

Área do Conhecimento
Matemática
3º ano



ATIVIDADE 3

NOME DA ESCOLA	
NOME DO(A) ALUNO(A)	
TURMA	

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Estamos vivenciando um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência. Para ajudar nessa missão, vamos sugerir algumas atividades para distrair as crianças quando elas estiverem em casa.

Dicas para orientar pais e crianças

1 – Mãos à obra!

Agora, com mais tempo em casa, é possível reforçar a rotina de alimentação adequada e saudável. É um momento propício para fazer as refeições em família e principalmente cozinhar. A participação de todos no preparo das refeições também é importante nesse processo. Então, nada melhor que convocar os pequenos para a cozinha! Assim, eles podem desenvolver habilidades, despertar o interesse pelos alimentos e ampliar o paladar. Que tal fazer desse período um pontapé inicial na mudança de comportamentos da família toda!

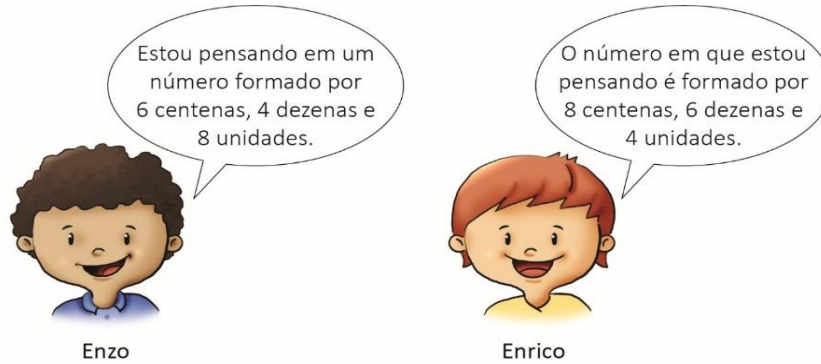
2 – Brincar, jogar, dançar

Brincar, jogar, dançar e se divertir faz bem para a saúde e distraem as crianças. Mais do que nunca, é hora de tirar o foco dos eletrônicos e colocar o corpo em movimento. Tente resgatar as brincadeiras antigas, deixando um pouco de lado a tecnologia e explore a capacidade criativa e imaginária das crianças. Para quem dispõe de espaço em casa, dá para pular corda, brincar de amarelinha e até mesmo fazer jogos com bola. Mas quando esse não for o caso, opte por brincadeiras que não exijam um ambiente amplo, como as brincadeiras de roda, mímicas e esconde-esconde, já para dançar, você só precisa de duas coisas: uma boa música e muita animação. Que tal elaborar um concurso de dança na sala de casa?

3 – Pequenas tarefas domésticas

Dependendo da faixa etária, algumas tarefas domésticas podem ser atribuídas às crianças. Vale organizar e limpar o próprio quarto e os brinquedos, ajudar a lavar e guardar a louça, jardinagem, varrer algum cômodo. Além de ser uma maneira de manter o corpo em movimento, a criança trabalha a coordenação motora e ainda desenvolve o senso de colaboração.

1. Enzo e Enrico estão brincando de adivinhar números. Veja as dicas que cada menino deu.



Responda:

a) Em qual número Enzo pensou?

b) Em qual número Enrico pensou?

c) Se os algarismos 6, 4 e 8 foram usados pelos dois meninos para formar os números em que pensaram, por que os números formados não são iguais?

2. Em um zoológico há placas com algumas informações dos animais. Uma das informações é o peso, que está escrito por extenso. Use algarismos para representar o peso de cada animal.



GIRAFA

Quatrocentos e vinte



ONÇA

Cento e trinta e nove



ZEBRA

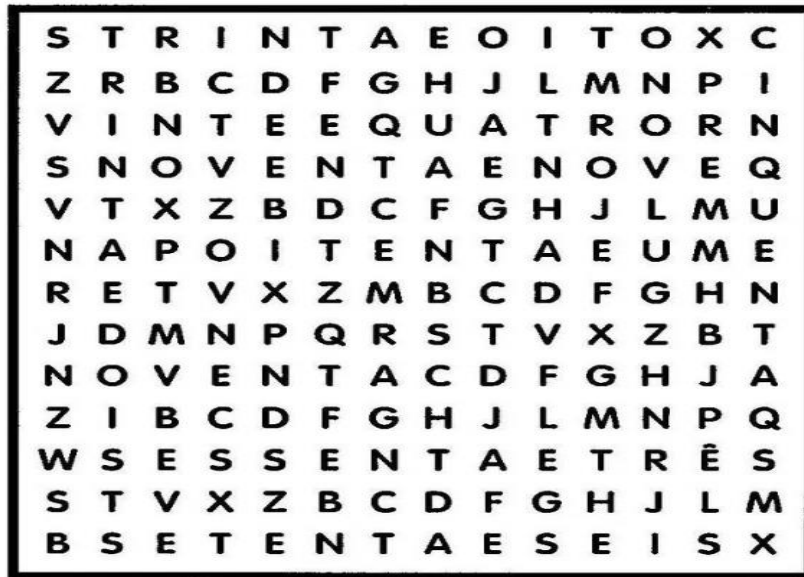
Duzentos e oitenta



CAMELO

Quinhentos e vinte e cinco

3. Encontre no caça palavras os nomes dos números:



Agora escreva por extenso os números que você encontrou no caça-palavras.

32 _____

81 _____

50 _____

24 _____

63 _____

90 _____

76 _____

38 _____

99 _____

100 _____

4. Observe os relógios abaixo e registre as horas:



Você já sabe que os números são formados por algarismos. Cada um desses algarismos possui um valor.

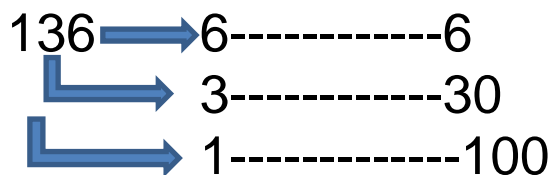


VALOR ABSOLUTO: É o valor de cada algarismo sozinho.

VALOR RELATIVO (ou posicional): É o valor do algarismo dependendo da posição que ocupa.

5. Observe os valores Relativos e Absolutos dos algarismos que compõe o numeral **136**.

VALOR ABSOLUTO (V.A) **VALOR RELATIVO (V.R)**

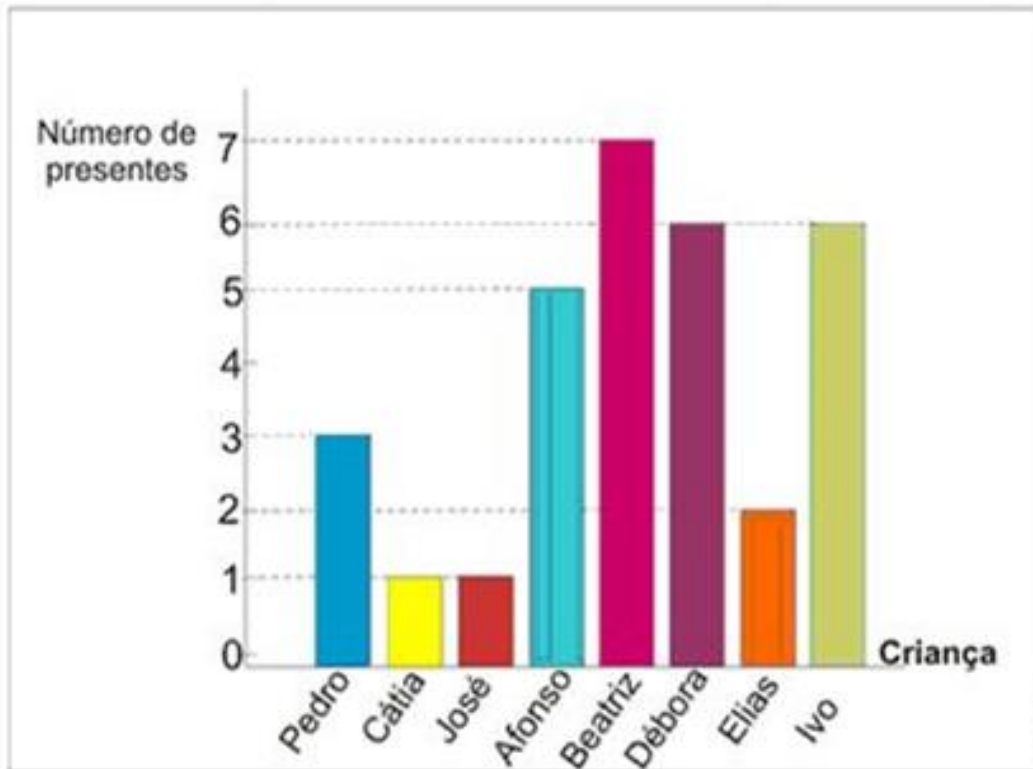


- a) Quantos algarismos tem o número 136? _____
- b) Quantas ordens ele tem? _____
- c) Qual é o algarismo de maior valor relativo? _____
- d) O valor **absoluto** do algarismo 3 é _____ e seu valor **relativo** é _____

6. Descubra os valores dos algarismos abaixo:

- a) **Valor relativo** do algarismo **2** no número **127**. _____
- b) **Valor absoluto** do algarismo **4** no número **47**. _____
- c) **Valor relativo** do algarismo **4** no número **47**. _____
- d) No número 139 o algarismo de maior **valor relativo** é _____ e o algarismo de maior **valor absoluto** é _____

7. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe-o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

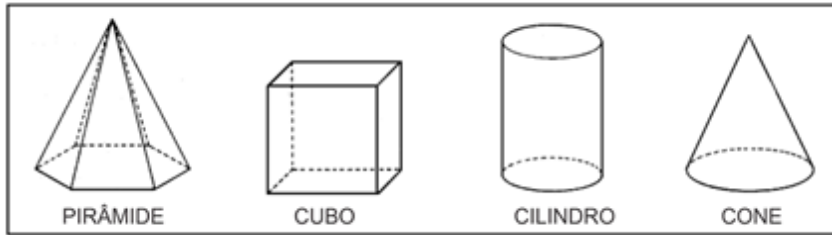
b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

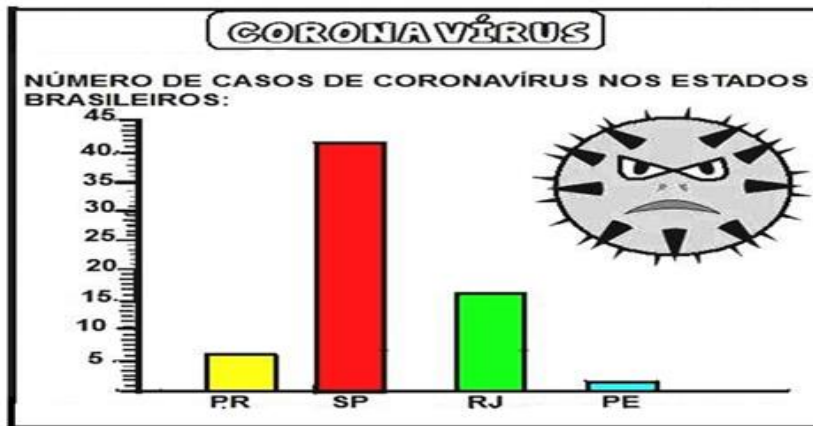


8. Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	Â	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

9. Observe o gráfico abaixo:



<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/numero-de-casos-do-novo-coronavirus-sobe-para-77>

- Paraná (PR) são _____ casos.
- Rio de Janeiro (RJ) são _____ casos.
- São Paulo (SP) são _____ casos.
- Pernambuco (PE) são _____ casos.
- A soma de todos os casos?

_____ + _____ + _____ + _____

10. Componha os números, conforme o exemplo:

- a) 1 centena, 2 dezenas, e 9 unidades = 129
- b) 3 centenas, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- c) 5 centenas, 7 dezenas e 3 unidades = _____
- d) 2 centenas, 9 dezenas e 8 unidades = _____
- e) 4 centenas, 3 dezenas e 5 unidades = _____
- f) 7 centenas, 5 dezenas e 2 unidades = _____
- g) 9 centenas, 3 dezenas e 4 unidades = _____

11. Qual valor posicional do número destacado?

- a) 12**3** = _____
- b) 2**4**7 = _____
- c) 5**6**0 = _____
- d) **3**84 = _____
- e) 9**3**2 = _____
- f) 1**4**6 = _____



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



Agora que você já está craque na
matemática! Vamos ao desafio!

Responda com atenção:

- a) Quantas dezenas têm no número 231? _____
- b) Quantas centenas têm o número 324? _____
- c) Qual o valor do 9 no número 592? _____
- d) Quantas unidades têm o número 627? _____
- e) Quantas dezenas têm o número 498? _____
- f) O número 987 tem 8 dezenas? _____
- g) Quantas centenas têm o número 129? _____
- h) Qual o valor do 7 no número 721? _____
- i) Quantas unidades têm o número 345? _____

Parabéns! Você conseguiu!!!