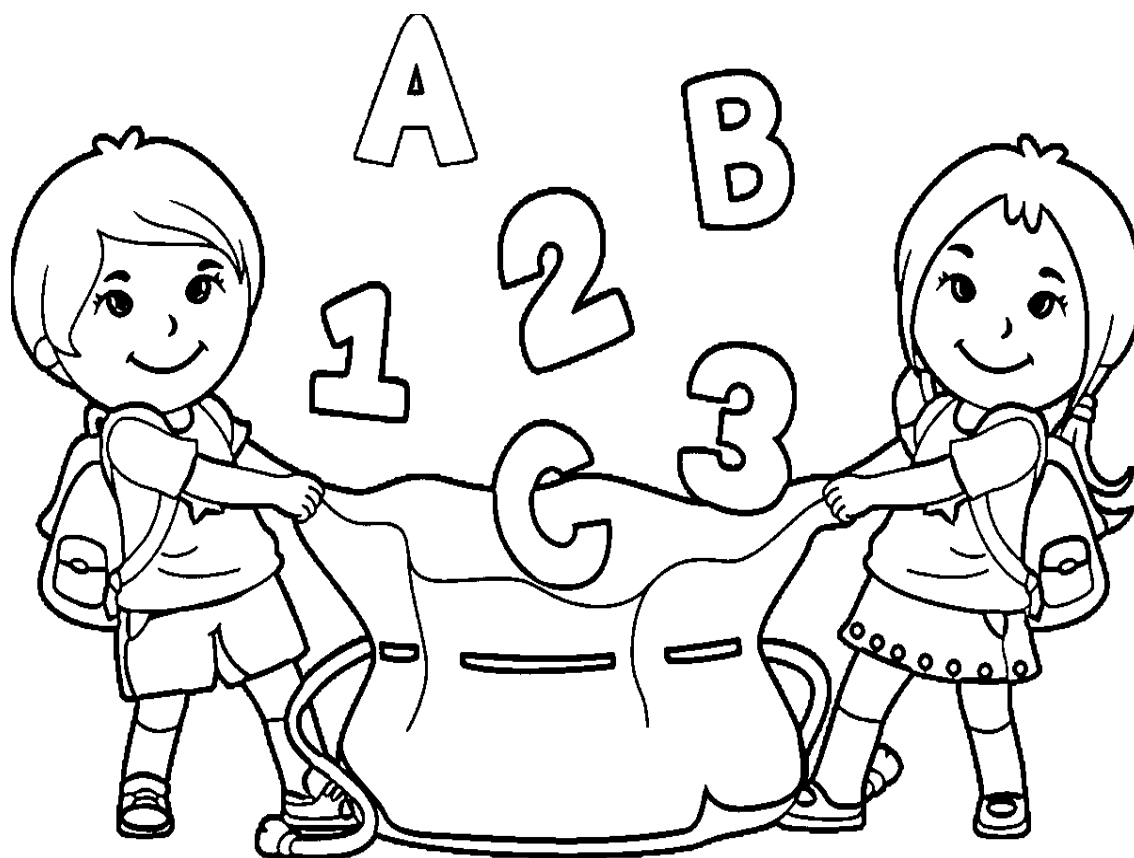


ÁREA DO CONHECIMENTO MATEMÁTICA 1ºANO



ATIVIDADE 3

NOME DA ESCOLA	
NOME DO ALUNO	
TURMA	

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Estamos vivenciando um período que exige cuidados, prevenção e muita paciência. Para ajudar nessa missão, vamos sugerir algumas atividades para distrair as crianças quando elas estiverem em casa.

Dicas para orientar pais e crianças

1 – Mãos à obra!

Agora, com mais tempo em casa, é possível reforçar a rotina de alimentação adequada e saudável. É um momento propício para fazer as refeições em família e principalmente cozinhar. A participação de todos no preparo das refeições também é importante nesse processo. Então, nada melhor que convocar os pequenos para a cozinha! Assim, eles podem desenvolver habilidades, despertar o interesse pelos alimentos e ampliar o paladar. Que tal fazer desse período um pontapé inicial na mudança de comportamentos da família toda!

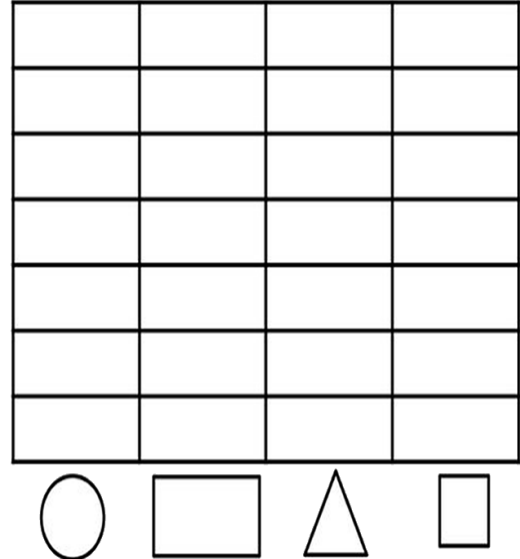
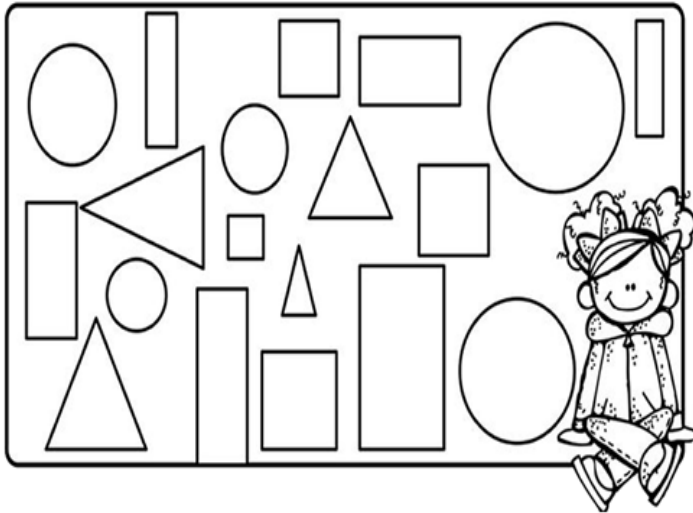
2 – Brincar, jogar, dançar

Brincar, jogar, dançar e se divertir faz bem para a saúde e distraem as crianças. Mais do que nunca, é hora de tirar o foco dos eletrônicos e colocar o corpo em movimento. Tente resgatar as brincadeiras antigas, deixando um pouco de lado a tecnologia e explore a capacidade criativa e imaginária das crianças. Para quem dispõe de espaço em casa, dá para pular corda, brincar de amarelinha e até mesmo fazer jogos com bola. Mas quando esse não for o caso, opte por brincadeiras que não exijam um ambiente amplo, como as brincadeiras de roda, mímicas e esconde-esconde, já para dançar, você só precisa de duas coisas: uma boa música e muita animação. Que tal elaborar um concurso de dança na sala de casa?


3 – Pequenas tarefas domésticas

Dependendo da faixa etária, algumas tarefas domésticas podem ser atribuídas às crianças. Vale organizar e limpar o próprio quarto e os brinquedos, ajudar a lavar e guardar a louça, jardinagem, varrer algum cômodo. Além de ser uma maneira de manter o corpo em movimento, a criança trabalha a coordenação motora e ainda desenvolve o senso de colaboração.

1 - CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.

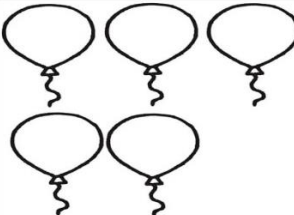


2 - DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS, DEPOIS COPIE OS NOMES DOS NÚMEROS!



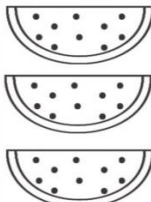
11

ONZE



15

QUINZE



13

TREZE

3 - VAMOS ESTUDAR OS DIAS DA SEMANA!

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

OBSERVANDO O QUADRO ACIMA RESPONDA:

- A) QUE DIA É HOJE? _____
- B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____
- C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? _____
- D) QUAL O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____
- E) QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____

4 - ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO ABAIXO:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30

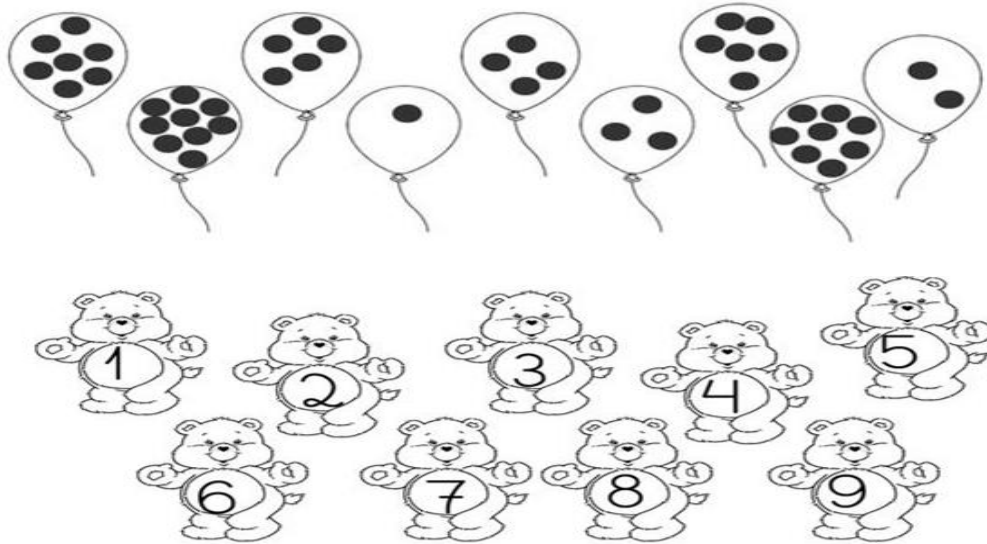
VAMOS APRENDER
SOBRE DINHEIRO!

5 - SUA MÃE LHE DEU ESSAS NOTAS E MOEDA.

OBSERVE E RESPONDA: QUAL FOI O VALOR QUE SUA MÃE LHE DEU?



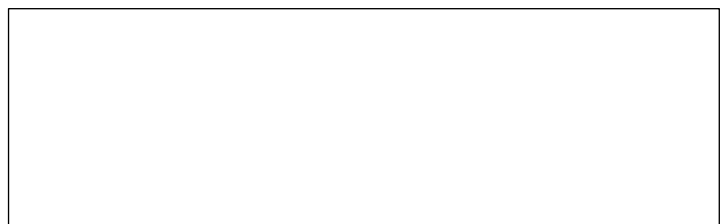
6 - LEVE ATÉ A MÃO DO URSINHO O BALÃO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTES AO NUMERAL INDICADO EM SUA BARRIGA.



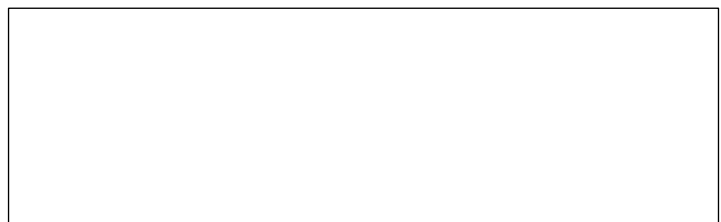
A PROFESSORA SABE QUE VOCÊ É UMA CRIANÇA INTELIGENTE. POR ISSO, ORGANIZOU UMAS ATIVIDADES DE ADIÇÃO (+) E SUBTRAÇÃO (-).

7 - PROBLEMAS COM ADIÇÃO (+)

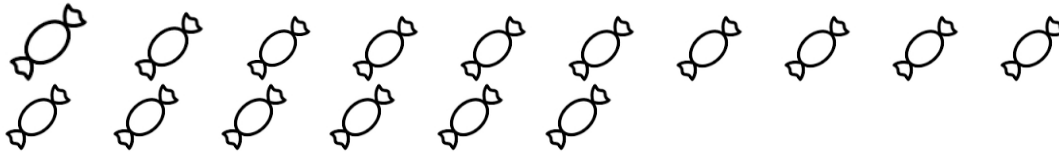
A) CHICO BENTO FOI PESCAR. DE MANHÃ PESCOU 3 PEIXES, A TARDE PESCOU 5 PEIXES. QUANTOS PEIXES PESCOU AO TODO? DESENHE OS PEIXES E FAÇA A CONTA.



B) FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL? DESENHE E FAÇA A CONTA.



8 - JOÃO TEM 10 BALINHAS NO BOLSO E 6 BALINHAS NA MÃO.



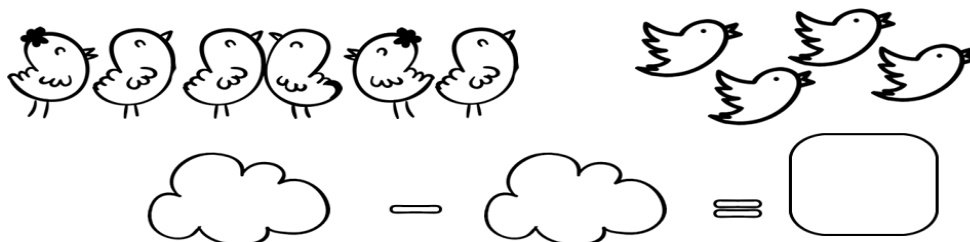
QUAL O TOTAL DE BALINHAS QUE JOÃO TEM? _____

9 - RESOLVA AS ADIÇÕES E, DEPOIS, PINTE DA MESMA COR OS BALÕES COM RESULTADOS IGUAIS.



10 - PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO (-)

A) HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, 4 VOARAM. QUANTOS FICARAM?



B) HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, 2 DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



11- AGORA É HORA DE SE DIVERTIR, APRENDENDO.

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, RECORTE AS CARTELAS DO BINGO E COLE NO PAPELÃO.

DEPOIS, JUNTO COM SUA FAMÍLIA DIVIRTA-SE JOGANDO BINGO.

B	I	N	G	O	B	I	N	G	O
1	7	12	17	22	2	6	11	16	21
4	9	14	19	24	4	8	13	18	23
5	10	15	20	25	3	9	14	20	24
B	I	N	G	O	B	I	N	G	O
3	6	11	16	21	2	7	11	17	23
1	7	12	17	22	4	8	12	18	24
2	8	13	18	23	5	10	15	19	25

PARA JOGAR: RECORTAR E COLOCAR OS NÚMEROS A SEGUIR EM UM VASILHA ONDE SERÁ FEITO O SORTEIO. PARA MARCAR OS NÚMEROS USE GRÃOS, TAMPINHAS, PEDRAS OU QUE ACHAR MAIS FÁCIL.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					