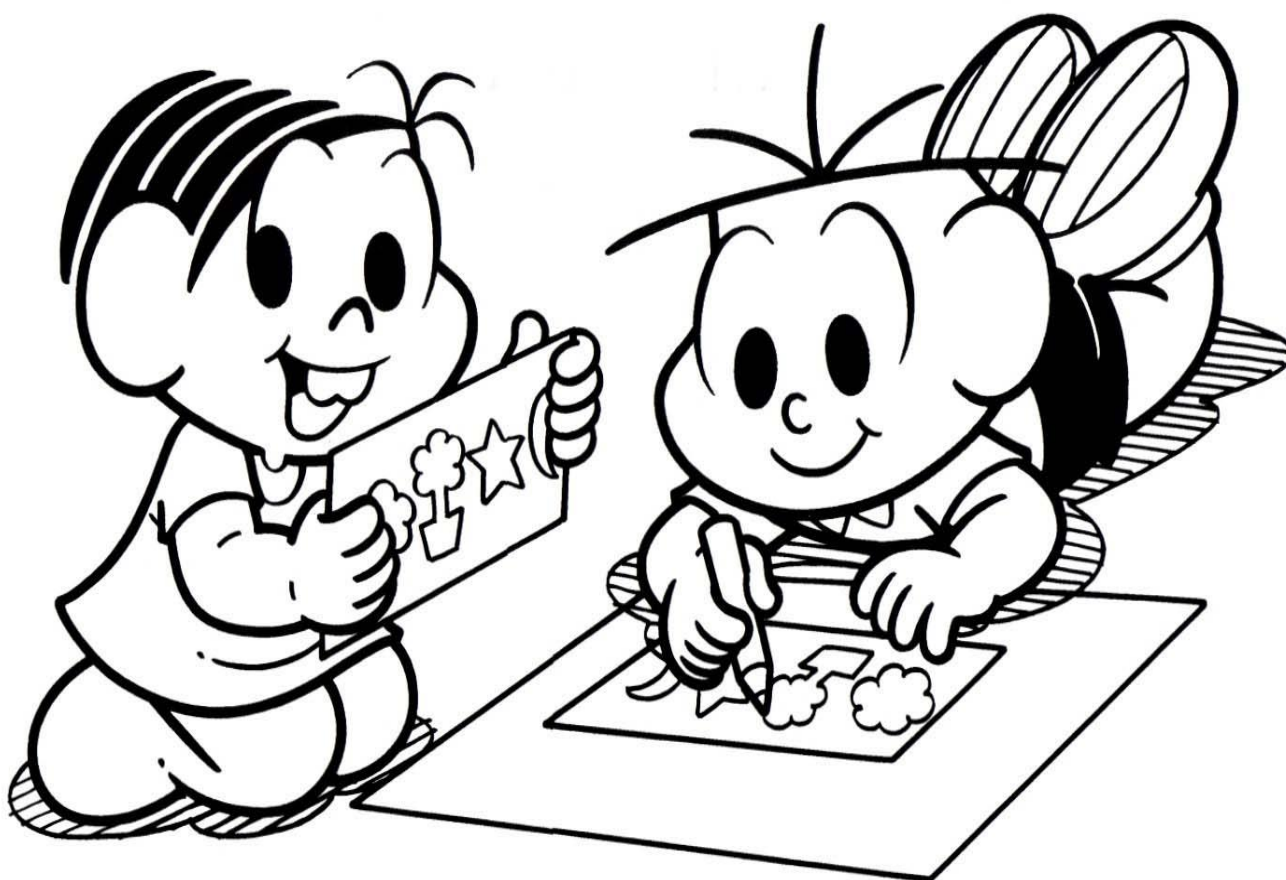


**Área do Conhecimento
Matemática
4º ano**



MAURICIO

Atividade 3

NOME	
ESCOLA	
TURMA	

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS!

Estamos vivenciando um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência. Para ajudar nessa missão, vamos sugerir algumas atividades para distrair as crianças quando elas estiverem em casa.

Dicas para orientar pais e crianças

1 – Mãos à obra!

Agora, com mais tempo em casa, é possível reforçar a rotina de alimentação adequada e saudável. É um momento propício para fazer as refeições em família e principalmente cozinhar. A participação de todos no preparo das refeições também é importante nesse processo. Então, nada melhor que convocar os pequenos para a cozinha! Assim, eles podem desenvolver habilidades, despertar o interesse pelos alimentos e ampliar o paladar. Que tal fazer desse período um pontapé inicial na mudança de comportamentos da família toda!

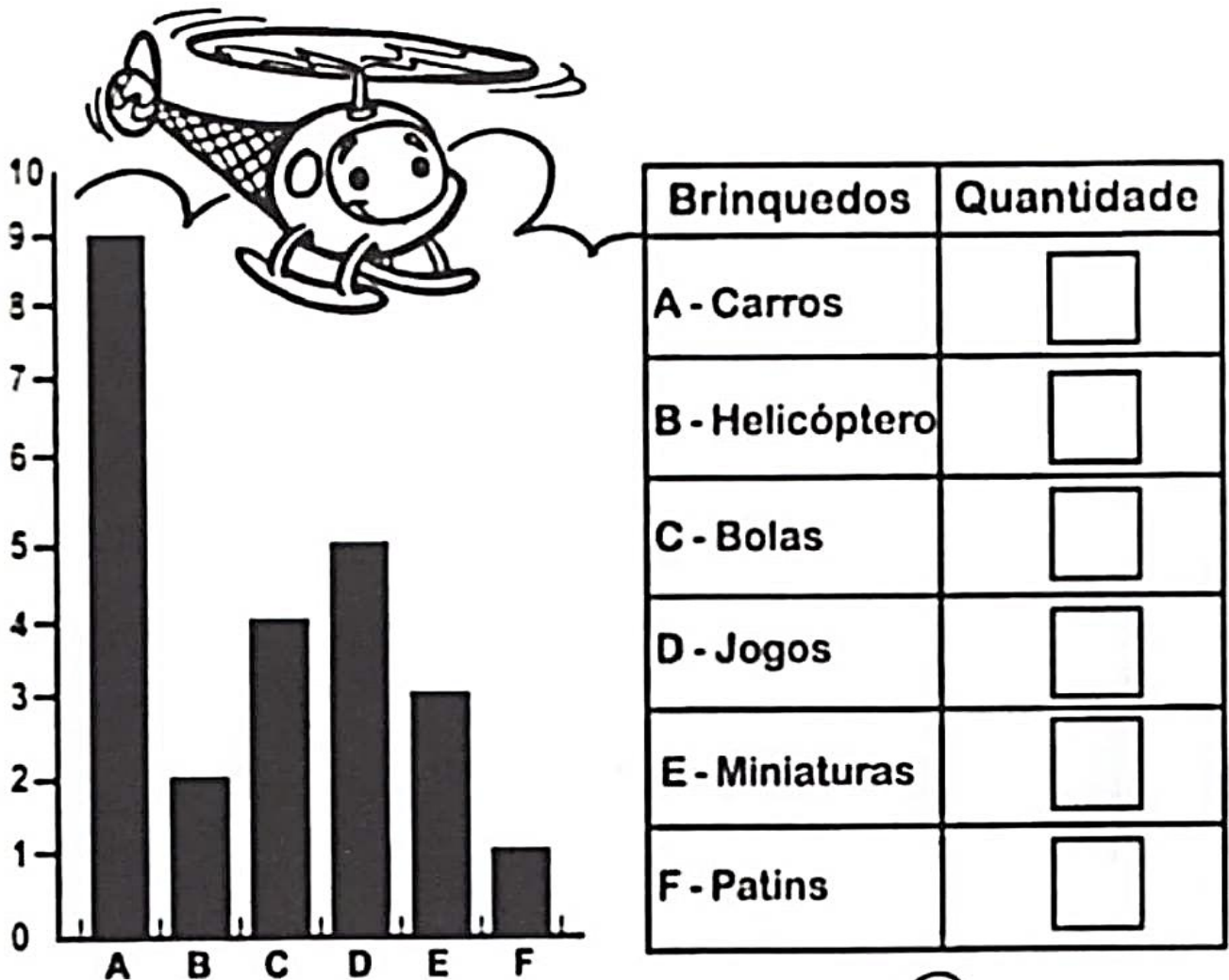
2 – Brincar, jogar, dançar

Brincar, jogar, dançar e se divertir faz bem para a saúde e distraem as crianças. Mais do que nunca, é hora de tirar o foco dos eletrônicos e colocar o corpo em movimento. Tente resgatar as brincadeiras antigas, deixando um pouco de lado a tecnologia e explore a capacidade criativa e imaginária das crianças. Para quem dispõe de espaço em casa, dá para pular corda, brincar de amarelinha e até mesmo fazer jogos com bola. Mas quando esse não for o caso, opte por brincadeiras que não exijam um ambiente amplo, como as brincadeiras de roda, mímicas e esconde-esconde, já para dançar, você só precisa de duas coisas: uma boa música e muita animação. Que tal elaborar um concurso de dança na sala de casa?

3 – Pequenas tarefas domésticas

Dependendo da faixa etária, algumas tarefas domésticas podem ser atribuídas às crianças. Vale organizar e limpar o próprio quarto e os brinquedos, ajudar a lavar e guardar a louça, jardinagem, varrer algum cômodo. Além de ser uma maneira de manter o corpo em movimento, a criança trabalha a coordenação motora e ainda desenvolve o senso de colaboração.

1) Observe no gráfico o conjunto de brinquedos de Paulo Henrique e complete o quadro ao lado:



-Observe a quantidade, arme a operação e efetue:

Jogos e miniaturas \rightarrow + =

Carros e helicópteros \rightarrow + =

Bolas e jogos \rightarrow + =

Patins, carros e helicópteros \rightarrow + + =

Miniaturas, bolas e jogos \rightarrow + + =



2) O quadro a seguir mostra o horário de recreio da escola de Viviane.

Início do Recreio	Término do Recreio
9h15min	9h45min

Esse recreio tem a duração de:

- a) 20 minutos
- b) 25 minutos
- c) 30 minutos
- d) 35 minutos

3) Wagner construiu sua casa em 90 dias.

Este período corresponde a:

- a) 3 meses
- b) 9 meses
- c) 10 meses
- d) 18 meses



4) Observe a decomposição de um número:

$$1 \times 1000 + 3 \times 100 + 4 \times 10$$

Esse número corresponde a:

- a) 134
- b) 340
- c) 1340
- d) 1341

5) Lucas comprou 1 centena e meia de varinhas para fazer bandeirinhas. Ele ganhou de sua mãe mais duas dezenas. Quantas varinhas Lucas tem ao todo?

R. _____

O que é ordem e classe de um número?

Através do sistema de numeração decimal, cada algarismo de um número representa uma ordem. A sequência começa da direita indo em direção à esquerda, podendo ser agrupada de três em três, formando assim uma classe.

Como dito anteriormente, cada classe é composta por até três algarismos, divididos em unidades (U), dezenas (D) e centenas (C).

Para exemplificarmos, segue a construção do número 427.568 através de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
C	D	U	C	D	U
4	2	7	5	6	8

Como visto na figura, os algarismos do número 346.926 estão nas seguintes posições de ordem e classe:

4: 6^a ordem, centena de milhar

2: 5^a ordem, dezena de milhar

7: 4^a ordem, unidade de milhar

5: 3^a ordem, centena

6: 2^a ordem, dezena

8: 1^a ordem, unidade

6) Com atenção, complete as lacunas abaixo:

a) O número 1783 tem ____ ordens.

b) O algarismo 5 ocupa a ____ ordem.

c) O número 3472 tem ____ ordens.

d) O número 73 tem ____ ordens.

7) Luiz quer comprar uma camisa do Brasil que custa R\$ 85,00, mas ele só tem R\$ 38,00. Quanto ele ainda precisa economizar para comprar a camisa?

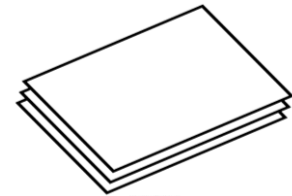
R. _____

8) Maicon já participou de 52 jogos e Felipe de 39. Qual é a diferença de jogos entre eles?

R. _____

9) Para realizar uma atividade na escola, Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

R. _____

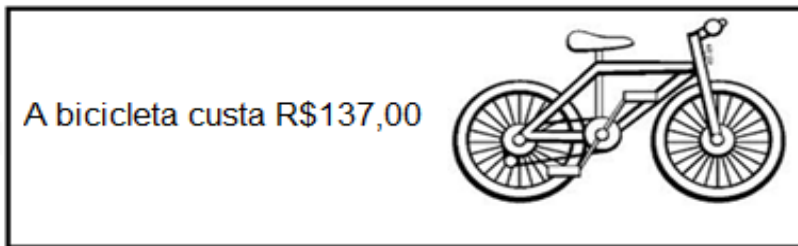


10) Veja o valor de cada brinquedo e descubra qual é o troco que Paulo irá receber de volta na compra de cada um. Se necessário, faça o cálculo no seu caderno.

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

11) Leia com atenção:

O pai de Carlos Alberto precisou de uma quantia para comprar a bicicleta. Ele juntou cédulas do Real.



Carlos Alberto

a) Quais dessas cédulas (**notas**) Carlos Alberto utilizou para comprar a bicicleta?

b) Escreva, por extenso, o valor da bicicleta, representado na imagem acima.

Carlos Alberto tem uma bicicleta legal... mas não empresta pra ninguém.

Converse com sua família e seus amigos:

Você acha correta a atitude de Carlos Alberto? Por quê?

12) No mês de abril, Carlinhos foi a uma loja de roupas com seu pai e comprou os seguintes itens:

Item	Valor
Bermuda	R\$ 30,00
Tênis	R\$ 110,00
Regata	R\$ 55,00
Calça	R\$ 122,00
Camiseta	R\$ 45,00
Meia	R\$ 12,00

Observe a tabela e responda:

a) Observe o preço da regata e da bermuda, qual é a diferença entre os preços?

R. _____

b) Qual foi o total gasto nesta compra?

R. _____

c) Qual a diferença entre o preço do produto mais caro e o mais barato?

R. _____

d) Quanto custou a regata e a calça juntos?

R. _____

e) O pai de Carlinhos pagou as compras com 8 notas de 50 reais. Quanto sobrou de troco?

R. _____

Muito bem! Você terminou suas atividades!!!