

ÁREA DO CONHECIMENTO  
LÍNGUA PORTUGUESA  
2º ANO



ATIVIDADE 3

NOME DA ESCOLA	
NOME DO ALUNO	
TURMA	

## SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Estamos vivenciando um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência. Para ajudar nessa missão, vamos sugerir algumas atividades para distrair as crianças quando elas estiverem em casa.

### Dicas para orientar pais e crianças

#### 1 – Mãos à obra!

Agora, com mais tempo em casa, é possível reforçar a rotina de alimentação adequada e saudável. É um momento propício para fazer as refeições em família e principalmente cozinhar. A participação de todos no preparo das refeições também é importante nesse processo. Então, nada melhor que convocar os pequenos para a cozinha! Assim, eles podem desenvolver habilidades, despertar o interesse pelos alimentos e ampliar o paladar. Que tal fazer desse período um pontapé inicial na mudança de comportamentos da família toda!

#### 2 – Brincar, jogar, dançar

Brincar, jogar, dançar e se divertir faz bem para a saúde e distraem as crianças. Mais do que nunca, é hora de tirar o foco dos eletrônicos e colocar o corpo em movimento. Tente resgatar as brincadeiras antigas, deixando um pouco de lado a tecnologia e explore a capacidade criativa e imaginária das crianças. Para quem dispõe de espaço em casa, dá para pular corda, brincar de amarelinha e até mesmo fazer jogos com bola. Mas quando esse não for o caso, opte por brincadeiras que não exijam um ambiente amplo, como as brincadeiras de roda, mímicas e esconde-esconde, já para dançar, você só precisa de duas coisas: uma boa música e muita animação. Que tal elaborar um concurso de dança na sala de casa?

#### 3 – Pequenas tarefas domésticas

Dependendo da faixa etária, algumas tarefas domésticas podem ser atribuídas às crianças. Vale organizar e limpar o próprio quarto e os brinquedos, ajudar a lavar e guardar a louça, jardinagem, varrer algum cômodo. Além de ser uma maneira de manter o corpo em movimento, a criança trabalha a coordenação motora e ainda desenvolve o senso de colaboração.

1) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

## O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA  
DEBAIXO DE UMA SACADA.

O CRAVO SAIU FERIDO  
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,  
A ROSA FOI VISITAR.

O CRAVO TEVE UM DESMAIO  
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



A) QUEM BRIGOU COM A ROSA? \_\_\_\_\_

B) QUEM TEVE UM DESMAIO? \_\_\_\_\_

C) QUEM FICOU CHORANDO? \_\_\_\_\_

2) SEPRE AS SÍLABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

A) ROSA \_\_\_\_\_

B) CHORAR \_\_\_\_\_





C) FERIDO \_\_\_\_\_

D) DEBAIXO \_\_\_\_\_

E) CRAVO \_\_\_\_\_

3) ORTOGRAFANDO COM **GE - GI OU JE - JI:**

DE   NA LEGENDA


			
GE	GI	JE	JI

1- CAN  CA →

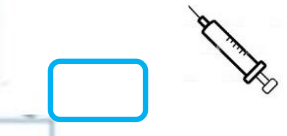



2-  MA →



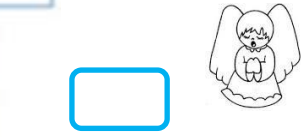
3-  RAFA →

4-  GUE →



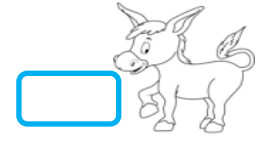
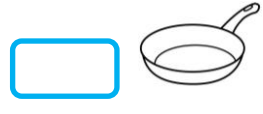
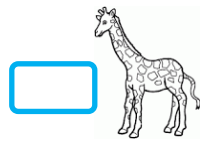
5- FRI  DEIRA →

6- AN  NHO →



7- RELÓ  O →

8- IN  ÇÃO →



PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS COM RIMAS, CRIADOS PARA AS MAIS DIFERENTES FINALIDADES, ENTRE ELAS DIVERTIR, ACALMAR, AJUDAR A DECORAR NÚMEROS OU ESCOLHER QUEM DEVE INICIAR UMA BRINCADEIRA. COMO VARIAM BASTANTE, CADA PESSOA PODE CONHECÊ-LAS DE UM MODO DIFERENTE.

4) LEIA A PARLENDA E RESPONDA:

PISEI NA PEDRINHA,  
A PEDRINHA ROLOU.  
PISQUEI PRO MOCINHO,  
MOCINHO GOSTOU  
CONTEI PRA MAMÃE,  
MAMÃE NEM LIGOU.  
CONTEI PRO PAPAI,  
CHINELO CANTOU.

A) DE ACORDO COM A PARLENDA, QUEM VOCÊ ACHA QUE PISOU NA PEDRINHA?

---

B) POR QUE A PEDRINHA ROLOU?

---

C) MARQUE X NA ALTERNATIVA QUE EXPLICA O ÚLTIMO VERSO DA PARLENDA:

- ( ) O CHINELO FAZ BARULHO.  
( ) USOU O CHINELO PARA BATER.  
( ) O CHINELO É ARTISTA.

5) OBSERVE A CONVERSA DE LELOCA E SEU ESPOSO, EM SEGUIDA RESPONDA.



D) QUEM FOI AO MERCADO?

---

E) POR QUE LELOCA DISSE AS PALAVRAS SEPARADAS?

---

F) DEPOIS QUE ELA FALOU TUDO O QUE PRECISAVA, O QUE O ESPOSO DISSE?

---

6) ESCREVA 9 PALAVRAS CONFORME PEDE ABAIXO:

DUAS SÍLABAS	TRÊS SÍLABAS

7) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA, USANDO SUA CRIATIVIDADE.



A) ESSA CENA ACONTECE DURANTE O DIA OU A NOITE?

---

B) ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA.

---

C) ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DA CENA ACIMA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### FRASES ENIGMÁTICAS

8) COPIE AS FRASES, COMPLETANDO-AS COM OS NOMES DOS DESENHOS.

 O  BRINCA COM O  DE LÃ

---

 A  É DA 

---

 A  GOSTA DE OLHAR A 

---

 O  COME 

---

 O  BRINCA COM A 

---



9) LEIA A PARLENDIA ABAIXO, CONTE QUANTAS PALAVRAS FORAM UTILIZADAS PARA ESCREVÊ-LA.

DEU MEIO DIA

TOTAL DE PALAVRAS

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

A) ESCREVA 4 TIPOS DE COMIDA QUE A MACACA SOFIA PODERIA ESTAR FAZENDO.

---

---

B) PARA QUAL REFEIÇÃO DO DIA A MACACA SOFIA ESTAVA COZINHANDO?  
MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.

( ) CAFÉ DA MANHÃ

( ) ALMOÇO

( ) JANTAR

D) FAÇA UM LINDO DESENHO DA MACACA SOFIA.

10) O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS.  
VAMOS CANTAR?

O BALÃO VAI SUBINDO  
VEM CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO  
SÃO JOÃO  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO MEU CORAÇÃO.



A) FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS DO QUE TEM NA FESTA JUNINA:

---

---

---

B) OBSERVE OS NÚMEROS PRÓXIMOS DAS FIGURAS. FAÇA UMA FRASE PARA CADA FIGURA.

1



2



3



4



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

11) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS.

**V O U F**

\_\_\_ALA  
\_\_\_ELA  
\_\_\_ITA  
\_\_\_OCA  
\_\_\_ACA  
\_\_\_ATIA  
\_\_\_IVELA  
COU\_\_\_E  
\_\_\_IGO  
CHA\_\_\_E  
TELE\_\_\_ONE

\_\_\_ILA  
\_\_\_ILA  
CA\_\_\_É  
\_\_\_UBÁ  
\_\_\_EADO  
\_\_\_EVEREIRO  
\_\_\_OME  
GARRA\_\_\_A  
\_\_\_ESTA  
\_\_\_ERRO  
\_\_\_AROFA

A\_\_\_E  
U\_\_\_A  
\_\_\_OI  
O\_\_\_O  
\_\_\_UI  
\_\_\_ASO  
\_\_\_ÉRIAS  
\_\_\_IOLÃO  
\_\_\_ESTIDO  
\_\_\_ELHO  
\_\_\_ONTE

PARABÉNS! VOCÊ TERMINOU!