

**ÁREA DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA
2º ANO**



ATIVIDADE 3

NOME DA ESCOLA	
NOME DO ALUNO	
TURMA	

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Estamos vivenciando um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência. Para ajudar nessa missão, vamos sugerir algumas atividades para distrair as crianças quando elas estiverem em casa.

Dicas para orientar pais e crianças

1 – Mãos à obra!

Agora, com mais tempo em casa, é possível reforçar a rotina de alimentação adequada e saudável. É um momento propício para fazer as refeições em família e principalmente cozinhar. A participação de todos no preparo das refeições também é importante nesse processo. Então, nada melhor que convocar os pequenos para a cozinha! Assim, eles podem desenvolver habilidades, despertar o interesse pelos alimentos e ampliar o paladar. Que tal fazer desse período um pontapé inicial na mudança de comportamentos da família toda!

2 – Brincar, jogar, dançar

Brincar, jogar, dançar e se divertir faz bem para a saúde e distraem as crianças. Mais do que nunca, é hora de tirar o foco dos eletrônicos e colocar o corpo em movimento. Tente resgatar as brincadeiras antigas, deixando um pouco de lado a tecnologia e explore a capacidade criativa e imaginária das crianças. Para quem dispõe de espaço em casa, dá para pular corda, brincar de amarelinha e até mesmo fazer jogos com bola. Mas quando esse não for o caso, opte por brincadeiras que não exijam um ambiente amplo, como as brincadeiras de roda, mímicas e esconde-esconde, já para dançar, você só precisa de duas coisas: uma boa música e muita animação. Que tal elaborar um concurso de dança na sala de casa?

3 – Pequenas tarefas domésticas

Dependendo da faixa etária, algumas tarefas domésticas podem ser atribuídas às crianças. Vale organizar e limpar o próprio quarto e os brinquedos, ajudar a lavar e guardar a louça, jardinagem, varrer algum cômodo. Além de ser uma maneira de manter o corpo em movimento, a criança trabalha a coordenação motora e ainda desenvolve o senso de colaboração.

1) DESCUBRA OS NÚMEROS E PROCURE OS RESULTADOS NO CAÇA ADIÇÕES PINTANDOS-OS, UM DE CADA COR.

A) 2 DEZENAS + 1 UNIDADE: _____

B) 5 DEZENAS + 6 UNIDADES: _____

C) 4 DEZENAS + 0 UNIDADE: _____

D) 9 DEZENAS + 5 UNIDADES: _____

E) 8 DEZENAS + 9 UNIDADES: _____

F) 3 DEZENAS + 3 UNIDADES: _____


G) 7 DEZENAS + 2 UNIDADES: _____

H) 6 DEZENAS + 1 UNIDADE: _____

I) 1 DEZENA + 7 UNIDADES: _____

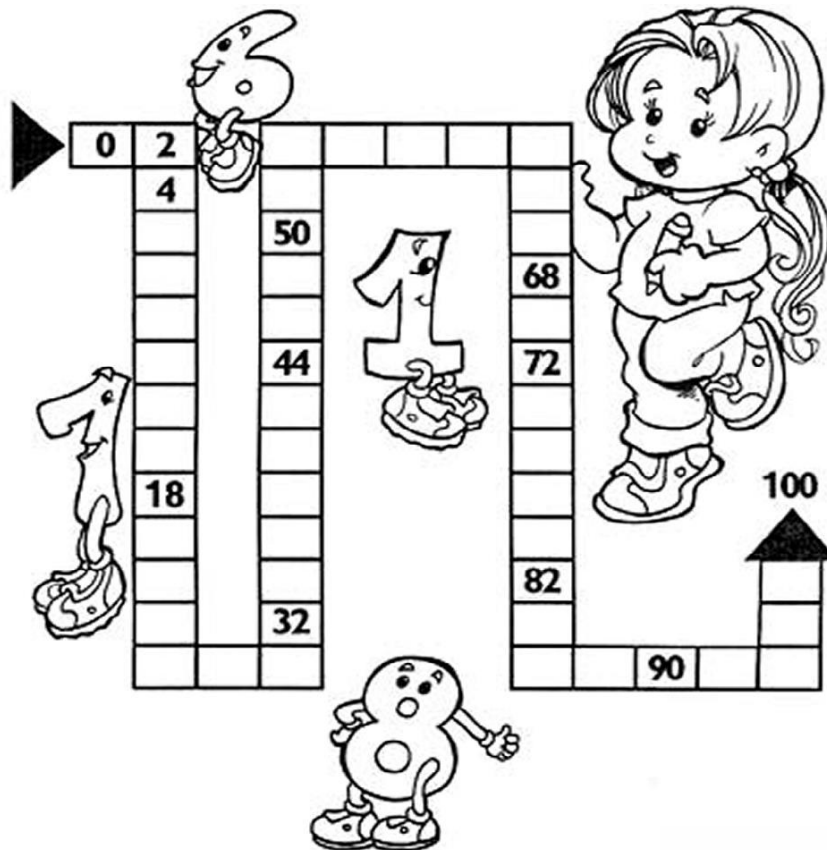
J) 9 DEZENAS + 8 UNIDADES: _____

CAÇA ADIÇÕES



1	4	3	7	2	1	4	2	
0	3	9	8	3	9	5	3	
4	4	7	4	1	0	6	3	
7	3	6	1	4	3	5	9	
6	9	5	4	0	7	4	8	
3	5	3	6	7	0	9	5	
2	0	9	7	3	1	6	1	
9	1	7	6	5	3	2	0	7
1	9	5	1	7	2	4	6	1
0	5	8	9	0	5	7	9	8
3	1	7	3	2	6	1	7	9
								0
								1
								5
								6

2) COMPLETE A TRILHA SOMENTE COM OS NÚMEROS PARES.



3) ESCREVA OS NÚMEROS PEDIDOS.

OITENTA E NOVE	
CINQUENTA E CINCO	
SETENTA E QUATRO	
TRINTA E SEIS	
NOVENTA E UM	
VINTE E DOIS	
TRINTA E TRÊS	
SESSENTA E UM	
DEZESSETE	

4) ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO E FAÇA A CRUZADINHA.

1) NUMERAL QUE CORRESPONDE A 1 DEZENA E 3 UNIDADES: _____

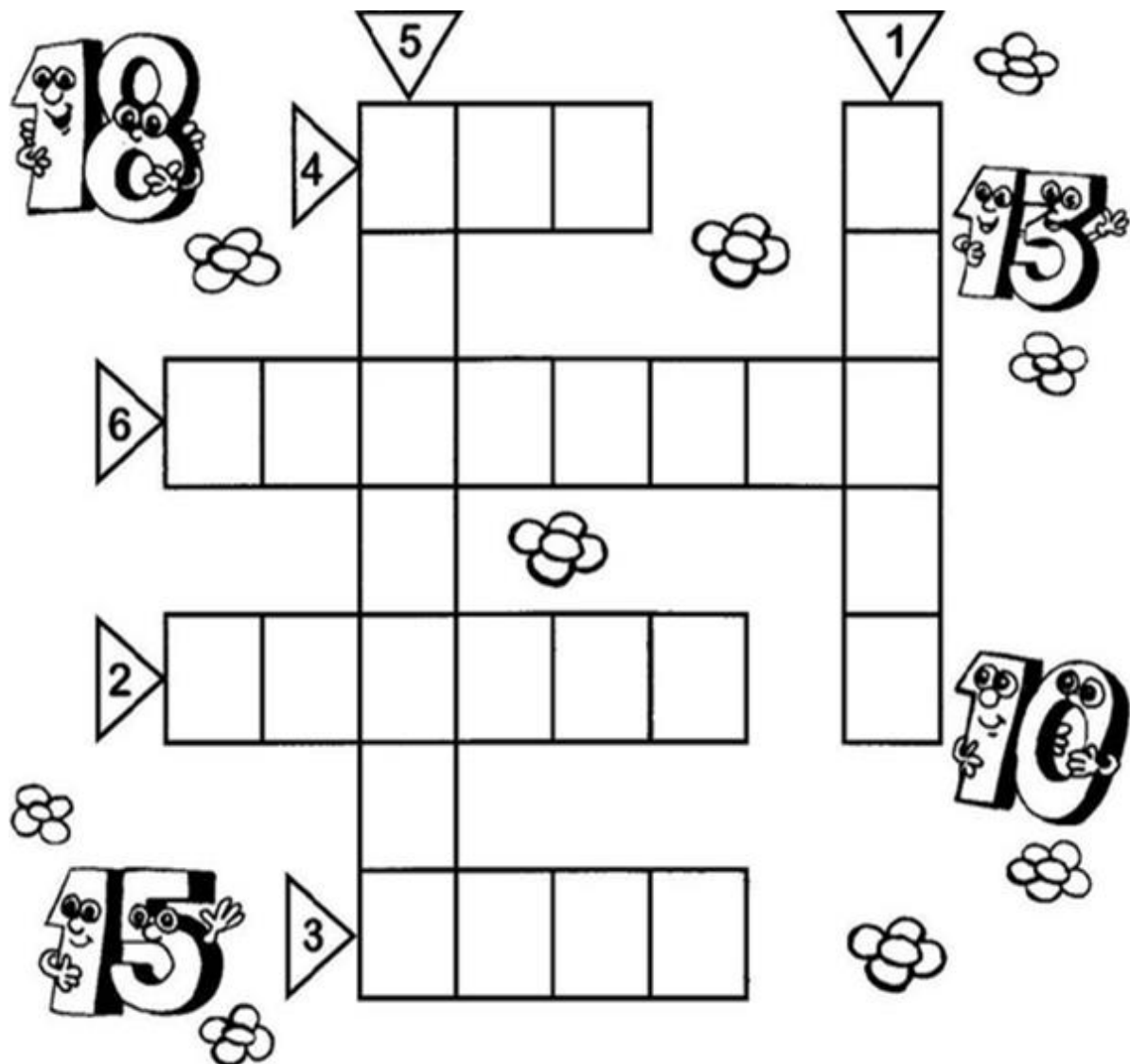
2) NUMERAL QUE ESTÁ ENTRE O 14 E O 16: _____

3) NUMERAL QUE É ANTECESSOR DE 12: _____

4) NUMERAL QUE CORRESPONDE A UMA DEZENA: _____

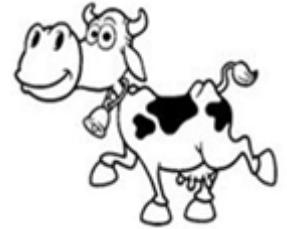
5) NUMERAL QUE É SUCESSOR DE 17: _____

6) NUMERAL QUE CORRESPONDE A 1 DEZENA E 9 UNIDADES: _____



5) RESOLVA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO:

A) NUMA FAZENDA HAVIA 20 VACAS. O DONO COMPROU 18 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TEM AGORA?



R: _____

B) NO AQUÁRIO DE ALICE TINHA 20 PEIXES. MAS ELA DEU 5 PEIXES PARA SEU AMIGO FELIPE. COM QUANTOS PEIXES ALICE FICOU?



R: _____

C) PEDRO TEM 12 CARRINHOS E LUCAS TEM 10. JUNTOS ELES TÊM QUANTOS CARRINHOS?



R: _____

D) LARA COMPROU UMA BONECA DE 18 REAIS E UMA BOLA DE 5 REAIS. QUANTOS REAIS LARA GASTOU?



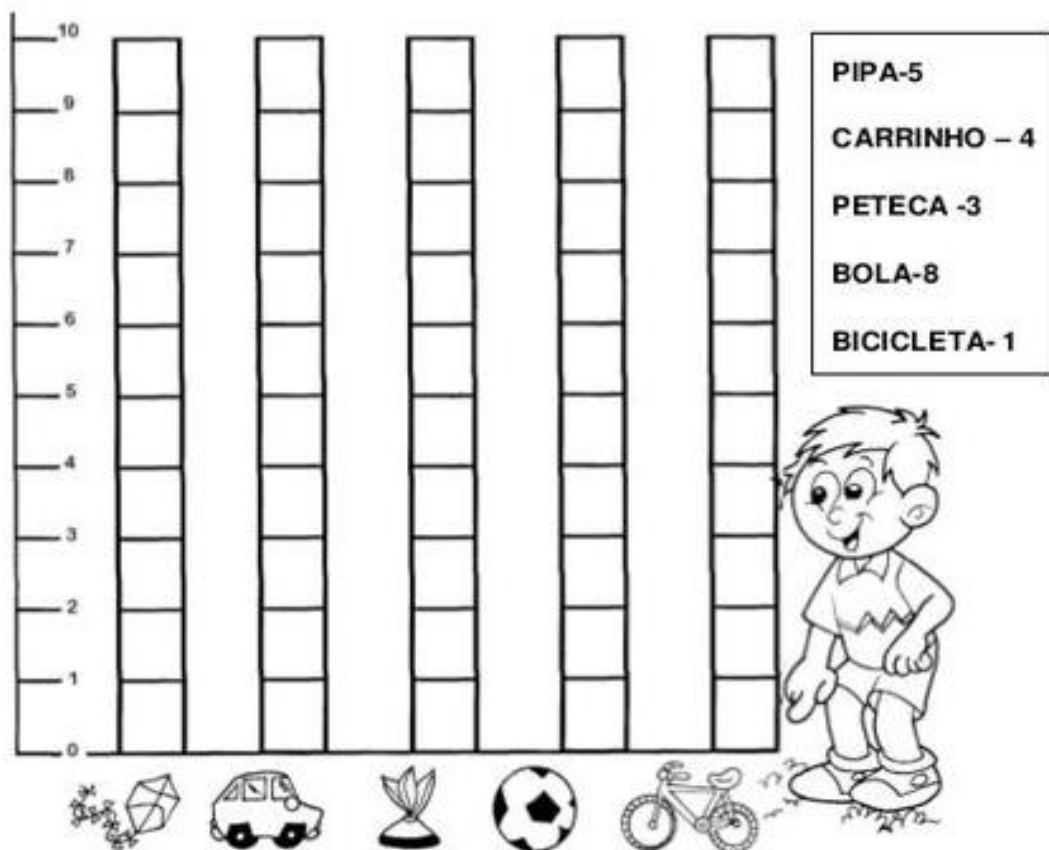
R: _____

NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDEIA DE UMA QUANTIDADE.

NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDEIA.

6) OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO.



AGORA RESPONDA:

A) QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____

B) QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____

C) QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS? _____

D) QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? _____

7) BRINCANDO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS!

QUEM SOU EU?

A) TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.

SOU SEU AMIGO.

PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS COMIGO.

SOU O



B) SOU LEGAL PARA BRINCAR.

TENHO TRÊS LADOS.

VOCÊ QUER ME DESENHAR?

SOU O



C) SOU REDONDO COMO BOLA.

NÃO ME CONFUNDA COM MOLA

SOU O



E) SOU ASSIM:

DOIS LADOS PEQUENOS,

E DOIS LADOS MAIORES.

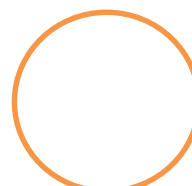
SOU O



TRIÂNGULO



RETÂNGULO

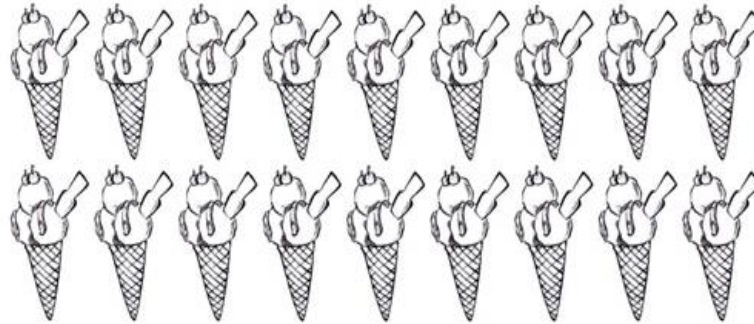


CÍRCULO



QUADRADO

8) PINTE UMA DÚZIA DE SORVETES.









RESPONDA:

A) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

B) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

C) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTARAM PARA COMPLETAR 20?

9) RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO:

					
$\begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

10) COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

ADOREI O SEU CAPRICHOS!