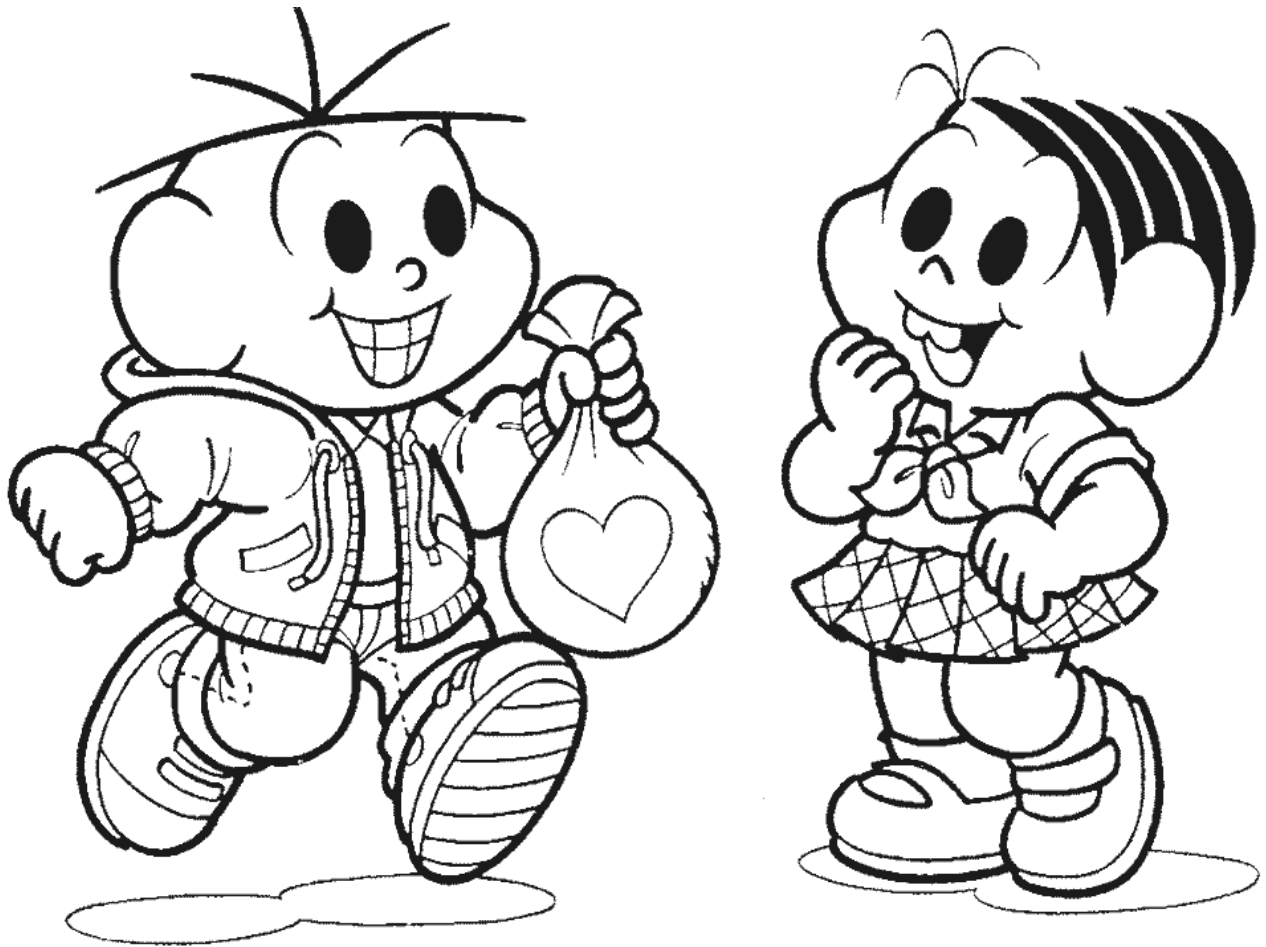


**ÁREA DO
CONHECIMENTO
MATEMÁTICA
1º ANO**



ATIVIDADE 2

| | |
|-----------------------|--|
| NOME DA ESCOLA | |
| NOME DO ALUNO | |
| TURMA | |

CAROS PAIS E ALUNOS

Nós, os organizadores deste material didático, temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “coronavírus” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades.

1 - Prepare o ambiente para estudar

A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

2 - Faça um cronograma de estudos

Monte um cronograma de estudos. Se for estudar durante a semana, separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade. Lembre-se de incluir os períodos de pausa no seu cronograma. Não rola estudar por horas sem momentos de descanso. Estipule alguns minutos entre as atividades para se alongar, comer algo ou conversar com a família, por exemplo.

3 - Mantenha contato com a professora ou o professor de seu filho para tirar dúvidas

Caso tenha dúvidas com relação às atividades o professor (a) estará disponível no whatsapp no horário combinado com seu professor.

4 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis

Ao fazer uma atividade, tente se manter afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada uma hora e não deixe de separar um tempo para descansar.

5 – Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura

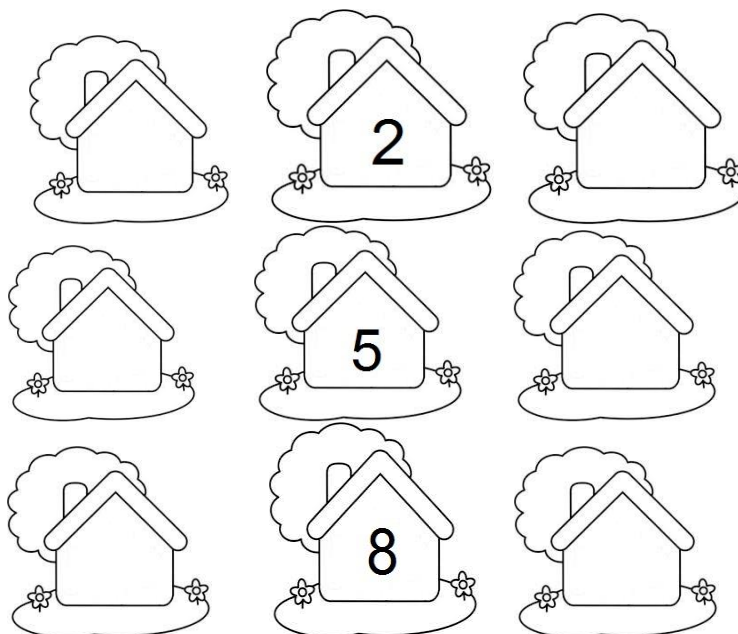
Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis. É interagir, conversar e ler em voz alta com os filhos. É estimulá-los a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

6 - Lembre-se

Você precisa entregar este caderno para o professor (a) quando todos nós estivermos liberados para voltarmos à escola.

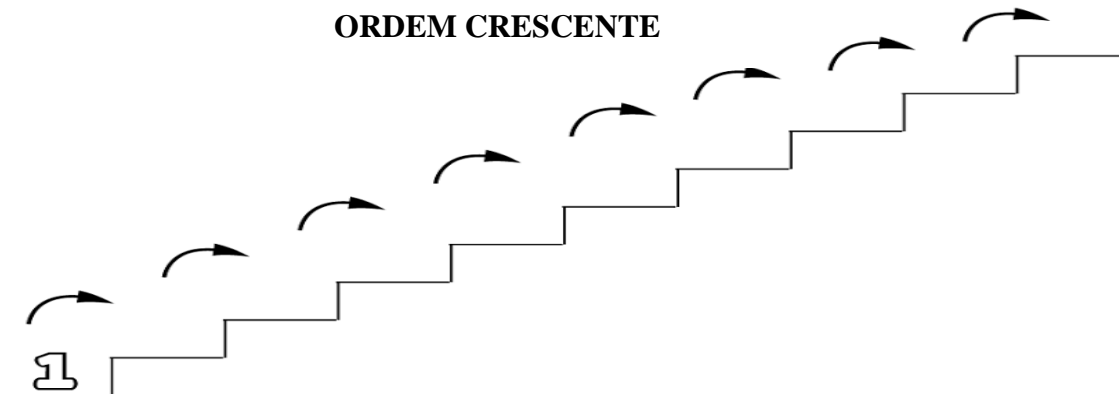
Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

1- ESCREVA NAS CASAS VIZINHAS OS NÚMEROS QUE VEM ANTES (ANTECESSOR) E QUE VEM DEPOIS (SUCESSOR):

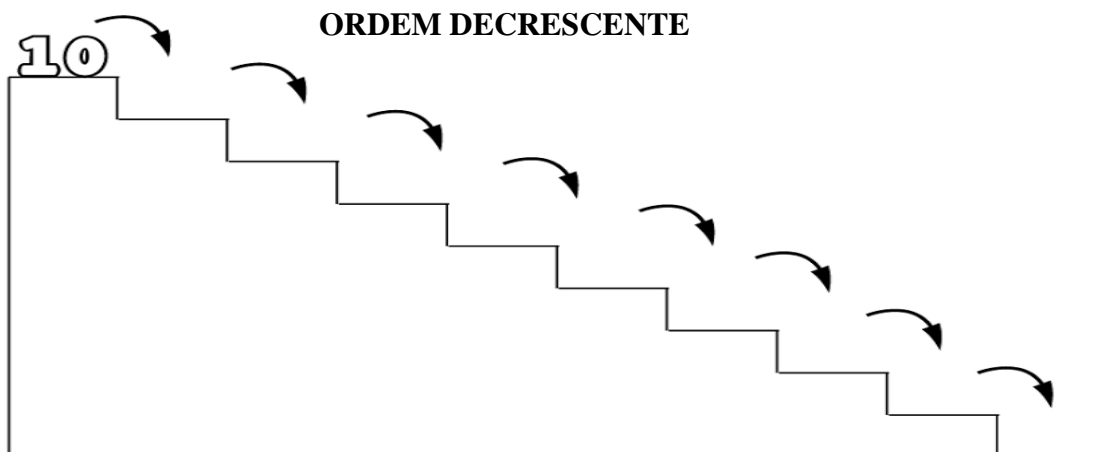


2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A ORDEM:

ORDEM CRESCENTE

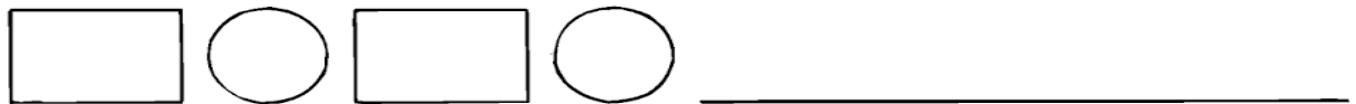
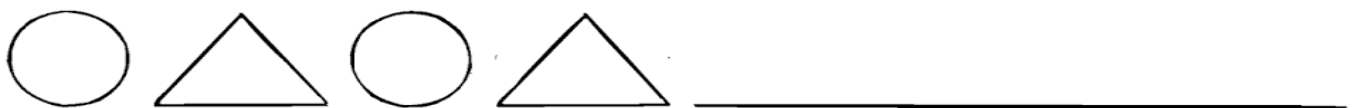


ORDEM DECRESCENTE



A SEQUÊNCIA LÓGICA CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E O RACIOCÍNIO LÓGICO DA CRIANÇA.

3 - OBSERVE E CONTINUE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS.



4 - VAMOS PENSAR... E COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE, RESOLVA OS PROBLEMAS:

HAVIA NO GALHO



VOARAM



QUANTOS
PASSARINHOS
SOBRARAM NO
GALHO?

HAVIA

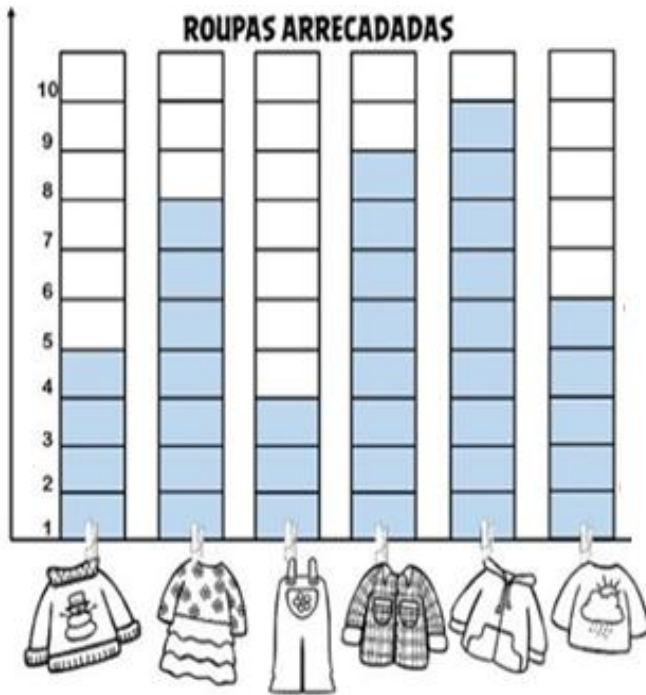


FORAM USADOS



QUANTOS OVOS
SOBRARAM?


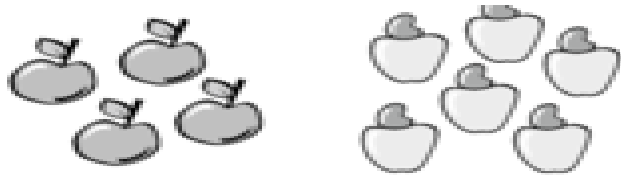

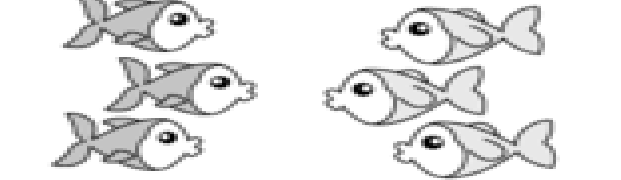
5 – OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS E RESPONDA A SEGUIR.



QUANTOS?




6 - OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS ABAIXO E COM AJUDA CONTE E COMPLETE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA UM.


| | |
|--|---|
| <p>QUANTAS BORBOLETAS HÁ NO TOTAL?</p>  <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>HÁ _____ BORBOLETAS.</p> | <p>QUANTAS FRUTAS HÁ NO TOTAL?</p>  <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>HÁ _____ FRUTAS.</p> |
| <p>QUANTAS BOLAS HÁ NO TOTAL?</p>  <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>HÁ _____ BOLAS.</p> | <p>QUANTOS PEIXINHOS HÁ NO TOTAL?</p>  <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>HÁ _____ PEIXINHOS.</p> |

7- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:










QUEM ESTÁ FALTANDO?

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|----|---|
| 1 | | 2 | | 4 | |  |
| 2 | 6 | | 8 | | 10 | |
| 3... | | | | | | |

QUEM ESTÁ FALTANDO?

| | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|---|
| 1 | 11 | | 13 | | 15 |  |
| 2 | | 17 | | 19 | | |
| 3... | | | | | | |

8 - VAMOS SOMAR COM OS DEDOS.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  <input type="text"/> | + |  <input type="text"/> | = |  <input type="text"/> |
|  <input type="text"/> | + |  <input type="text"/> | = |  <input type="text"/> |
|  <input type="text"/> | + |  <input type="text"/> | = |  <input type="text"/> |

9 - OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DE 2020.

| MAIO | | | | | | 2020 | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--|
| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SÁB | |
| | | | | | 1 | 2 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

VAMOS AJUDAR A MÔNICA A COMPLETAR A SEQUÊNCIA CORRETA DOS NÚMEROS OBSERVANDO O CALENDÁRIO ACIMA.



| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

10 - DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO, RESPONDA:

1. ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? _____
2. QUE DIA É HOJE DO MÊS? _____
3. QUANTOS DOMINGOS TÊM ESTE MÊS? _____

VOCÊ
CONSEGUIU!!!
A PROFESSORA
ESTÁ COM MUITA
SAUDADE!