

ÁREA DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
HISTÓRIA E GEOGRAFIA
2º ANO



ATIVIDADE 4

ESCOLA	
ALUNO	
TURMA	

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ CERTAMENTE JÁ OUVIU A HISTÓRIA “**JOÃO E MARIA**”! SE NÃO OUVIU PEÇA PARA ALGUÉM LHE CONTAR.

1- APÓS A LEITURA OU VOCÊ TER RELEMBRADO ESSE CONTO DE FADA, COMPLETE O TEXTO USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

MARIA - BRUXA
PAIS - IRMÃOS
JOÃO- FUGIR
CAMINHO- FLORESTA



JOÃO E MARIA ERAM .

UM DIA FORAM PASSEAR NA .

ELES PERDERAM O DE VOLTA PARA CASA.

A PRENDEU E .

ELES CONSEGUIRAM .

ENCONTRARAM SEUS NA FLORESTA.

VOLTARAM PARA CASA.

2. FAÇA UMA LISTA DOS DOCES QUE VOCÊ IMAGINA QUE A VELHA MÁ COLOCOU NA CASA PARA DEIXAR AS CRIANÇAS COM ÁGUA NA BOCA.

LÍNGUA PORTUGUESA

FÁBULA É UMA COMPOSIÇÃO LITERÁRIA EM QUE OS PERSONAGENS **SÃO** ANIMAIS QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, TAIS COMO A FALA, OS COSTUMES, ETC.
NO FINAL DO TEXTO É APRESENTADA UMA MORAL, UM ENSINAMENTO.

2- LEIA A FÁBULA.

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

UM RATINHO DA CIDADE FOI CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO. VENDO O SEU COMPANHEIRO QUE VIVIA POBREMENTE DE RAÍZES E ERVAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

- TENHO MUITA PENA DA POBREZA QUE VOCÊ VIVE - DISSE.
- VENHA MORAR NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL.

OS DOIS PUSERAM-SE, ENTÃO, A CAMINHO. JÁ ERA NOITE QUANDO CHEGARAM À CASA DO RATO DA CIDADE. ERA UMA CASA LINDA E GRANDE.

CONDUZIU - O ATÉ A SALA DE JANTAR, ONDE ENCONTRARAM OS RESTOS DE UM GRANDE BAQUETE. PUSERAM-SE A COMER GELEIAS E BOLOS DELICIOSOS. DE REPENTE, OUVIRAM ROSNADOS.

NESTE MOMENTO, A PORTA ABRIU-SE E APARECERAM DOIS ENORMES GATOS. OS DOIS CORRERAM ESPAVORIDOS PARA SE ESCONDER.

- O QUE É ISSO? – PERGUNTOU ASSUSTADO, O RATO DO CAMPO.
- SÃO, SIMPLEMENTE, OS GATOS DA CASA – RESPONDEU O DA CIDADE.
- SIMPLEMENTE? NÃO GOSTO DESTA MÚSICA, DURANTE MEU JANTAR.



- EU VOU É PARA O MEU CAMPO - DISSE O RATO DO CAMPO QUANDO O PERIGO PASSOU.

- PREFIRO AS MINHA RAÍZES E ERVA NA CALMA, ÀS SUAS COMIDAS GOSTOSAS COM TODO ESSE SUSTO.

MORAL DA HISTÓRIA: VALE MAIS MAGRO NO MATO DO QUE GORDO NA BOCA DO GATO.



Fábula de Esopo

LÍNGUA PORTUGUESA
ENTENDENDO O TEXTO

- A) BANQUETE SIGNIFICA:
- () UM BOM SONO.
 - () UM BOM TRABALHO.
 - () UM BOM JANTAR.



O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

- B) A CASA ONDE FOI OFERECIDO O BANQUETE ERA:
- () MUITO LUXUOSA.
 - () MUITO GRANDE.
 - () MUITO LUMINOSA.

3- RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUEM ESCREVEU ESSA FÁBULA?

- TENHO MUITA PENA DA POBREZA QUE VOCÊ VIVE.


C) QUEM DISSE ESTA FRASE NA FÁBULA?

D) QUAL A MORAL DA FÁBULA?

E) ESCREVA A FRASE ONDE O RATO DO CAMPO DECIDE VOLTAR A MORAR NO CAMPO.

LÍNGUA PORTUGUESA

USAMOS OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO** PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



?	INTERROGAÇÃO INDICA PERGUNTAS.
!	EXCLAMAÇÃO INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
,	VÍRGULA INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
.	PONTO INDICA FINAL DE UMA FRASE.
:	DOIS PONTOS INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
—	TRAVESSÃO INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

TRABALHANDO
COM OS SINAIS DE
PONTUAÇÃO!




4- PONTUE AS FRASES ABAIXO COM **!** OU **?**




A) O GATO É PRETO



B) QUE RATO GULOSO



C) OH, QUE SUSTO

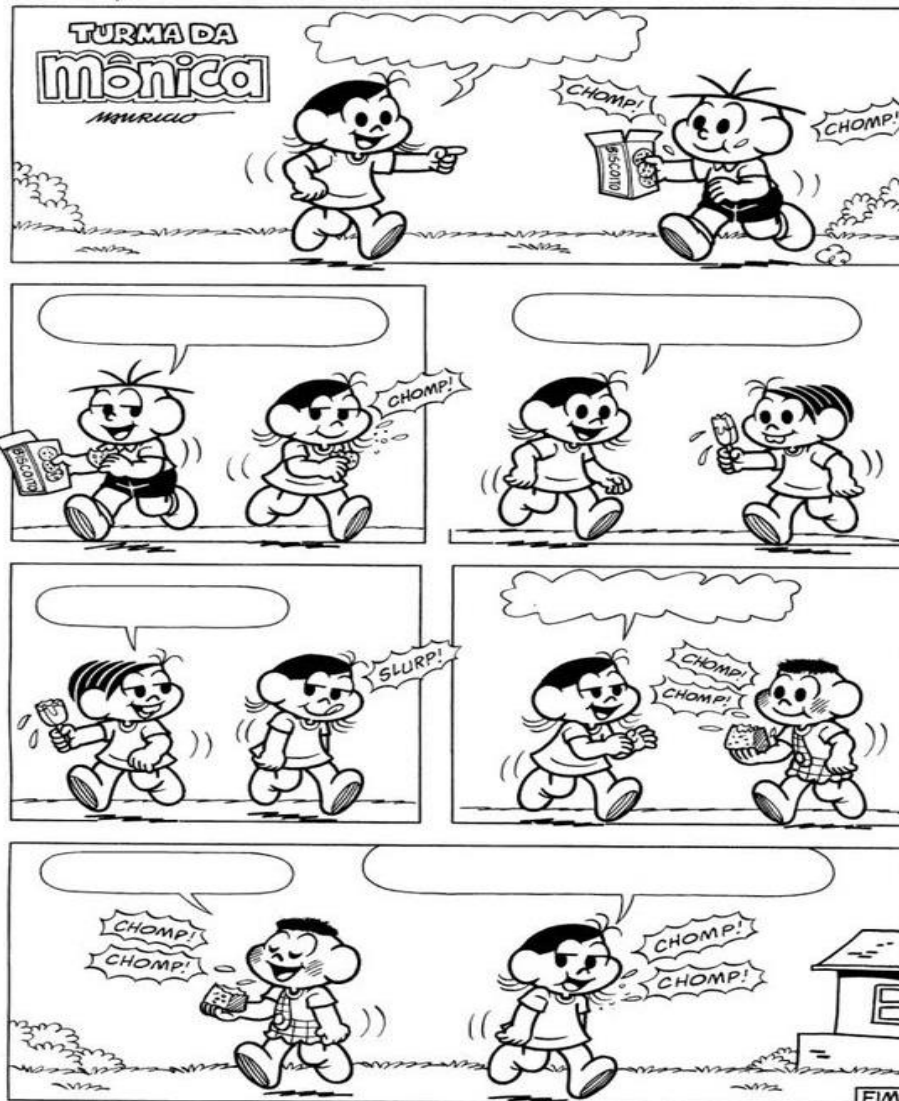


D) QUE HORAS SÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

5- CRIE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
LEMBRANDO DE USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

MOSTRE SUA
CRIATIVIDADE!
CONFIO EM
VOCÊ.



CRIANÇAS LEMBREM-SE DE LAVAR AS MÃOS COM
FREQUÊNCIA, USAR MÁSCARA AO SAIR À RUA!

LÍNGUA PORTUGUESA

6- LEIA O TEXTO.

O LEÃO E O RATINHO

AO SAIR DO BURACO VIU-SE UM RATINHO ENTRE AS PATAS DO LEÃO. ESTACOU, DE PÊLOS EM PÉ, PARALISADO PELO TERROR. O LEÃO, PORÉM, NÃO LHE FEZ MAL NENHUM.

- SEGUE EM PAZ, RATINHO, NÃO TENHAS MEDO DE TEU REI.

DIAS DEPOIS O LEÃO CAIU NUMA REDE, URROU DESESPERAMENTE, DEBATEU-SE, MAS QUANDO MAIS DE AGITAVA MAIS PRESO NO LAÇO FICAVA.

ATRAIDO PELOS URROS, PARECEU O RATINHO.

- AMOR COM AMOR SE PAGA- DISSE O RATINHO, E PÔS-SE A ROER AS CORDAS.

NUM INSTANTE CONSEGUIU ROMPER UMA DAS MALHAS. E COMO A REDE ERA DAS TAIS QUE ROMPIA A PRIMEIRA MALHA AS OUTRA SE AFROUXAM, PÔDE O LEÃO DESLINDAR-SE E FUGIR.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.

Monteiro Lobato



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

B) O QUE ACONTECEU QUANDO O RATINHO SAIU DO BURACO?

C) COMO FOI QUE O RATINHO SALVOU O LEÃO?

LÍNGUA PORTUGUESA

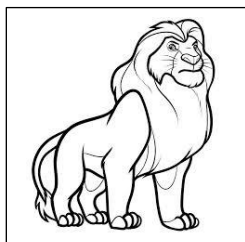
7- VOCÊ CONCORDA COM A ATITUDE DO RATINHO EM AJUDAR O LEÃO?
JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

8- COM AJUDA DE UM DICIONÁRIO, ENCONTRE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

ESTACOU	ROMPER	AFROUXAR

9- ESCREVA FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO:





BRINCANDO
COM AS
PALAVRAS!

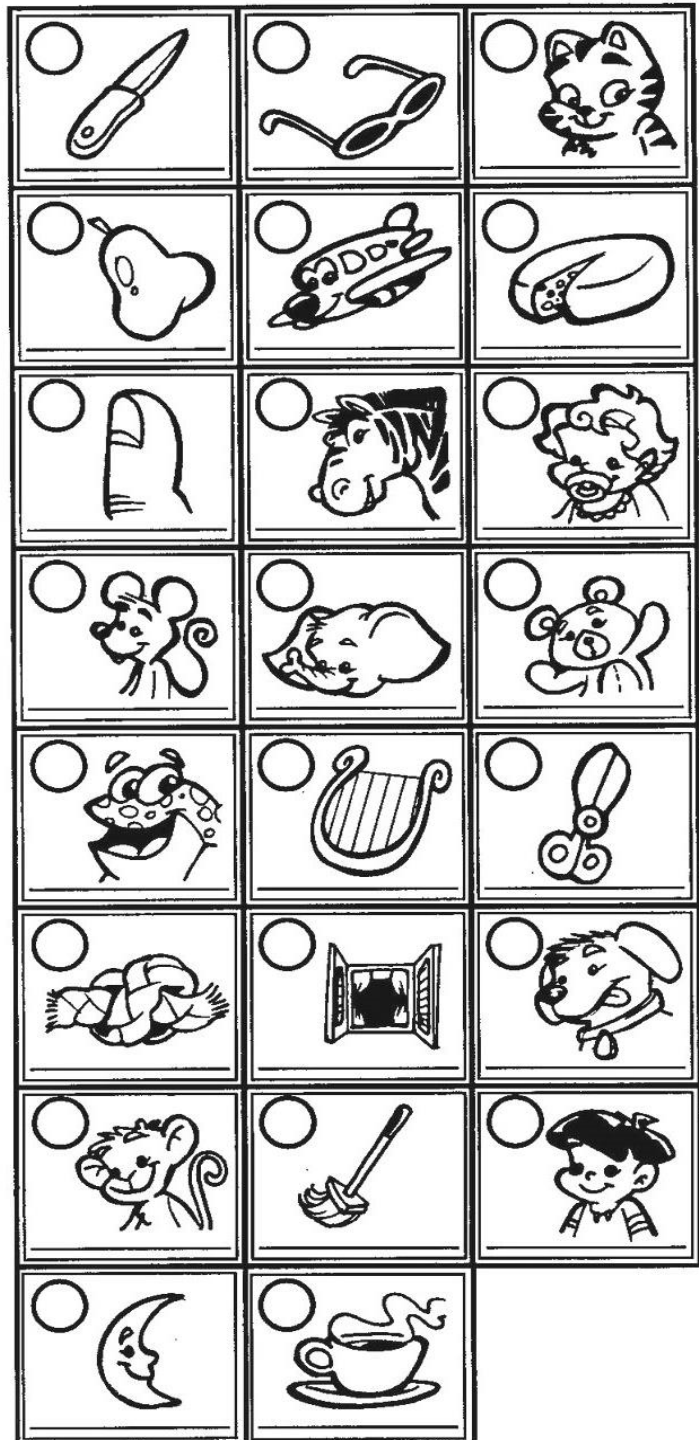
- SEGUEEMPAZ,RATINHO,NÃO TENHASMEDODETEUREI.

10- COPIE A FRASE CORRETAMENTE.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. COLOQUE NOMES NAS FIGURAS, NUMERE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA E COPIE-AS OBEDECENDO À ORDEM:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____






MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

DESDE CRIANÇA QUE SE COMEÇA A TER UM CONTADO MAIS EFETIVO COM O SISTEMA MONETÁRIO. NO BRASIL O SISTEMA MONETÁRIO QUE USAMOS É O REAL. ESSE DINHEIRO É REPRESENTADO POR MOEDAS E CÉDULAS.

1- LIGUE AS CÉDULAS AOS SEUS VALORES CORRETAMENTE:

	20 reais
	100 reais
	10 reais
	5 reais
	50 reais
	2 reais

2- OBSERVE OS PREÇOS ABAIXO:

CUECA



R\$ 15,00

CALÇA



R\$ 40,00

BLUSA





R\$ 15,00

- A) QUAL DELES É O MAIS CARO? _____
- B) QUAL É O MAIS BARATO? _____
- C) QUAL O VALOR SE COMPRAR A CALÇA, A BLUSA E A CUECA? _____

3- ESCREVA POR EXTENSO OS VALORES:

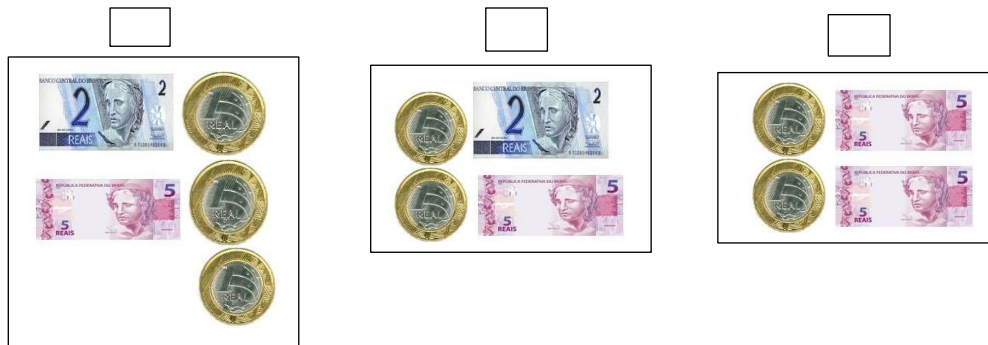
- A) R\$ 5,00 _____
- B) R\$ 15,00 _____
- C) R\$ 40,00 _____

MATEMÁTICA

4- DIEGO GANHOU DOS SEUS PAIS UMA NOTA DE  E MARIA CLARA GANHOU UMA NOTA DE  . QUANTOS OS DOIS TÊM JUNTOS?

R= _____

5- MAGALI E SEU PAI FORAM COMPRAR ALGUMAS GULOSEIMAS NA PADARIA. ELA RECEBEU DE TROCO UM VALOR IGUAL A 10 REAIS, MAS NÃO ERA EM UMA ÚNICA CÉDULA. MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA O TROCO QUE MAGALI RECEBEU.



6- PROBLEMAS:

A) ANDRÉ TINHA 20 CARRINHOS EM SUA COLEÇÃO. CERTO DIA ELE DEU 5 CARRINHOS PARA SEU AMIGO. COM QUANTOS CARRINHOS ANDRÉ FICOU?

R: _____

CALCULE:

B) PAULO GANHOU DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO 35 BOLINHAS DE GUDE. PARA NÃO DEIXAR SEU IRMÃO TRISTE, PAULO DEU 15 BOLINHAS PARA ELE. COM QUANTAS BOLINHAS PAULO FICOU?

R: _____

CALCULE:


MATEMÁTICA

C) A MÃE DE FELIPE DEU PARA ELE 50 REAIS PARA IR AO PARQUE DE DIVERSÕES. ELE GASTOU 30 REAIS. QUANTO SOBROU DO DINHEIRO DE FELIPE?

R: _____

CALCULE:

7- RESOLVA AS OPERAÇÕES COMEÇANDO SEMPRE PELA UNIDADE!

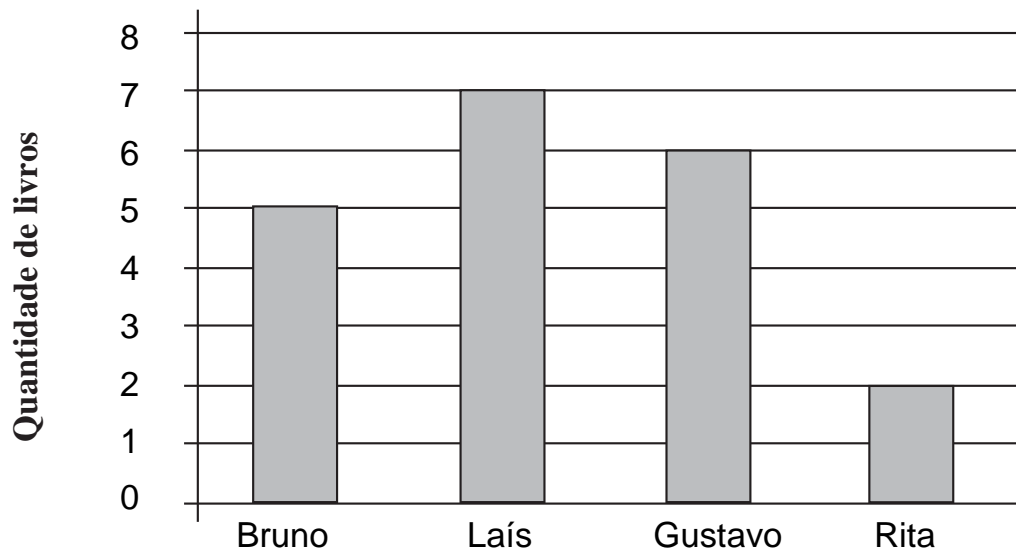


$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

MATEMÁTICA

GRÁFICO É UMA REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA DE UM **CONJUNTO** DE DADOS USADOS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS. GRÁFICOS AJUDAM A IDENTIFICAR PADRÕES, VERIFICAR RESULTADOS E COMPARAR MEDIDAS DE FORMA ÁGIL.

8- OBSERVE, NO GRÁFICO ABAIXO, A QUANTIDADE DE LIVROS QUE QUATRO AMIGOS LERAM DURANTE UM ANO.



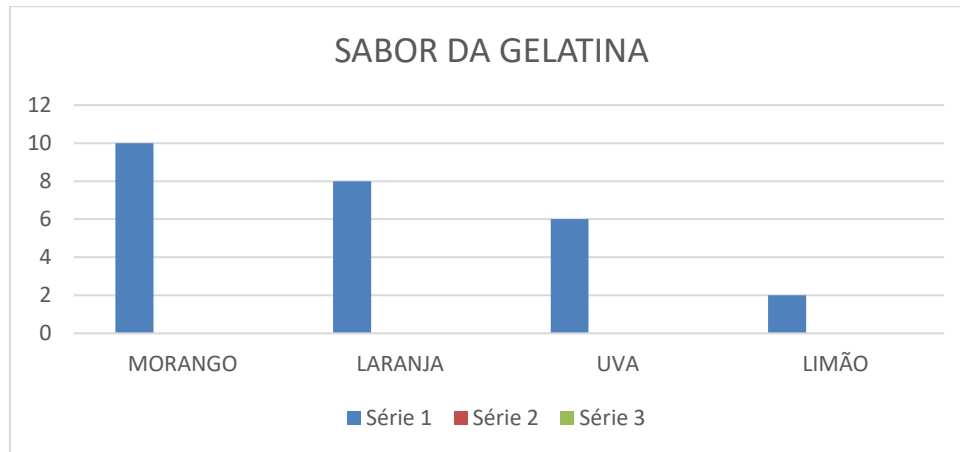
AGORA RESPONDA:

- A) QUANTOS LIVROS BRUNO LEU? _____
- B) QUANTOS LIVROS LERAM JUNTOS BRUNO E GUSTAVO? _____
- C) QUANTOS LIVROS LERAM JUNTAS LAÍS E RITA? _____
- D) QUANTOS LIVROS LERAM BRUNO, LAÍS, GUSTAVO E RITA JUNTOS?

- E) QUEM LEU MAIS LIVROS? _____
- F) QUEM LEU MENOS LIVROS? _____

MATEMÁTICA

9- DAVI FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS. VEJA O GRÁFICO E RESPONDA:



- A) QUAL É O SABOR PREFERIDO DOS COLEGAS? _____
- B) QUANTOS COLEGAS PREFERIRAM LARANJA E QUANTOS PREFERIRAM MORANGO? _____
- C) QUANTOS COLEGAS PREFERIRAM LIMÃO E QUANTOS PREFERIRAM UVA? _____
- D) QUAL FOI O SABOR QUE OS COLEGAS MENOS GOSTARAM? _____

10- OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

BRINCADEIRAS PREFERIDAS

BRINCADEIRAS	NÚMEROS DE VOTOS
FUTEBOL	10
PULA CORDA	6
JOGA PETECA	12
PEGA-PEGA	8

- A) QUAL FOI A BRINCADEIRA MAIS ESCOLHIDA? _____
- B) QUANTOS VOTOS TEVE A BRINCADEIRA FUTEBOL ? _____
- C) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM PULA CORDA? _____
- D) QUAL FOI A BRINCADEIRA MENOS VOTADA? _____

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VAMOS FALAR UM POUCO DO
LUGAR ONDE VOCÊ MORA!

1- LEIA O POEMA.

O bairro onde eu moro

O bairro onde eu moro
É pura animação...
Casas, ruas, pessoas
E muita agitação
Oh! Bairro da minha afeição,
Hoje repleto em construção
Grandioso em população
Fica lembranças na imaginação.

Carmem Lúcia



RESPONDA:

A) O POEMA FALA SOBRE O QUE?

B) SEGUNDO O POEMA O QUE HÁ NESSE BAIRRO?

2 - COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

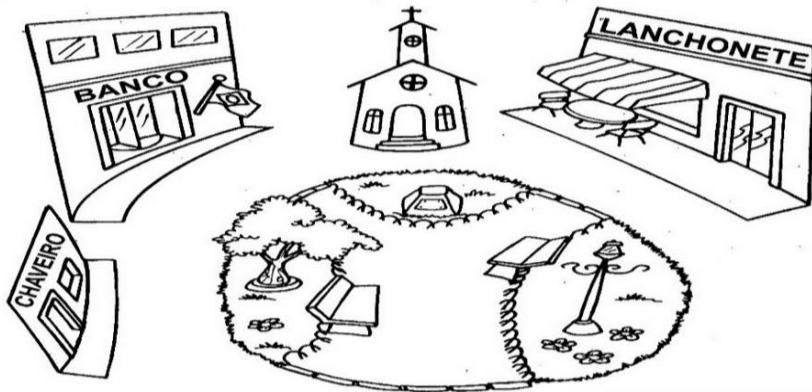
- A) (___) BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
- B) (___) TODO BAIRRO TEM UM NOME E UMA HISTÓRIA.
- C) (___) NUM BAIRRO NÃO É NECESSÁRIO TER RUAS ASFALTADAS E ÁGUA TRATADA.
- D) (___) NUM BAIRRO HÁ GRUPOS DE PESSOAS QUE FORMAM DIFERENTES COMUNIDADES.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

3- O QUE VOCÊ ACHA QUE FALTA NO SEU BAIRRO?

OBSERVE A FIGURA ABAIXO.

4- MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA:



A) DE ACORDO COM A FIGURA, O QUE ESTÁ NO CENTRO? _____

B) O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA? _____

C) EM FRENTE À IGREJA? _____

D) O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA IGREJA? _____

E) E À ESQUERDA DA PRAÇA? _____

SE ALGUÉM PERGUNTAR SEU ENDEREÇO VOCÊ SABERIA RESPONDER?

5- ONDE MORO?

A) QUAL A RUA QUE VOCÊ MORA?

B) QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?

C) QUAL É O BAIRRO QUE VOCÊ MORA?

D) QUAL O NOME DA SUA CIDADE?

PARABÉNS! VOCÊ TERMINOU AS ATIVIDADES!