

MINHAS ATIVIDADES 1 PRÉ II



ESCOLA	
NOME	
TURMA	

CAROS PAIS E ALUNOS

NÓS, OS ORGANIZADORES DESTE MATERIAL DIDÁTICO, TEMOS A CERTEZA QUE VOCÊ SABE POR QUE NÃO PODEMOS IR PARA ESCOLA? ISSO MESMO! COM O BICHINHO CHAMADO “CORONAVÍRUS” POR AÍ, NÃO PODEMOS SAIR DE CASA COMO ESTÁVAMOS ACOSTUMADOS A FAZER. NESTE MOMENTO CONTAMOS COM O SEU APOIO NAS ATIVIDADES.

1 - PREPARE O AMBIENTE PARA ESTUDAR

A ESCOLHA DO CANTINHO DE ESTUDOS É MUITO IMPORTANTE. ENCONTRE UM LUGAR DE SUA CASA EM QUE A CHANCE DE DISTRAÇÕES SEJA A MENOR POSSÍVEL. UM AMBIENTE ILUMINADO E SILENCIOSO É O IDEAL PARA SE CONCENTRAR NOS ESTUDOS.

2 - FAÇA UM CRONOGRAMA DE ESTUDOS.

SE FOR ESTUDAR DURANTE A SEMANA, SEPRE O CONTEÚDO POR DIA E O TEMPO QUE DEDICARÁ PARA CADA ATIVIDADE. LEMBRE-SE DE INCLUIR OS PERÍODOS DE PAUSA NO SEU CRONOGRAMA. NÃO ROLA ESTUDAR POR HORAS SEM MOMENTOS DE DESCANSO. ESTIPULE ALGUNS MINUTOS ENTRE AS ATIVIDADES PARA SE ALONGAR, COMER ALGO OU CONVERSAR COM A FAMÍLIA, POR EXEMPLO.

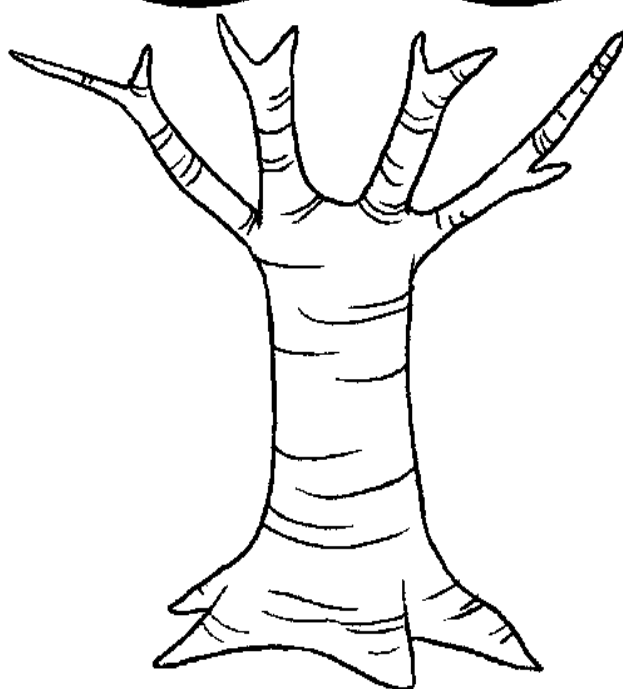
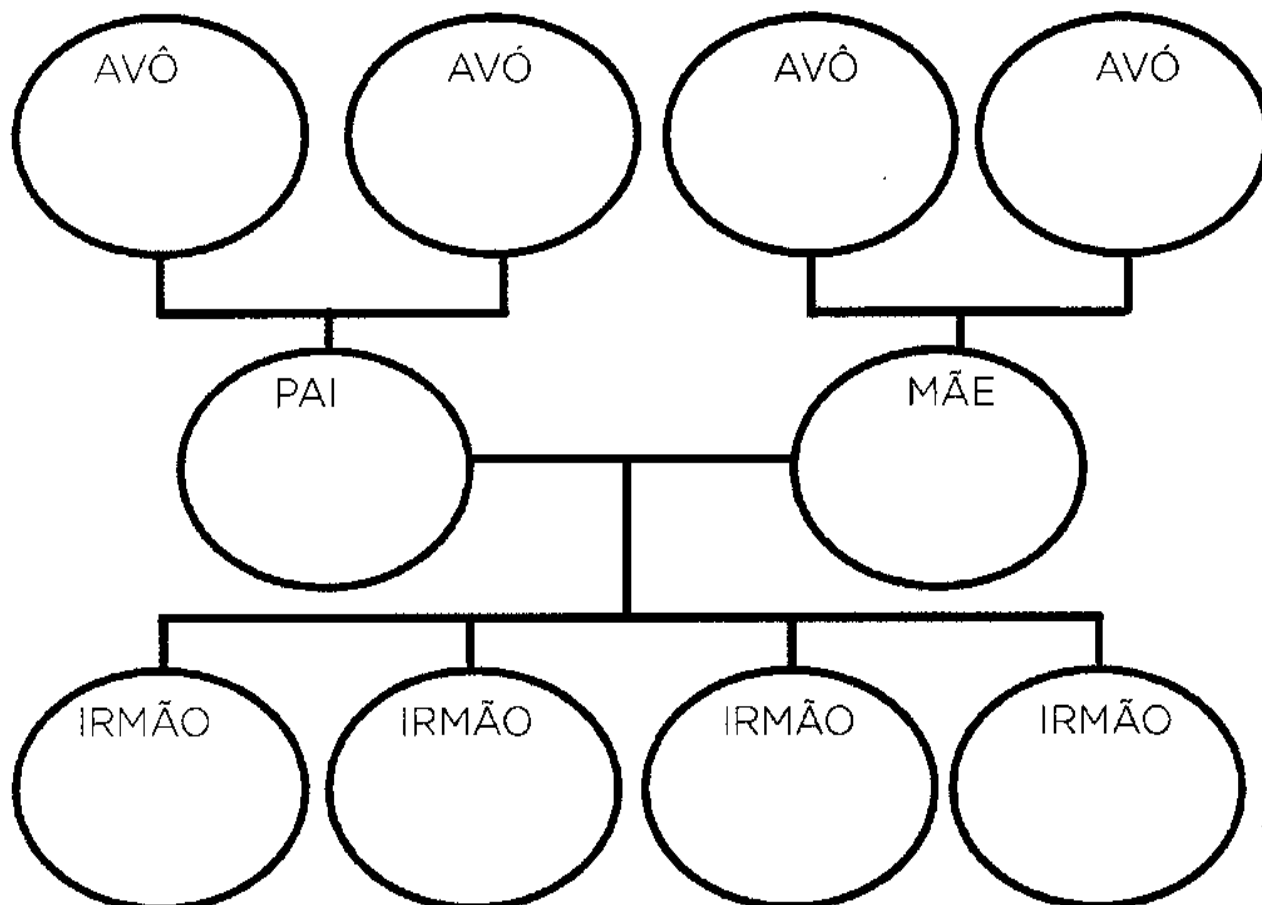
3 - MANTENHA CONTATO COM A PROFESSORA OU O PROFESSOR DE SEU FILHO PARA TIRAR DÚVIDAS CASO TENHA DÚVIDAS COM RELAÇÃO AS ATIVIDADES O PROFESSOR (A) ESTARÁ DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

4 - COMO CONTINUAR CONCENTRADO DIANTE DE TANTAS DISTRAÇÕES POSSÍVEIS AO FAZER UMA ATIVIDADE, TENDE SE MANTER AFASTADO DA TELEVISÃO E DO CELULAR. FAÇA PAUSAS A CADA HORA E NÃO DEIXE DE SEPARAR UM TEMPO PARA DESCANSAR.

5 – LITERACIA FAMILIAR. COMO INCENTIVAR AS CRIANÇAS NA LEITURA LITERACIA FAMILIAR É O CONJUNTO DE PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS COM A LINGUAGEM ORAL, A LEITURA E A ESCRITA, QUE AS CRIANÇAS VIVENCIAM COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS. É INTERAGIR, CONVERSAR E LER EM VOZ ALTA COM OS FILHOS. É ESTIMULÁ-LOS A DESENVOLVER, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS SIMPLES E DIVERTIDAS, QUATRO HABILIDADES FUNDAMENTAIS: OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER!

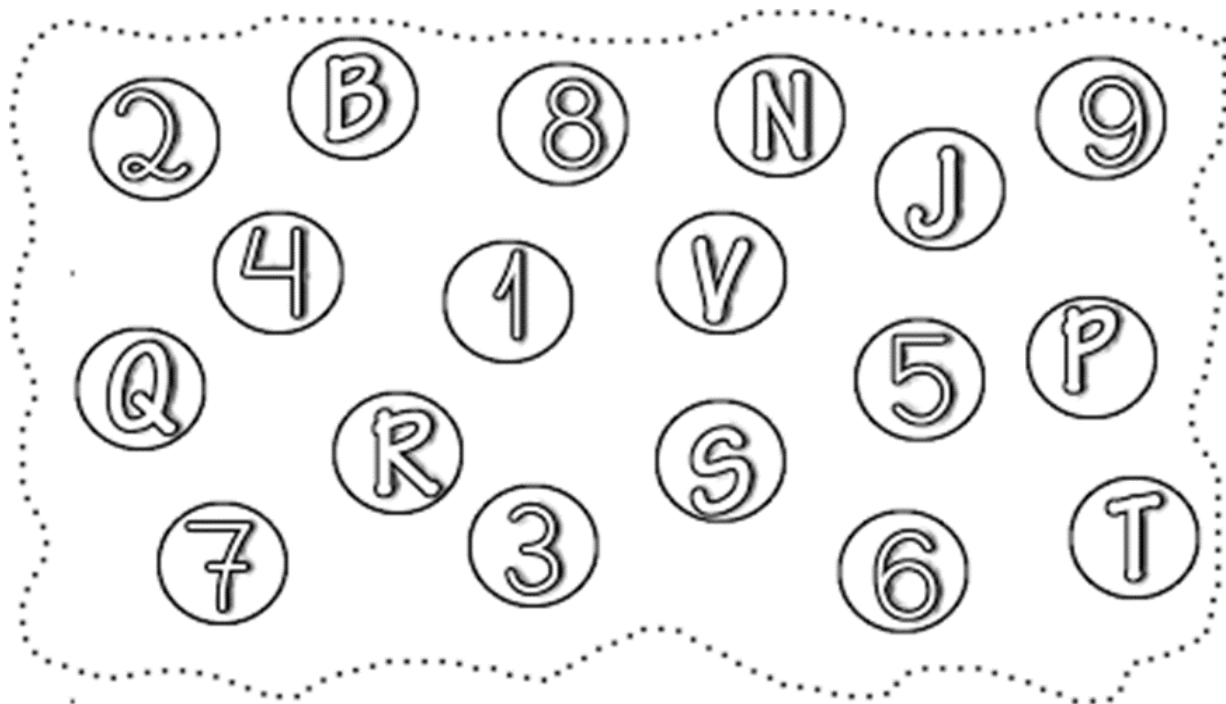
6 - LEMBRE-SE VOCÊ PRECISA ENTREGAR ESTE CADERNO PARA O PROFESSOR (A) QUANDO TODOS NÓS ESTIVERMOS LIBERADOS PARA VOLTARMOS À ESCOLA. DESEJAMOS QUE TENHA MUITO SUCESSO NOS SEUS ESTUDOS!

RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS OU DESENHE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E MONTE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.



ESSA É
A MINHA
FAMÍLIA!

SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.



AGORA ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE:

LETRAS:



NÚMEROS:



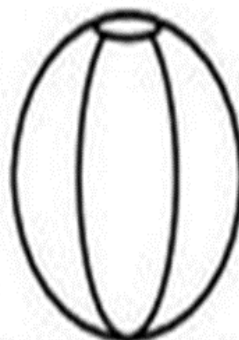
CIRCOLE NA PARLENDAS A LETRA CORRESPONDENTE A INICIAL DE CADA FIGURA:

A



APARECE NO ASTRONAUTA
NO APITO E NO AVIÃO
NA ABELHA E NO ANJINHO
NA ARARA E NO AZULÃO.

B



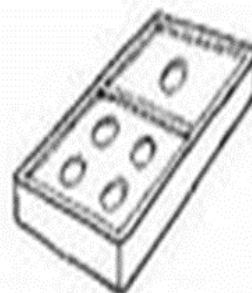
ELA ESTÁ NA BORBOLETA
NA BARRIGA DO BIDU
TEM NA BOLA E NA BONECA
E NA BOMBA DO BUGU.

C



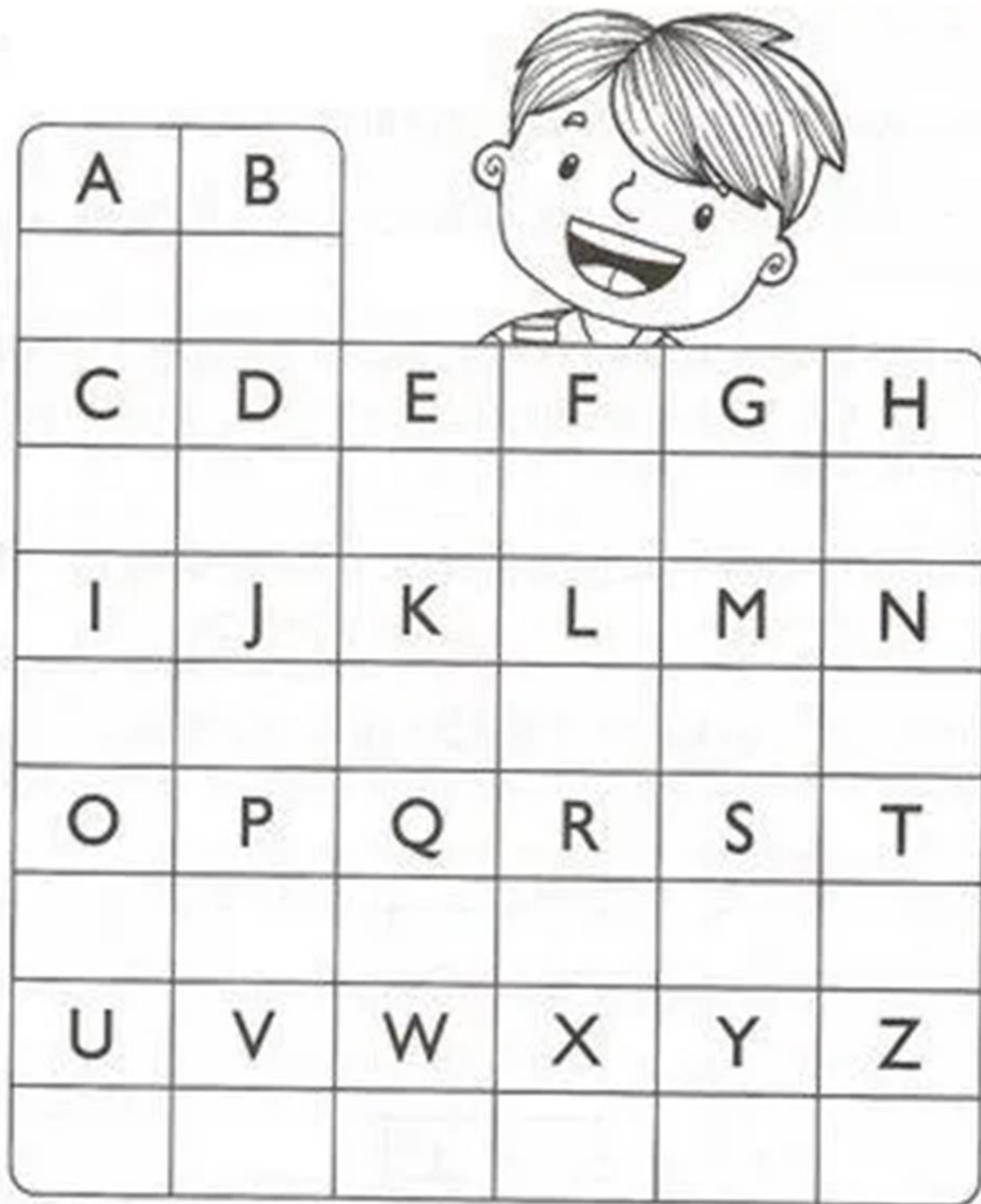
ELA ESTÁ NO CEBOLINHA.
NA CASCUDA E NO CASCÃO.
NO CAIPIRA CHICO BENTO
E NO NOSSO CORAÇÃO.

D



ELA ESTÁ NA NOTA DO.
ESTÁ NO DEDO E NO DEDAL,
NO DRAGÃO, NO DOMINÓ,
NO DINHEIRO E NO DEGRAU.

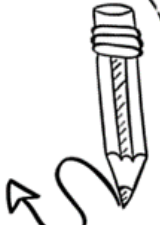
RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS OU ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO, DEPOIS FAÇA A LEITURA JUNTO COM O PAPAÍ E A MAMÃE!



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:


QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4		
2	6		8		10	
3...						



QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	1		3		5	
2		7		9		
3...						



QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	1			4		
2		7			10	
3...						

