

ÁREA DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA E GEOGRAFIA
3º ANO



ATIVIDADE 4

ESCOLA	
ALUNO	
TURMA	

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontro Vocálico

Encontro Vocálico é o encontro de dois ou mais sons vocálicos em uma mesma palavra.

Observe:

Sílabas diferentes:

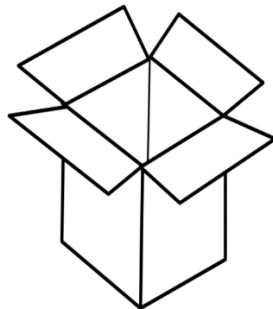


Rainha



Coelho

Mesma sílaba:



Caixa



Carteiro

1 - Leia as dicas e escreva palavras que tenham Encontros Vocálicos. Depois circule o encontro vocálico de cada palavra.

- É usada para varrer a casa. _____
- Dizem que é o alimento preferido dos coelhos. _____
- Metal precioso usado para fabricar joias . _____
- Apelido que se dá aos alunos quando iniciam a faculdade. _____
- Que coisas preciosas têm dentro do baú que os piratas procuravam. _____
- Contrário de muito. _____
- Estação do ano que antecede o inverno. _____
- Parte de animais como cobra e jacaré, usada para fabricar roupas, bolsas e calçados. _____
- Objeto usado para recortar materiais diversos. _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual **convite**

O **convite** é um documento feito manualmente ou digitado com a finalidade de convidar um grupo ou apenas uma pessoa a participar de um evento, reunião, festa ou acontecimento. Quando uma pessoa planeja realizar um evento, independente de sua natureza, além de ter que planejar como será todo o processo que ocorrerá no dia, também é preciso convidar as pessoas.

2- Observe o gênero textual abaixo e responda:

O texto abaixo é um? _____

O que vai acontecer? _____

Quais as comidas que serão servidas? _____

Onde acontecerá a festa? _____

Localize no texto a data e o horário da festa _____

CONVITE

VENHA FESTEJAR CONOSCO O GRANDE ARRAIÁ!

**Venha com traje típico e traga muita alegria para
festa ficar boa por demais da conta.**

Terá muita pipoca, quentão, doces e muito mais....

Será no dia 29/06/2020.

Horas: 19h

Rua Flor da Serra nº 100

Bairro: Vila das Flores



LÍNGUA PORTUGUESA

VIVA A FESTA JUNINA!



3 - Observe o desenho e responda as perguntas abaixo.

- O que eles estão festejando? _____
- Qual é o nome do menino e da menina? _____
- Como eles estão vestidos? _____
- O que eles estão fazendo? _____
- Que tipo de comida e bebida tem nessa festa? _____

QUENTÃO INFANTIL

Ingredientes

- 6 xícaras de água
- 500g de açúcar
- ¼ de xícara de gengibre lascado
- 1 maçã
- Casca de limão e laranja
- Cravo da índia a gosto
- Canela a gosto



Modo de fazer: Derreta o açúcar, as cascas, as especiarias e o gengibre em uma panela. Antes que forme o caramelo, coloque a água e cozinhe por 20 minutos. Coe e sirva com a maçã picada.

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontro consonantal é o encontro de duas ou mais consoante seguida na mesma palavra.

6 – Circule o encontro de consoantes nas palavras.

Dromedário

Brisa	Trave	Francisco	Bíblia
Grilo	Frio	Letra	Gravata
Cravo	Dragão	Flores	Clima
Trator	Brasil	Planeta	Fritadeira
Flauta	Gravador	Prudência	Alegria

7 – Acrescente L ou R após a primeira consoante e forme palavras com encontros consonantais.

+R

TEM _____

TIO _____

BOCA _____

FITA _____

+L

PANO _____

FOR _____

CIMA _____

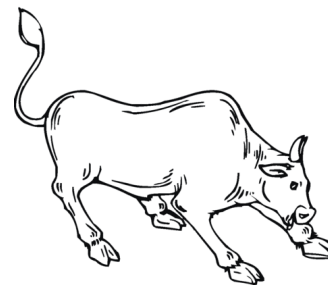
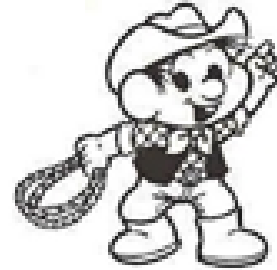
PACA _____

8- Escreva uma lista de palavras que tenha encontro consonantal.

LÍNGUA PORTUGUESA

9. Aprendendo com parlenda:

HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE.
CHIFRA A GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,



Responda

a) Quantos versos têm a parlenda acima?

b) Retire da parlenda a palavra que rima com ouro.

c) Complete a frase de acordo com a parlenda: o cachimbo é de _____

d) A parlenda disse que a gente é? _____

10. Ler com atenção:

Andorinha vaidosa

A andorinha Camélia era muito vaidosa. Certo dia, ela foi brincar no parque com seu vestido novo. Sua mãe avisou que ela se sujaria, mas a filha não deu atenção ao conselho da mãe.

Camélia não brincou, ficou desfilando de um lado para o outro tentando chamar a atenção das outras andorinhas. Ninguém notou a presença de Camélia, até que ela tropeçou e saiu rolando na terra, sujando todo seu vestido.

Camélia voltou para casa envergonhada e aprendeu a ouvir os conselhos de sua mãe.

Hélia Pereira

LÍNGUA PORTUGUESA

Responda:

a) O que Camélia fez em um belo dia com seu vestido novo?

R. _____

b) A mamãe avisou a andorinha o que aconteceria se ela fosse com o vestido?

R. _____

c) O que Camélia fez ao chegar no parque?

R. _____

d) Ao andar de um lado para o outro o que aconteceu com Camélia?

R. _____

e) O que Camélia aprendeu com esse passeio com seu vestido novo?

R. _____

11- Leia o texto.

O Hipopótamo Indeciso

Dandinho era um hipopótamo que estava sempre indeciso. Ele não decidia nem onde queria ir. Uma hora, ele escolhia ir ao futebol, outra hora queria ir à festa junina, mas logo em seguida já mudava de ideia.

- Acho que vou à festa junina da minha escola. Se bem que um futebol seria ótimo.

Mas acho que quero ir à festa junina da Escola - disse Dandinho.

- Essa sua indecisão vai acabar colocando você em uma grande confusão - falou o elefante.

Mas Dandinho nem se importava e continuava tentando decidir onde ir. Certo dia, os animais da floresta se reuniram para brincar e Dandinho logo chegou com sua indecisão.

- Vamos brincar de amarelinha. Não! Vamos jogar bola. Não! Vamos brincar de esconde-esconde - fala ele.

LÍNGUA PORTUGUESA

Enquanto Dandinho pensou por horas do que queria brincar, os outros animais aproveitaram o tempo e brincaram de tudo. No final do dia, todos tinham se divertido muito, menos Dandinho. Daquele dia em diante, ele percebeu que deveria ser mais decidido, pois sua indecisão só iria prejudicá-lo.

Hélia Hoga.

Interpretação do texto

a) Qual é o título do texto?

R. _____

b) Como era o hipopótamo Dandinho?

R. _____

c) O que o elefante falou para Dandinho certo dia?

R. _____

d) Quando Dandinho encontra os amigos na floresta, enquanto ele pensa, o que os animais fazem?

R. _____

e) Depois daquele dia, o que Dandinho aprendeu?

R. _____

Parabéns você terminou as atividades de Língua Portuguesa!!!

MATEMÁTICA

Observe:

$$1 \text{ centena} + 7 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = \\ 100 + 70 + 3 = 173$$

1- Componha os seguintes números.

a) 2 centenas + 5 dezenas + 6 unidades =

b) 6 centenas + 3 dezenas + 9 unidades =

c) 1 centena + 2 dezenas + 4 unidades =

d) 4 centenas + 7 dezenas + 8 unidades =

e) 8 centenas + 2 dezenas + 1 unidade =

f) 6 centenas + 6 dezenas + 6 unidades =

2- Problemas de adição subtração:

Observe as fichas abaixo, leia as situações-problema e resolva-as

1ª FICHA

236

2ª FICHA

543

a) Juntando as duas fichas, qual será o total? _____

b) Retirando 85 da 1ª ficha, qual será o resultado? _____

c) Quanto preciso acrescentar a 1ª ficha para obter o valor da 2ª ficha? _____

MATEMÁTICA

Nomenclatura das operações

O nome dos termos: A nomenclatura dos termos utilizado nas operações são as seguintes:

Adição: $2+5= 7$ (2 chama parcela; 5 parcela; e o 7: soma ou total.

Subtração: $7 - 3 = 4$ (7 minuendo; 3 subtraendo; 4: resto ou diferença).

Agora é a sua vez. !!!

3- Calcule o resultado e escreva a nomenclatura dos números abaixo conforme a explicação a cima:

a) $14 + 10 =$ _____

b) $25 + 10 =$ _____

c) $63 - 30 =$ _____

d) $48 - 24 =$ _____

4- Complete a tabela abaixo:

Número	Dezenas e unidades	Decomposição	Leitura
24	2 dezenas e quatro unidades	$20 + 4$	Vinte e quatro
35			
44			Quarenta e quatro
65			
75		$70 + 5$	
85			

5- Vamos compor os números abaixo:

$100 + 30 + 7 =$	$100 + 60 + 1 =$
$500 + 10 + 5 =$	$200 + 50 + 8 =$
$300 + 4 =$	$500 + 10 + 6 =$
$900 + 50 =$	$400 + 20 + 3 =$
$800 + 2 =$	$700 + 80 + 5 =$
$600 + 50 + 3 =$	$100 + 90 + 9 =$
$900 + 90 + 5 =$	$500 + 20 + 3 =$

MATEMÁTICA

6 - Componha os números abaixo:

a) Sete centenas + duas dezenas + cinco unidades = _____

b) Uma centena + sete dezenas = _____

c) Três centenas + oito unidades = _____

d) Cinco centenas + quatro dezenas + seis unidades = _____

e) Oito centenas + cinco dezenas + nove unidades = _____

f) Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____

g) Cinco centenas + nove dezenas = _____

7- A professora Tânia passou algumas continhas na lousa, descubra qual aluno resolveu corretamente as contas:

Júlia	Pedro	
$\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline 98 \end{array}$	<input type="checkbox"/> Júlia <input type="checkbox"/> Pedro
Amanda	Bento	
$\begin{array}{r} 257 \\ + 128 \\ \hline 375 \end{array}$	$\begin{array}{r} 257 \\ + 128 \\ \hline 385 \end{array}$	<input type="checkbox"/> Amanda <input type="checkbox"/> Bento
Carol	André	
$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 33 \end{array}$	<input type="checkbox"/> Carol <input type="checkbox"/> André
Isabela	Carlos	
$\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 37 \end{array}$	<input type="checkbox"/> Isabela <input type="checkbox"/> Carlos

MATEMÁTICA

8- Leia com atenção e responda:

- a) Ana fez 3 dezenas e 8 unidades de cocadas com ajuda de sua mãe, e com ajuda de sua avó fez 2 dezenas e 6 unidades. Quantas cocadas Ana fez ao todo?

- b) Joaquim fez 4 dezenas e 8 unidades de cachorros-quentes para a festa junina já seu irmão Mateus fez 1 centena 3 dezenas e 5 unidades. Quantos cachorros-quentes eles fizeram ao todo para festa junina?

- c) A Professora Maria pediu para que cada aluno fizesse 5 dezenas e 8 unidades de bandeirolas para festa deste ano. Qual o total de bandeirolas a professora vai receber de cada aluno?

- d) Alice e sua colega Clara serão responsáveis pela distribuição das pamonhas para os alunos na festa junina, cada uma delas tem 1 centena 3 dezenas e 2 unidades de pamonhas. Qual o total de pamonhas as duas vão distribuir juntas?

9 - Leia os problemas abaixo e resolva conforme o que se pede:

- a) Marta tinha 85 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

MATEMÁTICA

b) Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

c) Uma loja tinha 89 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

d) Em uma caixa havia 87 lápis. Foram retirados 39. Quantos restaram?

e) Em uma viagem de carro, percorri 37 km no primeiro dia, 56 km no segundo dia. Quantos quilômetros percorri nesses dois dias?





f) Se em uma caixa há 76 pregos, em dez caixas iguais haverá...

g) Quantos lápis há em 10 caixas de 36 lápis cada?

MATEMÁTICA

h) Um trem levava 56 passageiros. Numa estação desceram 27. Quantos passageiros continuaram a viagem?

10- Observe a lista de preços e responda:

				
PEQUENO	20 REAIS	13 REAIS	7 REAIS	115 REAIS
MÉDIO	27 REAIS	19 REAIS	10 REAIS	170 REAIS
GRANDE	33 REAIS	25 REAIS	15 REAIS	186 REAIS

- Qual é o preço de uma camiseta grande? _____
- Qual é o preço de um boné médio? _____
- Qual é o objeto que custa 115 reais? _____
- Quanto pagarei por dois bonés grandes? _____
- Na promoção o preço da camiseta pequena irá cair para a metade do preço. Então será de _____
- Qual será o meu gasto se comprar 1 camiseta grande, 2 bonés pequenos, 3 caixas de lápis de cor grandes? _____

PARABÉNS ATIVIDADE TERMINADA!!!

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1- Leia o texto.

A família do Marcelo

A minha família é assim: tem meu pai que se chama João. Tem minha mãe que se chama Laura. E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha.

Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai e um avô que é pai da minha mãe. Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai. (...)

Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre, às vezes, o avô ou a avó moram juntos com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só ou tem dois.

Olha só: o Catapimba tem dois irmãos, um menino e uma menina, Então eles são três irmãos.

A família do Caloca é diferente: o pai e a mãe são separados; pai mora em outra cidade e o Caloca não tem irmãos, mas tem um primo que mora com eles.

Eu gosto muito quando meus avós, meus tios e meus primos vêm nos visitar. A gente faz a maior farra!

A família da Terezinha tem a mãe e o marido dela, que se chama Dorivan. O pai da Terezinha morreu quando ela era pequena. A Terezinha tem dois irmãos: O Beto e o Armandinho.

Todo mundo na minha casa acorda cedo. A gente toma café todos juntos. E a gente janta todos juntos. Meu pai não vem almoçar em casa, porque ele trabalha longe. Minha mãe vem todos os dias porque ela trabalha mais perto.

Ruth Rocha

Conforme o texto responda:

a) Escreva os nomes das pessoas da família de Marcelo?

b) Escreva os nomes dos amigos de Marcelo:

c) Qual o nome dos irmãos de Terezinha?

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

2- Agora, escreva os nomes dos personagens da imagem abaixo.

Complete de acordo com o texto. Depois, procure, no caça-palavras, as respostas.

a) A pessoa que narra a história é o _____.

b) O nome do marido da mãe de Terezinha é o _____.

c) Terezinha tem dois irmãos que se chamam _____ e _____.

d) Marcelo gosta quando recebe a visita de seus _____,
_____ e _____.



3- E na sua Família como é?

a) O nome de seus pais? _____

b) Nome de seus irmãos? _____

b) Nome de seus avós? _____

HISTÓRIA E GEOGRAFIA


4- Pinte o mapa do Brasil.



Observando o mapa responda:

- A cidade que você mora: _____
- O estado que você mora: _____
- Localize no mapa do Brasil o estado de Mato Grosso.

5- Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:

O  Está dividido em Estados.

O estado de  é uma parte do Brasil.

Que legal!!! Atividade concluída.