenciar: "Saci Pererê - Lendas e Mitos" em *Só História*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2009-2020. Consultado em 23/07/2020 às 13:43. Disponível na Internet em <http://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/saci>

Agora, responde:

- a) Com ajuda do dicionário, descubra e escreva o significado das palavras:

Travesso: _____

Redemoinho: _____

Afugentá-los: _____

- b) Retire do texto dois substantivos próprios e dois substantivos comuns.





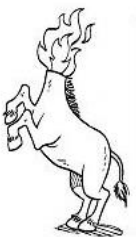

- 3) Escreva frases com as palavras que você acabou de aprender o significado através do dicionário.

Travesso _____

Redemoinho _____

Afugentá-los _____






- 4) Leia as informações de cada personagem do folclore brasileiro e em seguida, responda a cruzadinha.

 <p>SACI Negrinho que tem uma perna só, usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.</p>	<h2>Algumas Lendas e Mitos Folclóricos</h2>	 <p>IARA A Iara é uma sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.</p>
 <p>BOITATÁ É uma cobra de fogo ondulada, com olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego.</p>		 <p>LOBISOMEM O filho homem que nasce depois de sete filhas, vira lobisOMEM nas noites de sexta-feira, que tem lua cheia.</p>
 <p>MULA-SEM-CABEÇA Todas as moças que namoram padre viram mula-sem-cabeça na noite de quinta para sexta-feira.</p>		 <p>CURUPIRA Ele é o protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para trás.</p>

CRUZADINHA FOLCLÓRICA

HORIZONTAL

VERTICAL

1- Boi feito com balaio.

2- Tem uma perna só e fuma cachimbo.

3- Lobo que ataca em luas cheias.

4- É representado por cobra que solta fogo.

5- Anão com os pés virados pra traz.

6- Ele galopa e solta fogo pelas narinas.

7- Metade mulher, metade peixe.

8- Nome da sereia.

9- Jovem bonito que conquista as mulheres na beira do rio.

6 M

7

1 U

2 S

3 M

5 C

4 A

9

8

Ç

5) Copie os substantivos próprios que aparecem em cada frase:

a) A lara é uma sereia muito bonita, ela encanta a todos com sua voz.

b) Saci Pererê, Lobisomem, Curupira são alguns personagens do folclore brasileiro.

c) A lenda do Boto tem sua origem na região amazônica, norte do Brasil.

d) Conta a lenda que o Boitatá era uma cobra que sobreviveu a uma grande enchente.

6) Reescreva as frases abaixo, substituindo a expressão destacada por um substantivo próprio.

Observe o exemplo: O **gato** arranhou o sofá.

Mimi arranhou o sofá.

a) **Aquele garoto** é dono da bola.

b) **Nossa cidade** é maravilhosa!

c) **O cachorro** roeu o osso.

d) **A menina** é tão perfumada!

7) Coloque **C** para os substantivo Comum e **P** para substantivo Próprio.

() menino

() Cuca

() país

() Saci

() Curupira

() Mula sem Cabeça

() sereia

() povo

8) Quais palavras estão escritas corretamente:

() Mitos, dansas, festas;

() Lendas, canções, artesanatos.

() Danças, artesanatos, lendas.

() cansões, festas, mitos.

9) Complete os provérbios pertencentes ao Folclore Brasileiro:

Quem com ferro fere com ferro _____

Água mole em pedra dura tanto _____

Quem chega primeiro na fonte _____

De grão em grão _____

Antes só _____

De médico e de louco _____

Cavalo dado _____

Diz-me com quem tu andas _____

Mais vale um _____

Para bom entendedor _____

Lenda da Mula Sem Cabeça

Diz a lenda, que as mulheres que namoram padres estão condenadas a virar a mula sem cabeça. Sendo assim, elas se transformariam nesta figura horrenda nas noites de sextas-feiras, quando for noite de lua cheia. A característica principal deste ser é no lugar da cabeça existe um fogo ardente. Dizem que o relincho da mula é tão alto e assustador que pode ser ouvido a longa distância e as vezes lembra um gemido humano.

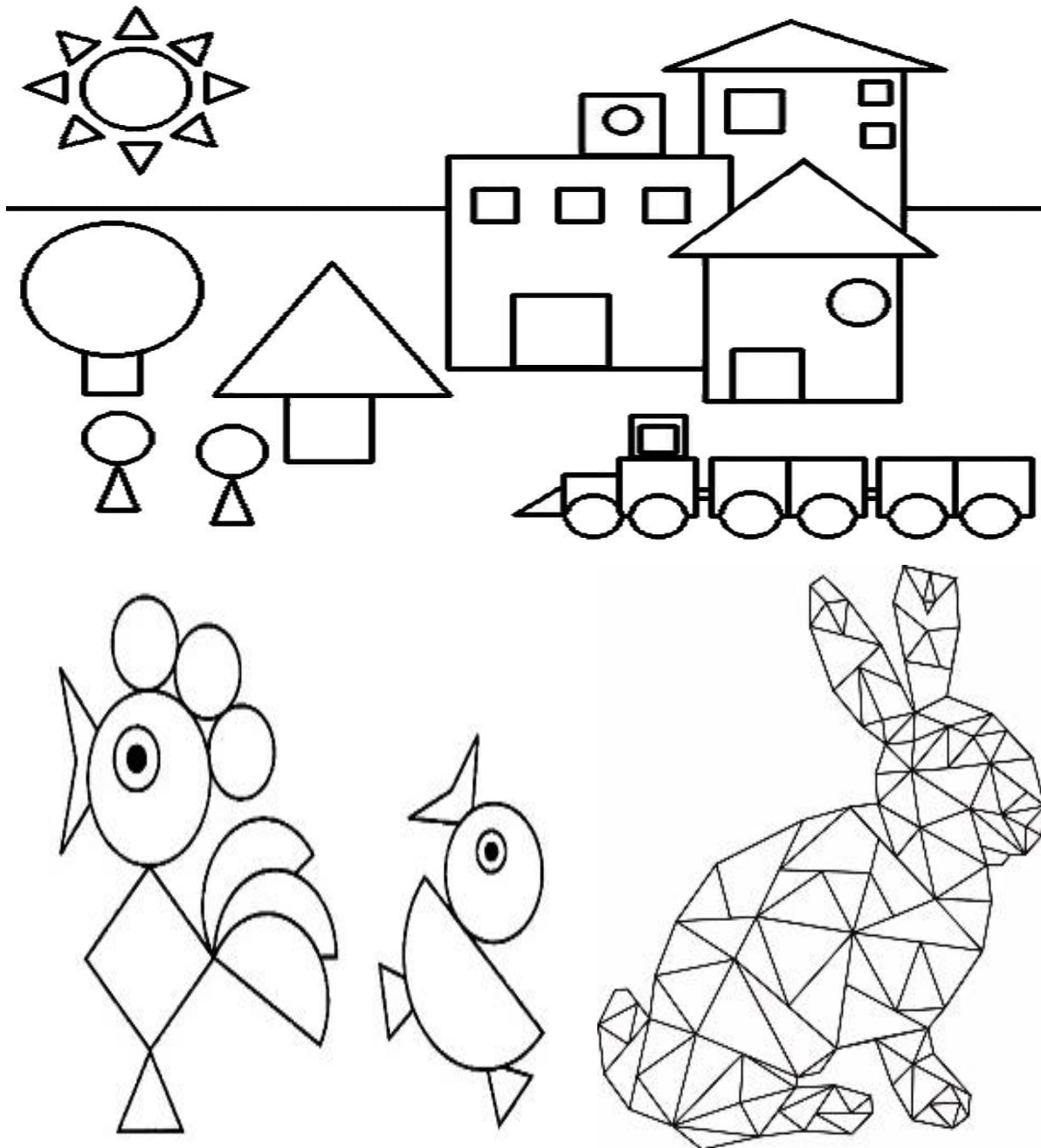
Site: Espaço Educar

10) Agora é sua vez: Observe as figuras e escreva uma história .

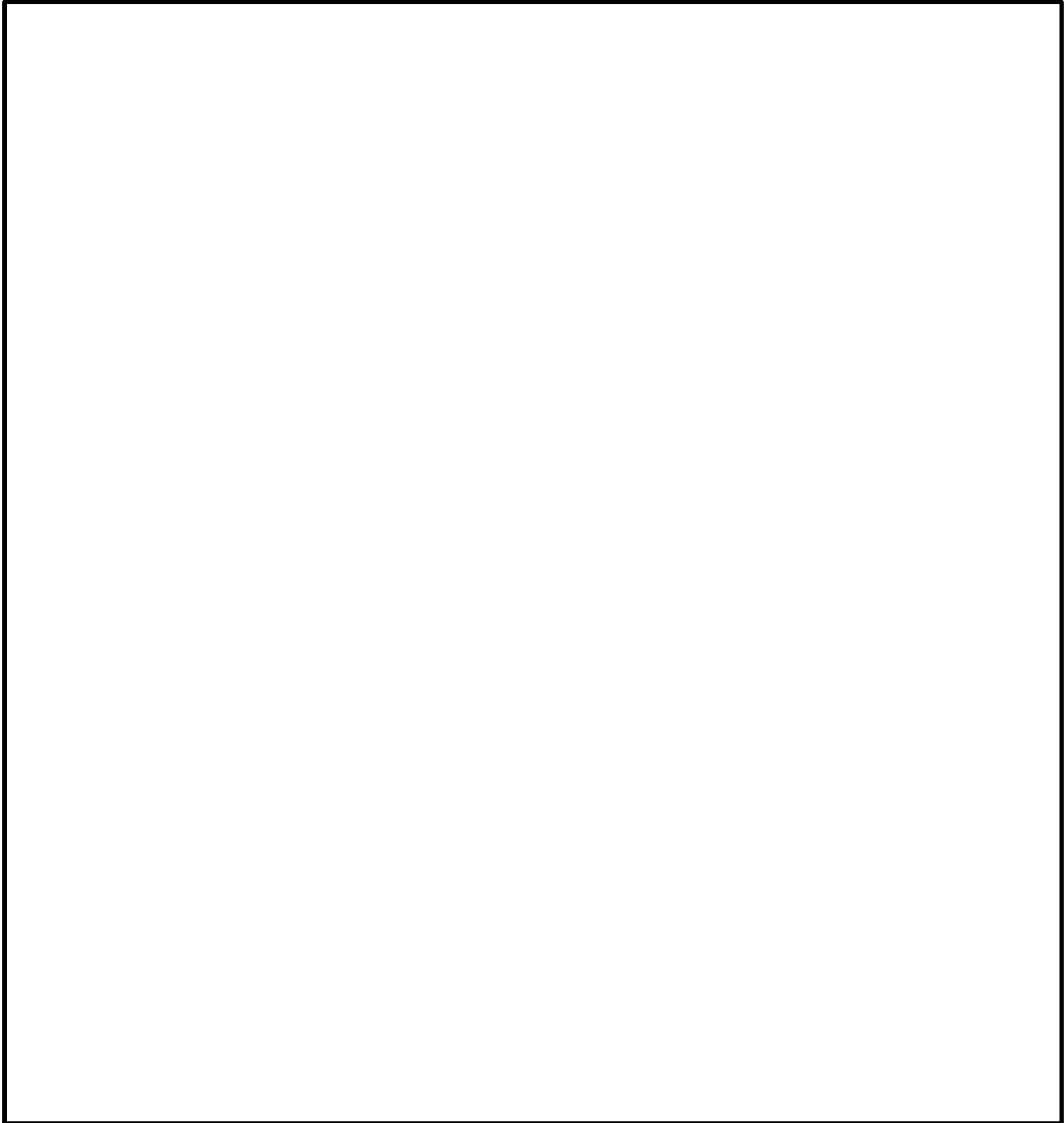
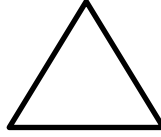
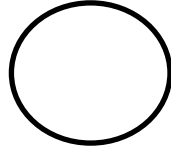
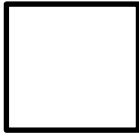


ARTES

As formas geométricas estão presentes em nosso cotidiano. As ilustrações abaixo foram criadas a partir das formas planas: círculo, triângulo, quadrado e retângulo. A primeira imagem sugere uma cidade em movimento. A segunda, sugere um galo e uma galinha e a terceira, uma lebre. Colora as ilustrações:



11) Agora o desafio! Crie uma ilustração a partir das formas geométricas planas.



INGLÊS

<p>a) How old are <u>you</u>?</p> <p>b) I'm 35. And <u>you</u>?</p> <p>a) I am 30 years old. What is your phone number?</p> <p>b) <u>It's</u> (66) 3468 9221. And Yours?</p> <p>a) <u>It's</u> 66) 3468 9551.</p> <p>b) Thank you, bye!</p> <p>a) Bye, bye!</p>	<p>a) Quantos anos você tem?</p> <p>b) Eu tenho 35. E você?</p> <p>a) Eu tenho 30 anos. Qual é o número do seu telefone?</p> <p>b) É (66) 3468 9221. E o seu?</p> <p>a) É 66) 3468 9551.</p> <p>b) Obrigado, tchau!</p> <p>a) Tchau, tchau!</p>
---	---

Os pronomes pessoais em inglês

1ª pessoa do singular	I	(eu)
2ª pessoa do singular	You	(você)
3ª pessoa do singular	He	(ele)
3ª pessoa do singular	She	(ela)
3ª pessoa do singular	It	(ele/ela)
1ª pessoa do plural	We	(nós)
2ª pessoa do plural	You	(vocês)
3ª pessoa do plural	They	(eles/elas)

12) Relacione as traduções dos pronomes pessoais de forma correta.

- a) I () Eles/elas
- b) You () Nós
- c) He () Eu
- d) She () Ela
- e) It () Vocês (plural)
- f) We () Você (singular)
- g) You () Ele
- h) They () Ele/ela

Números em inglês de 1 até 50		
1 one	16 sixteen	30 thirty
2 two	17 seventeen	31 thirty-one
3 three	18 eighteen	32 thirty-two
4 four	19 nineteen	33 thirty-three
5 five	20 twenty	34 thirty-four
6 six	21 twenty-one	35 thirty-five
7 seven	22 twenty-two	40 forty
8 eight	23 twenty-three	40 forty- six
9 nine	24 twenty-four	40 forty-seven
10 ten	25 twenty-five	40 forty-eight
11 eleven	26 twenty-six	40 forty-nine
12 twelve	27 twenty-seven	50 fifty
13 thirteen	28 twenty-eight	
14 fourteen	29 twenty-nine	
15 fifteen		

13) Relacione os números abaixo com suas traduções.

- a) Thirty-five () Vinte e nove
- b) Twenty-three () Cinquenta
- c) Twenty-nine () Trinta e cinco
- d) Forty-six () Treze
- e) Fifty () Quarenta e seis
- f) Thirteen () Vinte e três

14) Coloque o resultado da SOMA em inglês:

- a) $10 + 10 =$ **Twenty** _____
- b) $24 + 13 =$ _____
- c) $41 + 8 =$ _____
- d) $34 + 12 =$ _____
- e) $25 + 24 =$ _____
- f) $18 + 15 =$ _____
- g) $20 + 10 =$ _____
- h) $12 + 9 =$ _____

MATEMÁTICA

Dobro (2x):

O dobro é 2 **vezes** algum valor.

Exemplo: O dobro de 10 é $2 \times 10 = 20$. Assim, temos que o dobro de 10 é 20.

Exemplo: O dobro de 5 é $2 \times 5 = 10$. Assim, temos que o dobro de 5 é 10.

Triplo (3x):

O triplo é 3 **vezes** algum valor.

Exemplo: O triplo de 10 é $3 \times 10 = 30$. Assim, temos que o triplo de 10 é 30.

Exemplo: O triplo de 5 é $3 \times 5 = 15$. Assim, temos que o triplo de 5 é 15.

Metade ($\div 2$)

A metade é um número **dividido** por 2.

Exemplo: A metade de 4 é $4 \div 2 = 2$

15) Resolva os problemas de adição e divisão:

A turma do 5º ano é composta de 25 alunos. Juntamente com o professor, recolheram castanhas de baru no entorno da Escola Municipal. Observe os seguintes dados:

Grupo	Quantia de castanhas
1	290
2	56
3	70
4	161
5	122
6	226

a) Qual foi o total de castanhas recolhidas?

b) Dividindo o total de castanhas entre todos os alunos da sala, quantas cada um recebe?

c) No grupo 1, eram cinco alunos. Se dividir a quantidade de castanhas que o grupo tinha, quantas castanhas cada aluno do grupo ganha?

d) O grupo 3 contou as árvores de baru que tem no entorno da escola. No lado leste tem duas, no lado oeste, 7, no lado sul, tem uma dezena e, no lado norte, quatro a mais do que lado oeste. Quantas árvores de baru tem ao total?

16) Pinte o gráfico de acordo com a quantidade de castanhas que cada grupo recolheu, conforme a tabela da página anterior:

Castanhas ↓						
290						
250						
226						
200						
161						
150						
122						
100						
70						
56						
50						
GRUPOS →	1	2	3	4	5	6

a) Qual foi o grupo que recolheu mais castanhas de baru?

b) Qual foi o grupo que recolheu menos castanhas de baru?

O **valor absoluto** é o valor do algarismo independentemente da posição que ele ocupa no número. E o **valor relativo** é o valor do algarismo de acordo com a posição que ele ocupa no número. Ou então, destaca-se que o **valor absoluto** de um número não depende da posição em que o número se encontra, pois ele representa um valor sozinho. O **valor relativo** de um número depende da ordem em que o algarismo se encontra.

17) Observando o número **629**, responda:

- a) Qual é o valor absoluto do algarismo 6? _____
- b) Qual é o valor absoluto do algarismo 9 _____
- c) Qual é o valor relativo do algarismo 9? _____
- d) Qual é o valor relativo do algarismo 2? _____

18) Observe o numeral **5.689** e responda.

- a) Qual o algarismo de maior valor absoluto? _____
- b) Qual o algarismo de menor valor absoluto? _____
- c) Qual o algarismo de maior valor relativo? _____
- d) Qual o algarismo de menor valor relativo? _____

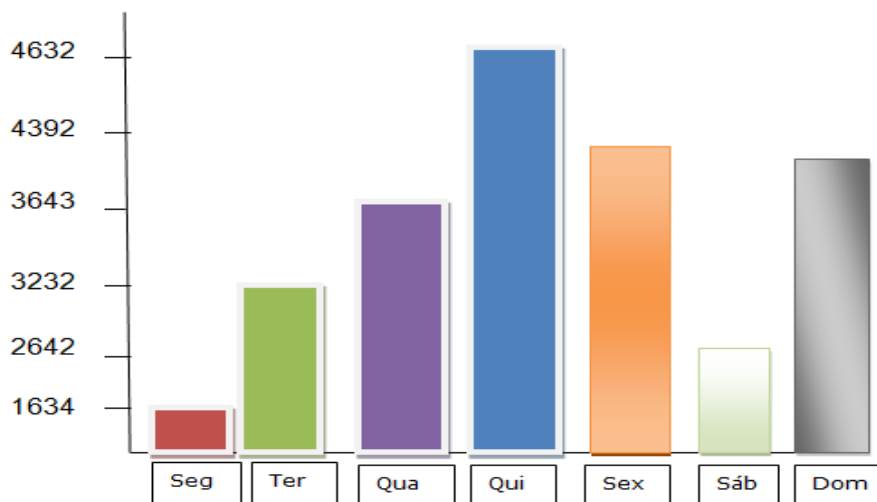
19) Atenção nas compras!

Na compra de alimentos, devemos estar atentos à sua data de fabricação, validade e data de vencimento. Observe e complete a tabela:

Produto	Prazo de validade	Data de fabricação	Data de vencimento
Café	1 ano	7/9/15	
Creme de leite	4 meses	25/9/15	
Biscoito	7 meses		14/8/16
Maionese	6 meses		18/3/16
Pão de forma		28/1/16	2/2/16

20) Três alunos fizeram um trabalho. O primeiro escreveu 25 páginas; o segundo, 8 páginas a menos que o primeiro e o terceiro, 12 páginas a mais que o segundo. Quantas páginas foram escritas para o trabalho?

21) Observe o gráfico e veja o número de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:

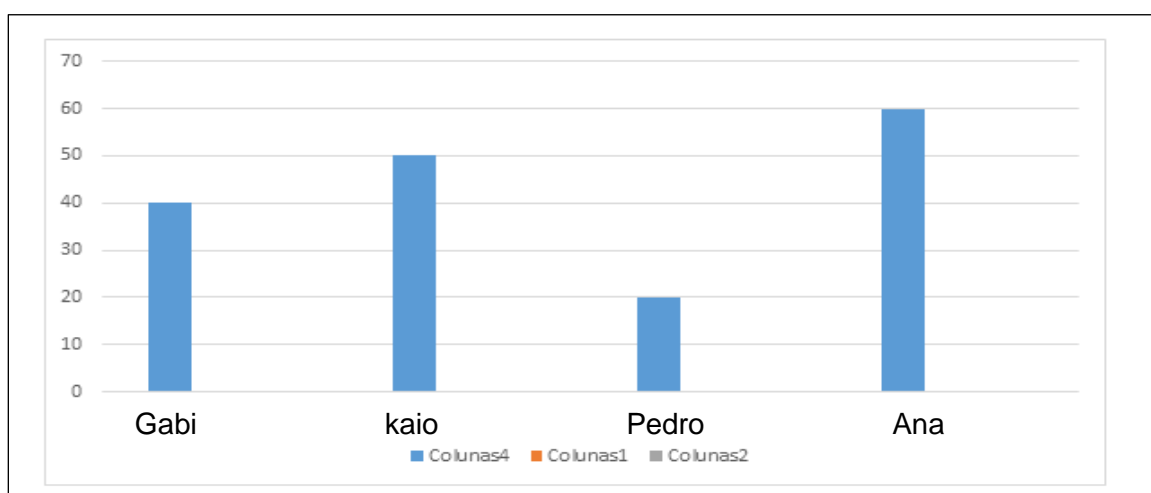


- a) Em que dia houve mais turistas no litoral? _____
- b) Qual foi o total de turistas durante a semana? _____
- c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira? _____
- d) Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda- feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira? _____
- e) Qual o total de turistas que visitaram o litoral na segunda-feira, na terça-feira e na quarta-feira? _____

22) Resolva os problemas:

- a) Um hotel tem 34 quartos, cada quarto tem 3 camas e cada cama tem 2 lençóis. Quantos lençóis são usados para cada troca de roupa neste hotel?
- b) Um frigorífico distribuiu igualmente 800 quilos de carne a 4 açougues. Quantos quilos de carne recebeu cada açougue?
- c) Uma editora distribuiu igualmente 80 livros entre 20 escolas. Cada escola redistribuiu os livros recebidos para 4 professores. Quantos livros cada professor recebeu?

23) Observe o gráfico e responda:



a) Qual é o nome da pessoa mais velha? Quantos anos tem?

b) Qual dos homens é o mais velho? Qual é a idade dele?

c) Quem tem a metade da idade da Gabi?

d) Agora junte as idades e some, depois multiplique por 12.

Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo

2 é dobro de 1

Dobro é a mesma coisa 2x

Dobro de 2...4

Dobro de 3...6

Tudo tem um dobro

Depende do freguês

É a nossa vez

Dobro de 4 ...8

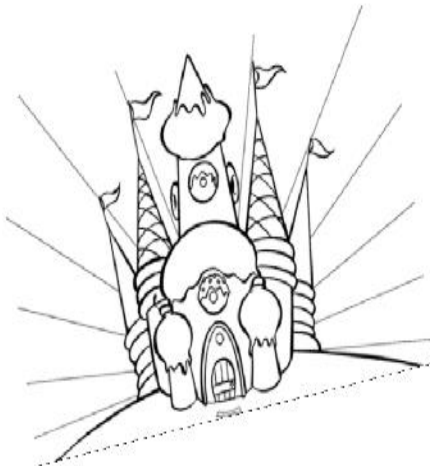
Agora é muito, antes era pouco

Dobro de 1...2

Dobro de 3...6

Tudo tem um dobro

Depende do freguês



Eu tinha 5 figurinhas agora eu tenho o dobro

Ele tem 10

Eu tenho o dobro da idade do meu irmão

Ele tem metade

Multiplica por dois

E vê quanto dá depois

Dobro de 10...20

Dobro é tão fácil

O negócio é o seguinte

2 vezes a mesma coisa

Dobro é o resultado

De olho no espelho, pronto:

Estou dobrado...

Canção do quadro "Dedolândia" do programa Castelo Rá-tim-bum. Departamento Juvenil TV Cultura

24) De acordo com o poema, complete:

- a) O _____ de um número indica que certa quantidade foi multiplicada por 2.

Leia o verso.

“...Ele tem 10

Eu tenho o dobro da idade do meu irmão...”

- b) Quantos anos tem a pessoa que diz ter o dobro da idade do irmão que tem 10 anos?

- a) () 15 b) () 20 c) () 23 d) () 12

- c) E se o irmão do garoto de 10 anos tivesse o triplo da idade dele? Quantos anos esse irmão teria?

- a) () 35 b) () 30 c) () 25 d) () 34

CIÊNCIAS

Biomass do estado de Mato Grosso

Mato Grosso é um estado privilegiado em termos de biodiversidade. É o único do Brasil a ter, sozinho, três dos principais biomas do país: Amazônia, Cerrado e Pantanal.

Cerrado

O Cerrado é o principal bioma do Centro-Oeste brasileiro. Já foi retratado nos livros de Guimarães Rosa e outros poetas e é considerada a Savana brasileira. Em Mato Grosso, o cerrado cobre 38,29% de todo o território. Localizado principalmente nas depressões de Alto Paraguai - Guaporé, o sul e o sudeste do planalto dos Parecis e ao sul do paralelo 13º, até os limites de Mato Grosso do Sul.

A vegetação é composta por gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água mesmo durante a estação seca do inverno.

No ambiente do Cerrado são conhecidos, até o momento, mais de 1.500 espécies de animais, entre vertebrados (mamíferos, aves, peixes, répteis e anfíbios) e invertebrados

(insetos, moluscos, etc). Cerca de 161 das 524 espécies de mamíferos do mundo estão no Cerrado. Apresenta 837 espécies de aves, 150 espécies de anfíbios e 120 espécies de répteis.

Pantanal

É a maior área alagável do planeta, com uma fauna exuberante e cenários que encantam qualquer visitante. Apesar de ocupar apenas 7,2% do estado, o Pantanal é o bioma mais exaltado quando se fala em Mato Grosso. Considerado pela UNESCO, Patrimônio Natural Mundial e Reserva da Biosfera.

A fauna pantaneira é muito rica, provavelmente a mais rica do planeta. Há 650 espécies de aves. Apenas a título de comparação: no Brasil inteiro existem 1.800 aves catalogadas. Talvez a mais espetacular seja a arara-azul-grande, uma espécie ameaçada de extinção. Há ainda tuiuiús (símbolo do Pantanal), tucanos, periquitos, garças-brancas, beija-flores, jaçanãs, emas, seriemas, papagaios, colhereiros, gaviões, carcarás e curicacas.

No Pantanal já foram catalogadas mais de 1.100 espécies de borboletas. Contam-se mais de 80 espécies de mamíferos, sendo os principais: a onça-pintada (que atinge 1,2 m de comprimento, 85 cm de altura e pesa até 150 kg), capivara, lobinho, veado-campeiro, lobo-guará, macaco-prego, cervo do pantanal, bugio, porco do mato, tamanduá, anta, bicho-preguiça, ariranha, quati, tatu e outros.

A vegetação pantaneira é um mosaico de cinco regiões distintas: Floresta Amazônica, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica e Charco (paraguaio, argentino e boliviano). Durante a seca, os campos se tornam amarelados e constantemente a temperatura desce a níveis abaixo de 0 °C, com registro de geadas, influenciada pelos ventos que chegam do sul do continente.

Amazônia

Existem dois tipos de florestas em Mato Grosso: a Floresta Amazônica e a Floresta Estacional. Elas ocupam cerca de 50% do território mato-grossense. Concentrada no norte do estado, a Amazônia é o que existe de mais complexo em termos de biodiversidade no mundo.

Devido à dificuldade de entrada de luz, pela abundância e grossura das copas, a vegetação rasteira é muito escassa na Amazônia. Os animais também. A maior parte da fauna amazônica é composta de bichos que habitam as copas das árvores. Não existem animais de grande porte no bioma, como no Cerrado. Entre as aves da copa estão os papagaios, tucanos e pica-paus. Entre os mamíferos estão os morcegos, roedores, macacos e marsupiais.

É uma das três grandes florestas tropicais do mundo. O clima na floresta Amazônica é equatorial, quente e úmido, devido à proximidade à Linha do Equador (contínua à Mata

Atlântica), com a temperatura variando pouco durante o ano. As chuvas são abundantes, com as médias de precipitação anuais variando de 1.500 mm a 1.700 mm. O período chuvoso dura seis meses.

O nome Amazônia deriva de "amazonas", mulheres guerreiras da Mitologia grega.

Responda de acordo com o texto.

25) Por que Mato Grosso é considerado um estado privilegiado no que diz respeito aos biomas?

26) Assinale a alternativa que melhor descreve os biomas abaixo relacionados:

a) **CERRADO**

() É o que existe de mais complexo em termos de biodiversidade no mundo. Devido à dificuldade de entrada de luz, pela abundância e grossura das copas, a vegetação rasteira é muito escassa na Amazônia.

() É considerada a Savana brasileira. A vegetação é composta por gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água mesmo durante a estação seca do inverno.

() É a maior área alagável do planeta. A vegetação pantaneira é um mosaico de cinco regiões distintas: Floresta Amazônica, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica e Charco (paraguaio, argentino e boliviano).

b) **PANTANAL**

() É o que existe de mais complexo em termos de biodiversidade no mundo. Devido à dificuldade de entrada de luz, pela abundância e grossura das copas, a vegetação rasteira é muito escassa na Amazônia.

() É considerada a Savana brasileira. A vegetação é composta por gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água mesmo durante a estação seca do inverno.

() É a maior área alagável do planeta. A vegetação pantaneira é um mosaico de cinco regiões distintas: Floresta Amazônica, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica e Charco (paraguaio, argentino e boliviano).

c) **AMAZÔNIA**

() Amazônia é o que existe de mais complexo em termos de biodiversidade no mundo. Devido à dificuldade de entrada de luz, pela abundância e grossura das copas, a vegetação rasteira é muito escassa na Amazônia.

() É considerada a Savana brasileira. A vegetação é composta por gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água mesmo durante a estação seca do inverno.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

História de Mato Grosso

O que hoje conhecemos como **Mato Grosso** já foi território espanhol. As primeiras excursões feitas no território do Mato Grosso datam de 1525, quando Pedro Aleixo Garcia vai em direção à Bolívia, seguindo as águas dos rios Paraná e Paraguai. Posteriormente portugueses e espanhóis são atraídos à região graças aos rumores de que havia muita riqueza naquelas terras ainda não exploradas devidamente. Também vieram jesuítas espanhóis que construíram missões entre os rios Paraná e Paraguai.

Assim, em 1718, um bandeirante chamado Pascoal Moreira Cabral Leme subiu pelo rio Coxipó e descobriu enormes jazidas de ouro, dando início à corrida do ouro, fato que ajudou a povoar a região. No ano seguinte foi fundado o Arraial de Cuiabá. Em 1726, o Arraial de Cuiabá recebeu novo nome: Vila Real do Senhor Bom Jesus de Cuiabá. Em 1748, foi criada a capitania de Cuiabá, lugar que concedia isenções e privilégios a quem ali quisesse se instalar.

<https://www.infoescola.com/mato-grosso/historia-do-mato-grosso/>

27) Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna abaixo:

- a) Jazidas de ouro
- b) Pau Brasil
- c) Petróleo
- d) Carvão mineral

O arraial de Cuiabá foi fundado no ano de 1719, após o bandeirante Pascoal Moreira Cabral subir pelo rio Coxipó e descobrir a existência de _____ .

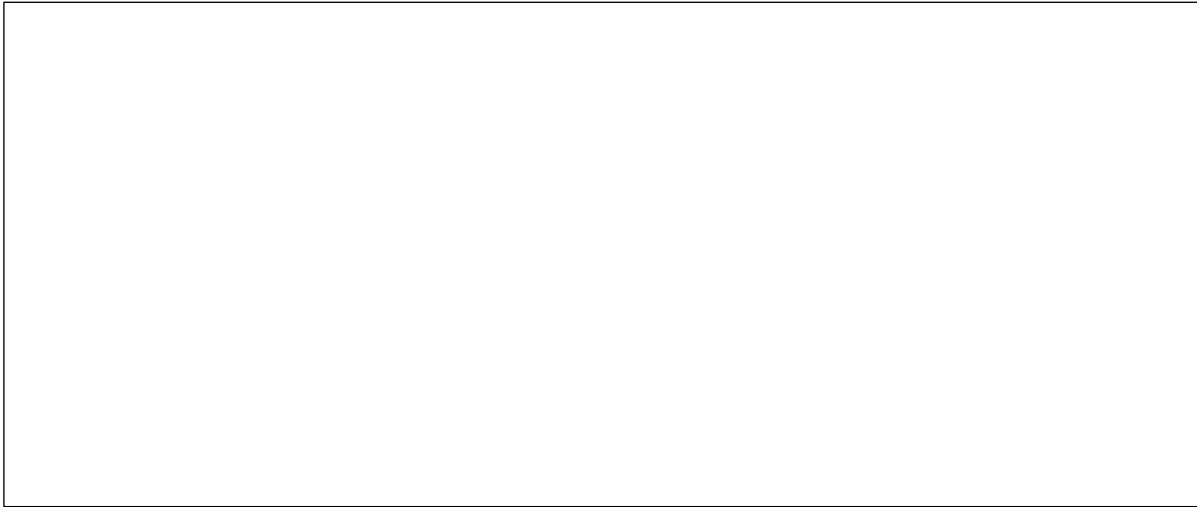
28) Pinte no mapa do Brasil o Estado de Mato Grosso e depois responda as seguintes questões:



a) Qual é a capital de Mato Grosso?

b) Quais são os seis Estados que fazem divisa com o nosso estado?

29) Pesquise e desenhe os símbolos Mato-grossenses.



RELAÇÕES HUMANAS

Amizade

A amizade nasce de um sorriso sincero,
Cresce aos poucos,
E quando estimada fica impossível de não tê-la mais.

A amizade é tão forte como o brilho do sol,
Tão grande como a lua,
Tão admirada como a paisagem mais bela.
A amizade cobiça fielmente a sinceridade,
Alimenta a cumplicidade e devora a alegria.

A amizade é algo indecifrável,
Como uma língua sem tradução.

Amizade é presente dos céus
E a compreensão dos sonhos.

Ser amigo é ter prestígio
Ter conceito de companheirismo,

Benevolência perfeita.

A amizade é dotada de compreensão,
Completa de fiel felicidade.



Marcio Chagas Santos

30) Com base no texto responda.

a) Como cresce a amizade?

b) O que o texto diz sobre “Ser amigo”?

PARABÉNS! VOCÊ TERMINOU AS ATIVIDADES!!!