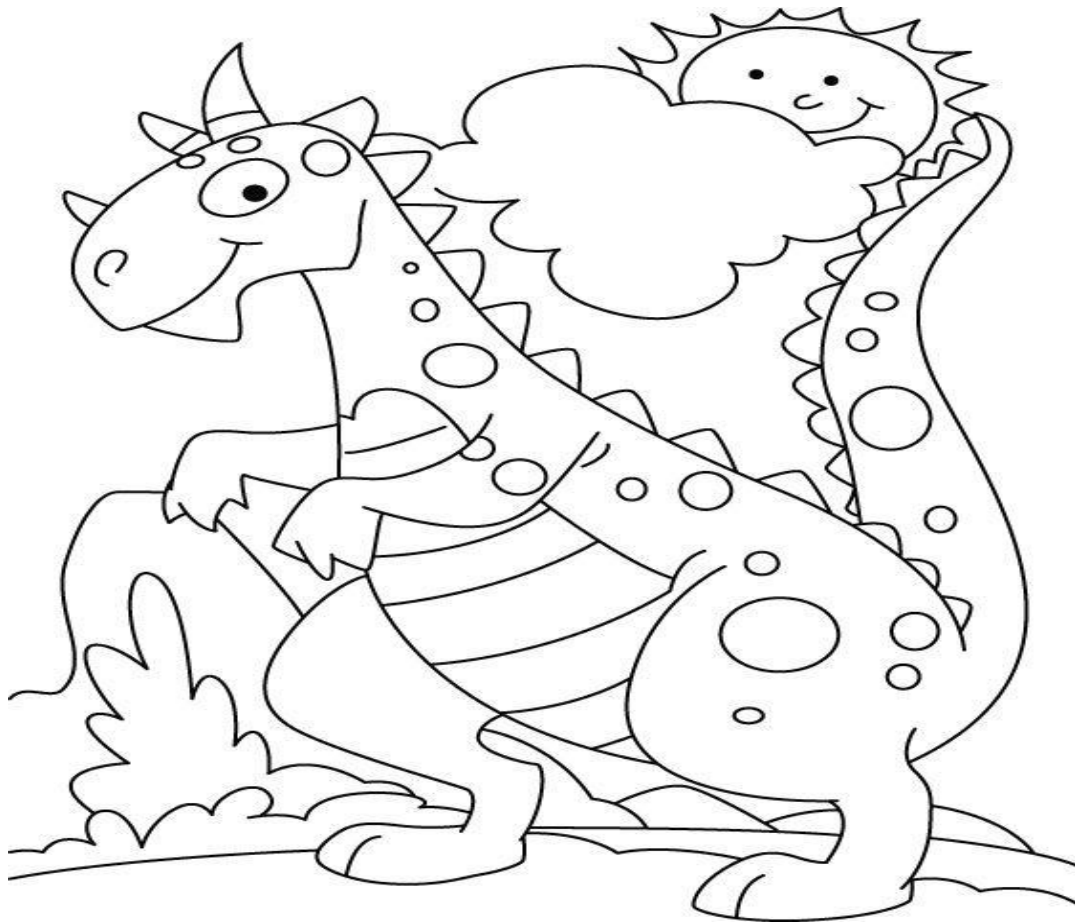


ÁREA DO CONHECIMENTO LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO



ATIVIDADE 2

NOME	
ESCOLA	
TURMA	

CAROS PAIS E ALUNOS

Nós, os organizadores deste material didático, temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “coronavírus” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades.

1 - Prepare o ambiente para estudar

A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

2 - Faça um cronograma de estudos

Monte um cronograma de estudos. Se for estudar durante a semana, separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade.

Lembre-se de incluir os períodos de pausa no seu cronograma. Não rola estudar por horas sem momentos de descanso. Estipule alguns minutos entre as atividades para se alongar, comer algo ou conversar com a família, por exemplo.

3 - Mantenha contato com a professora ou o professor de seu filho para tirar dúvidas

Caso tenha dúvidas com relação às atividades o professor (a) estará disponível no whatsapp no horário combinado com seu professor.

4 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis

Ao fazer uma atividade, tente se manter afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada uma hora e não deixe de separar um tempo para descansar.

5 – Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura

Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis.

É interagir, conversar e ler em voz alta com os filhos. É estimulá-los a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

6 - Lembre-se

Você precisa entregar este caderno para o professor (a) quando todos nós estivermos liberados para voltarmos à escola.

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

Observe os textos a seguir:

Texto A



Bem distante do Brasil, em alguns países da Ásia, existe uma espécie de serpente que é, ao mesmo tempo, peçonhenta e venenosa (ver 'Peçonhentos e venenosos'). Seu nome científico é *Rhabdophis tigrinus*, mas pode chamá-la de cobra-tigre-asiática.

Texto B

Colar de Carolina

Cecília Meireles

Com seu colar de coral,
Carolina
Corre por entre as colunas
Da colina.

O colar de Carolina
Colore o colo de cal,
Torna corada a menina.

E o Sol, vendo aquela cor
Do colar de Carolina,
Põe coroas de coral
Nas colunas da colina.

Texto C



Venha comemorar comigo a
minha festa de formatura!
Dia: 5 de dezembro
Local: Salão de festa da
escola
Horário: 18 horas
Conto com sua presença!
Marcelo

Texto D

PALHA ITALIANA

INGREDIENTES

- 1 PACOTE DE BISCOITO "MAIZENA".
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO.
- 4 COLHERES DE SOPA DE ACHOCOLATADO.
- 2 COLHERES DE MARGARINA.
- 1 XÍCARA DE AÇÚCAR REFINADO.

MODO DE PREPARAR

- TRITURE OS BISCOITOS.
- LEVE AO FOGO O LEITE CONDENSADO, O ACHOCOLATADO E A MARGARINA.
- MEXA ATÉ COMEÇAR A SE SOLTAR DO FUNDO DA PANELA.
- JUNTE O BISCOITO TRITURADO E MISTURE AINDA NO FOGO.
- UNTE O TABULEIRO E DESPEJE A MASSA.
- DEPOIS, É SÓ ESPERAR ESFRIAR, CORTAR EM PEDAÇOS E PASSAR NO AÇÚCAR REFINADO.
- SIRVA ÀS CRIANÇAS. ELAS VÃO ADORAR!



DEFINIÇÃO

Receita

A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.

CONVITE

- O **convite** é um texto breve que transmite a nossa intenção em ter o destinatário presente num determinado acontecimento da nossa vida: **Aniversário, Casamento, Batizado...**

Poesia

A poesia é um tipo de texto que traz um formato diferente, composto de estrofes e versos. Ele costuma ter um ritmo de leitura musicado, pode ter rimas e expressa os sentimentos do autor.

Informativo

Tipo de texto que tem como principal função informar sobre acontecimentos, pessoas, lugares entre outros. Há muitos gêneros textuais informativos.

1) Você já leu textos como esses? Classifique-os quanto ao seu gênero.

Texto **A**: _____

Texto **B**: _____

Texto **C**: _____

Texto **D**: _____

2) Quais desses textos não estão organizados nem em parágrafos nem em versos, mas em linhas contínuas?

3) São características do texto informativo:

- a) () Ensinar como se faz algo.
- b) () Divertir as pessoas.
- c) () Trazer informações sobre algo.
- d) () Contar um caso.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 4 e 5.

Com casca e tudo

A CHC ensina hoje a fazer um biscoito delicioso com casca de goiaba!

Resolvi propor hoje uma receita que será sucesso de público: biscoitinhos de casca de goiaba, deliciosos e crocantes!

Você vai precisar de:

- * **Cascas de duas goiabas;**
- * **Três xícaras de farinha de trigo;**
- * **Uma xícara de açúcar;**
- * **Três colheres de margarina.**



Primeiro, corte as cascas em tirinhas e reserve
misture os outros ingredientes até formar uma massa homogênea. Aí é só acrescentar as cascas já cortadas e misturar novamente.

Para terminar, molde os biscoitos no formato que quiser (sugerimos que sejam pequenos, para não demorarem a assar) e disponha num tabuleiro. Peça a ajuda de um adulto para levá-los ao forno pré-aquecido em temperatura média. Quando estiverem dourados, retire do forno e espere esfriar. Bom apetite!

04) Esse texto serve para:

- A) ensinar uma receita.
- B) dar uma informação.
- C) fazer uma propaganda.
- D) narrar um acontecimento.

05) De acordo com o texto, para formar a massa homogênea é necessário.

- A) cortar a casca da goiaba em tirinhas.
- B) assar os biscoitos em temperatura média.
- C) modelar os biscoitos no formato que quiser.
- D) misturar os outros ingredientes, menos a casca da goiaba.

A CIGARRA E A FORMIGA

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de comida. Depois de uma chuarada, os grãos tinham ficado molhados. De repente aparece uma cigarra:

-Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de comida!

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra seus princípios, e perguntaram:

-Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

Falou a cigarra:

-Para falar a verdade, não tive tempo, passei o verão todo cantando!

Falaram as formigas:

-Bom... Se você passou o verão todo cantando, que tal passar o inverno dançando? E voltaram para o trabalho dando risadas.

Moral da história: os preguiçosos colhem o que merecem

Fábula de Esopo



06) Escreva, em cada coluna, o que é solicitado sobre os elementos da fábula.

TEMPO	LUGAR	PERSONAGENS
Quando aconteceram os fatos da história?	Onde aconteceram os fatos da história?	Quem participou dos fatos da história?

07) Releia a fábula e observem no texto.

- A) A fala do narrador: quem está contando a história;
 - B) A fala de cada personagem: quem participa da história.
 - C) Copie um trecho de fala do narrador.
-
-

Leia com atenção o texto abaixo:

Voluntários resgatam e cuidam de animais abandonados em Quixeramobim

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana

Um verdadeiro gesto de amor. Essa é a definição para o trabalho do SOS Animal. Um grupo de voluntários que alimentam e **resgatam** animais de rua, em Quixeramobim. [...]

Uma das organizadoras da ação [...] afirma que, em menos de um ano de voluntariado, o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais abandonados. O cuidado com os bichinhos inclui alimentar, medicar aqueles que estão doentes e vaciná-los.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Disponível em: <<http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/voluntarios-resgatam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/>>. Acesso em: 16 jan. 2018.

08) O termo **resgatam** aparece duas vezes na reportagem.

Marque a alternativa que indica a palavra mais adequada para substituir esse termo no texto.

- a) Libertam.
- b) Prendem.
- c) Recuperam.
- d) Vendem.

09) Quais são os cuidados que essas pessoas têm com os animais que resgatam?

10) Releia a frase destacada abaixo da manchete.

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana

Essa frase mostra que, além de informar, essa reportagem pode ter outra intenção, outro objetivo.

Qual pode ser a intenção dessa frase?

Parabéns!!! Você conseguiu!!!!