

ÁREA DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA
3º ANO



ATIVIDADE 3

NOME	
ESCOLA	
TURMA	

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS!

Estamos vivenciando um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência. Para ajudar nessa missão, vamos sugerir algumas atividades para distrair as crianças quando elas estiverem em casa.

Dicas para orientar pais e crianças

1 – Mãos à obra!

Agora, com mais tempo em casa, é possível reforçar a rotina de alimentação adequada e saudável. É um momento propício para fazer as refeições em família e principalmente cozinhar. A participação de todos no preparo das refeições também é importante nesse processo. Então, nada melhor que convocar os pequenos para a cozinha! Assim, eles podem desenvolver habilidades, despertar o interesse pelos alimentos e ampliar o paladar. Que tal fazer desse período um pontapé inicial na mudança de comportamentos da família toda!

2 – Brincar, jogar, dançar

Brincar, jogar, dançar e se divertir faz bem para a saúde e distraem as crianças. Mais do que nunca, é hora de tirar o foco dos eletrônicos e colocar o corpo em movimento. Tente resgatar as brincadeiras antigas, deixando um pouco de lado a tecnologia e explore a capacidade criativa e imaginária das crianças. Para quem dispõe de espaço em casa, dá para pular corda, brincar de amarelinha e até mesmo fazer jogos com bola. Mas quando esse não for o caso, opte por brincadeiras que não exijam um ambiente amplo, como as brincadeiras de roda, mímicas e esconde-esconde, já para dançar, você só precisa de duas coisas: uma boa música e muita animação. Que tal elaborar um concurso de dança na sala de casa?

3 – Pequenas tarefas domésticas

Dependendo da faixa etária, algumas tarefas domésticas podem ser atribuídas às crianças. Vale organizar e limpar o próprio quarto e os brinquedos, ajudar a lavar e guardar a louça, jardinagem, varrer algum cômodo. Além de ser uma maneira de manter o corpo em movimento, a criança trabalha a coordenação motora e ainda desenvolve o senso de colaboração.

Junho chegou!!!! Vamos cantar!!!!

CAI CAI BALÃO
CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO

1) Complete o texto com as palavras que julgar mais apropriadas:

A turma toda esperou muito por aquela noite!

Era noite de _____.

Estavam animados para enfim, dançar a _____.

Que tanto ensaiaram. Os casais estavam formandos.

A _____ com seu _____ rodado
e suas lindas tranças e o _____ de lenço no
pescoço.

A _____ logo começou a tocar!

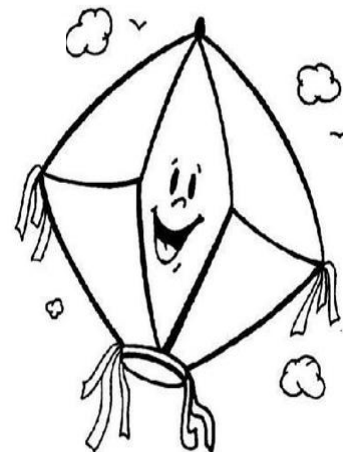
Nas _____ vendiam coisas muito gostosas,
como: _____, _____, _____
e _____.

A _____ estava acesa e a _____ subia no céu.

A _____ e o _____ estavam prontos para casamento que ia começar
logo.

Que o _____ chegasse.

De uma coisa todos sabiam: naquela festa ninguém ia soltar _____ porque ele pode
causar _____!



2) Vamos completar usando nh, ch, lh:

___aleira	abe___a	___aveiro	meda___a
___amada	cari___o	toa___a	bola___a
___inelo	gafa___oto	mi___oca	agu___a

3) Leia o texto.

O jabuti e o coelho

O jabuti resolveu apostar uma corrida com coelho.

A corrida começou.

O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti.

“Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar”, pegou no sono e nem viu o jabuti passar.

--Venci! Venci - foi gritando o jabuti.

Ilustre a história aqui ↓

4) Responda de acordo com o texto “O jabuti e o Coelho”:

a) Quais são os animais que aparecem no texto?

R. _____

b) Quem teve a ideia de apostar uma corrida?

R. _____

c) Quem saiu na frente quando a corrida começou?

R. _____

d) Escreva o que pensou o coelho.

R. _____

e) O que aconteceu com o coelho durante a corrida?

R. _____

f) Quem venceu a corrida? E por quê?

R. _____

g) Quantos parágrafos possui este texto?

R. _____

h) Escreva o que está escrito no 3º parágrafo.

R. _____

i) Escreva a última palavra que está escrita no 5º parágrafo.

R. _____

5) Complete as frases com as palavras ao lado:

chimarrão
churrasco
chaminé
joelho
rolha
banheiro
chinelo
chamada
passarinho

- a) O povo gaúcho gosta de comer
b) A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.
c) O _____ choca seus ovos no ninho.
d) O aluno pediu para ir ao _____.
e) Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.
f) O _____ da menina é de borracha.
g) O gaúcho gosta de tomar _____.
h) A professora todos os dias faz _____.
i) O menino machucou o _____ jogando bola.

6) Leia o texto e responda as questões abaixo:



Sempre mais alto

Sou chamada de grande águia. Quando era pequenina, eu só tinha penugem branca embaixo das asas. Não precisava sair do ninho. Eu via as nuvens passando no céu e pensava: “puxa, como são grandes! ”. E agora, olhem para mim, no céu, acima das montanhas! Eu posso planar esticando as minhas longas asas! Sou uma águia e voou até por cima das nuvens!

a) Qual é o título do texto?

b) Qual é o personagem principal da história?

c) Quando era pequena, como era a águia?

d) O que ela pensava quando via as nuvens?

e) O que a águia faz agora?

Qual é o ponto?

7) Pontue as frases com "?" ou "!".

a) Como a praça está cheia

b) Ai Que dor de cabeça

c) Quem é esta menina

d) Puxa Que doce gostoso

e) Quantos anos você tem

f) Nossa Como você é inteligente

g) Que horas são

h) Como o céu está bonito

i) Que dia é hoje

j) Como você está bonita

k) Você quer um doce

l) De que fruta você gosta

m) Quanta beleza

n) Qual o nome da professora



8) Complete as palavras com M ou N:

Be__	Bo__bo	Ma__gueira
Pi__tinho	Si__	Ve__tania
Jardi__	Fu__do	Zu__ba
As__ba	Po__te	Xi__ga
Ta__pa	Ci__to	Za__gado
Pe__te	Ca__po	Mo__tanha
De__te	Ba__deira	Ca__pestre
A__jo	Mora__go	As__bista
Po__ba	Lara__ja	Ma__teiga
E__xada	So__brinha	Ta__bé
Bo__	Ca__tiga	Capi__
Corre__te	Se__ta	Garage__
Pula__	Me__tira	U__bigo

Atenção, garotada!
Antes do p e do b só o m posso usar.
E, no final da palavra,
n também vou colocar!



9) Separe as sílabas das palavras e coloque o número de sílabas a seguir:

a) amendoim: _____

b) capim: _____

c) imagem: _____

d) homem: _____

e) viagem: _____

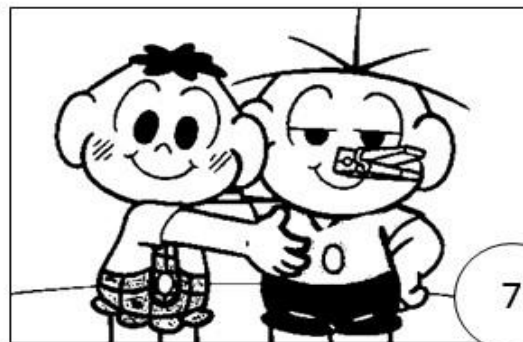
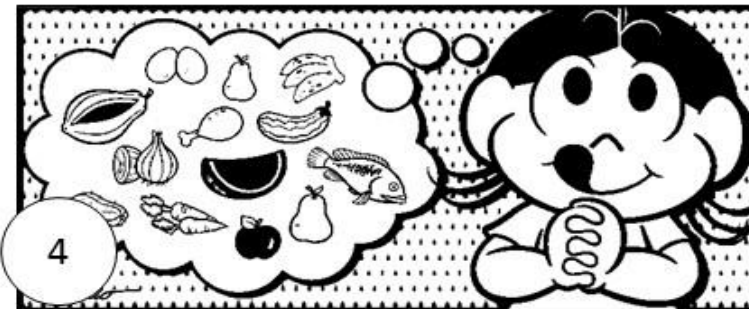
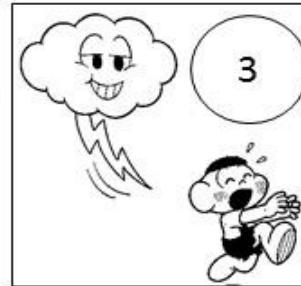
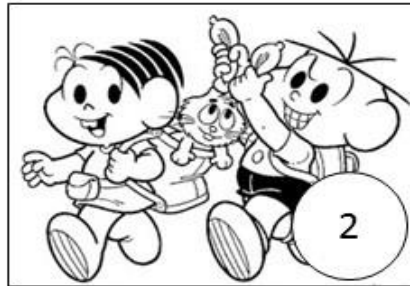
f) nenhum: _____

g) trem: _____

h) jardim: _____

i) também: _____

10) Observe as cenas e escreva uma frase para cada uma delas.



1 _____

2 _____

3 _____

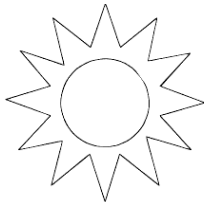
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Leia a parlenda.



**Sol e chuva,
Casamento de Viúva.
Chuva e sol,
Casamento de espanhol.**



Autores diversos.

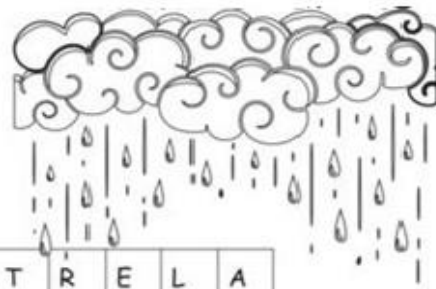
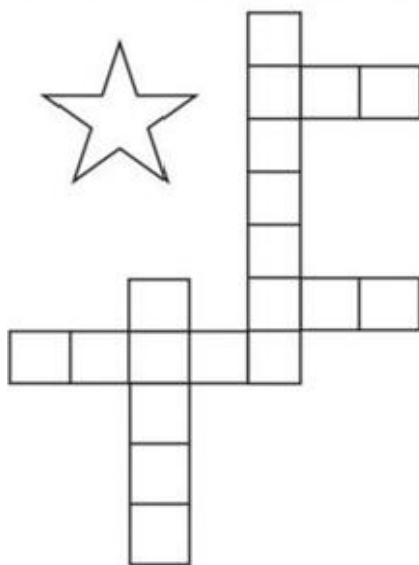
11) Retire da parlenda as palavras que rimam com as figuras abaixo:







12) Preencha as cruzadinhas com os nomes das figuras. Se precisar, leia as palavras abaixo.



E	S	T	R	E	L	A
C	H	U	V	A		
N	U	V	E	M		
L	U	A				
S	O	L				

Parabéns!
Você conseguiu!!!