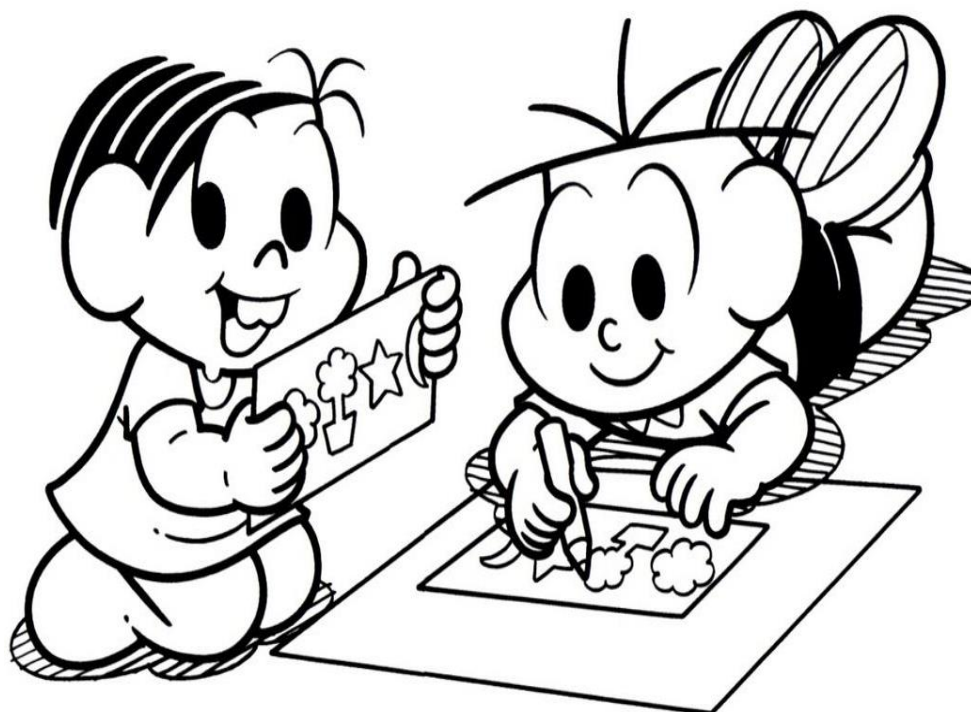


**ÁREA DO CONHECIMENTO**  
**MATEMÁTICA**  
**2ºANO**



**ATIVIDADE 2**

<b>NOME DA ESCOLA</b>	
<b>NOME DO ALUNO</b>	
<b>ANO</b>	

## CAROS PAIS E ALUNOS

Nós, os organizadores deste material didático, temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “coronavírus” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades.

### **1 - Prepare o ambiente para estudar**

A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

### **2 - Faça um cronograma de estudos**

Monte um cronograma de estudos. Se for estudar durante a semana, separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade.

Lembre-se de incluir os períodos de pausa no seu cronograma. Não rola estudar por horas sem momentos de descanso. Estipule alguns minutos entre as atividades para se alongar, comer algo ou conversar com a família, por exemplo.

### **3 - Mantenha contato com a professora ou o professor de seu filho para tirar dúvidas**

Caso tenha dúvidas com relação às atividades o professor (a) estará disponível no whatsapp no horário combinado com seu professor.

### **4 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis**

Ao fazer uma atividade, tente se manter afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada uma hora e não deixe de separar um tempo para descansar.

### **5 – Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura**

Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis.

É interagir, conversar e ler em voz alta com os filhos. É estimulá-los a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

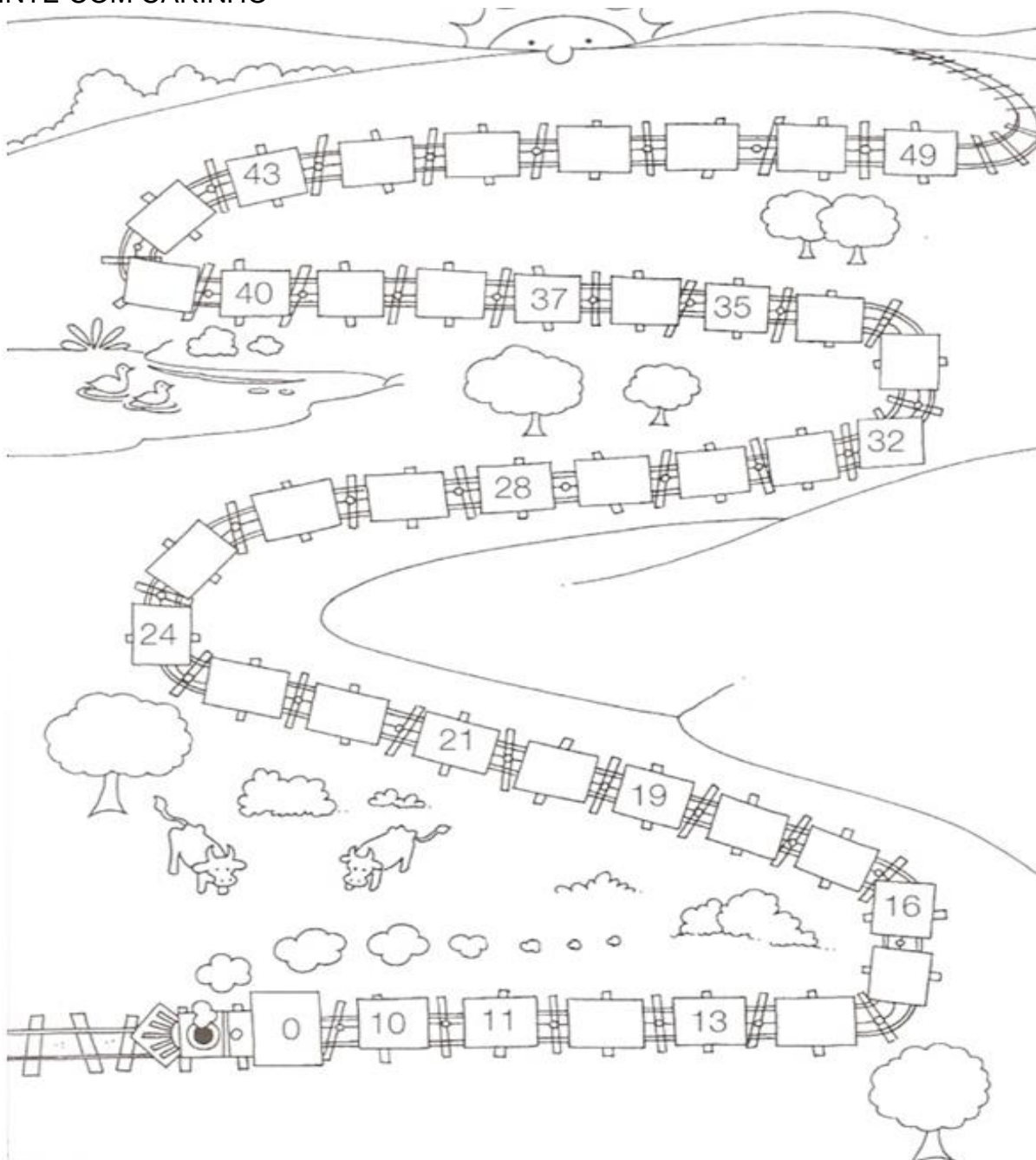
### **6 - Lembre-se**

Você precisa entregar este caderno para o professor (a) quando todos nós estivermos liberados para voltarmos à escola.

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

**SEQUÊNCIA.** É TODO CONJUNTO OU GRUPO NO QUAL OS SEUS ELEMENTOS ESTÃO ESCRITOS EM UMA DETERMINADA ORDEM. NO ESTUDO DA MATEMÁTICA ESTUDAMOS UM TIPO DE **SEQUÊNCIA**: A **SEQUÊNCIA NUMÉRICA**. ESSA **SEQUÊNCIA** QUE ESTUDAMOS EM MATEMÁTICA É COMPOSTA POR NÚMEROS QUE ESTÃO DISPOSTOS EM UMA DETERMINADA ORDEM PREESTABELECIDA.

1 - AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NOS VAGÕES QUE ESTÃO VAZIOS E PINTE COM CARINHO



2- ATRAVÉS DO **CALENDÁRIO** TEMOS A INDICAÇÃO **DOS DIAS** DA SEMANA E MESES DO **ANO**.

OBSERVE O CALENDÁRIO E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

- LEGENDA:
- FERIADOS; AMARELO
- SÁBADOS: AZUL
- DOMINGOS: VERMELHO
- DIAS QUE SERIAM DE AULAS: VERDE
- QUADROS VAZIOS: BRANCO

**CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO 2020.**



<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DE ACORDO COM O CALENDÁRIO RESPONDA:

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? \_\_\_\_\_

QUANTOS SÁBADOS? \_\_\_\_\_

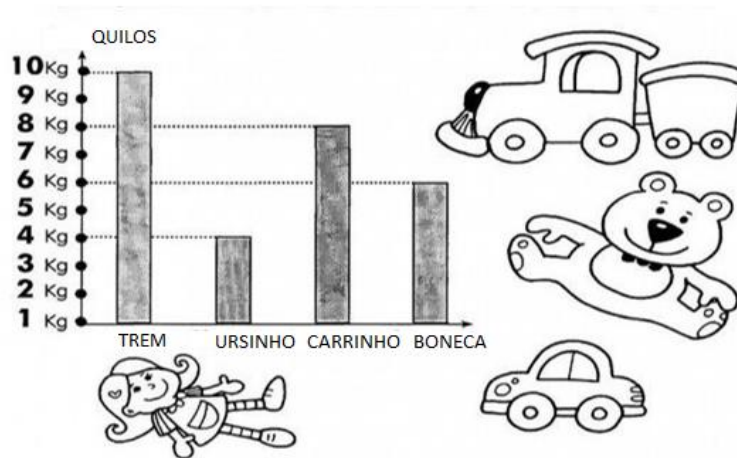
QUANTOS DOMINGOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS DIAS SERIAM DE AULA? \_\_\_\_\_

QUE DIA DA SEMANA SE COMEMOROU O DIA DAS MÃES? \_\_\_\_\_

QUE DIA DO MÊS DE MAIO VOCÊ FEZ A TAREFA? \_\_\_\_\_

3- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUAL É O BRINQUEDO **MAIS PESADO**?

- BONECA
- TREM
- CARRINHO

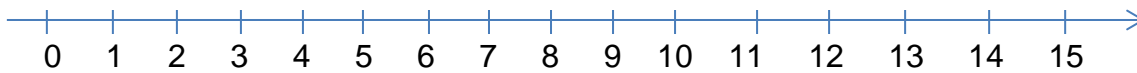
B) QUANTOS QUILOS PESAM O **CARRINHO** E A **BONECA** JUNTOS?

- 12 QUILOS
- 13 QUILOS
- 14 QUILOS

C) QUAL A **DIFERENÇA** DE PESO ENTRE A **BONECA** E O **URSINHO**?

- 2 QUILOS
- 3 QUILOS
- 4 QUILOS

4- CONTE EM VOZ ALTA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE APARECEM NA RETA NUMÉRICA.



QUAL NÚMERO VOCÊ CONTOU IMEDIATAMENTE DEPOIS DO NÚMERO 1?

O NÚMERO 2 TEM UMA UNIDADE A MAIS QUE O NÚMERO 1.

DIZEMOS QUE O NÚMERO 2 É O SUCESSOR DO NÚMERO 1.

QUAL NÚMERO VOCÊ CONTOU IMEDIATAMENTE ANTES DO NÚMERO 6?

O NÚMERO 5 TEM UMA UNIDADE A MENOS QUE O NÚMERO 6.

DIZEMOS QUE O NÚMERO 5 É O ANTECESSOR DO NÚMERO 6.

AGORA É COM VOCÊ!

A) QUAL É O ANTECESSOR DO NÚMERO 35? \_\_\_\_\_

B) QUAL É O SUCESSOR DO NÚMERO 48? \_\_\_\_\_

C) QUAL É O ANTECESSOR DO NÚMERO 60? \_\_\_\_\_

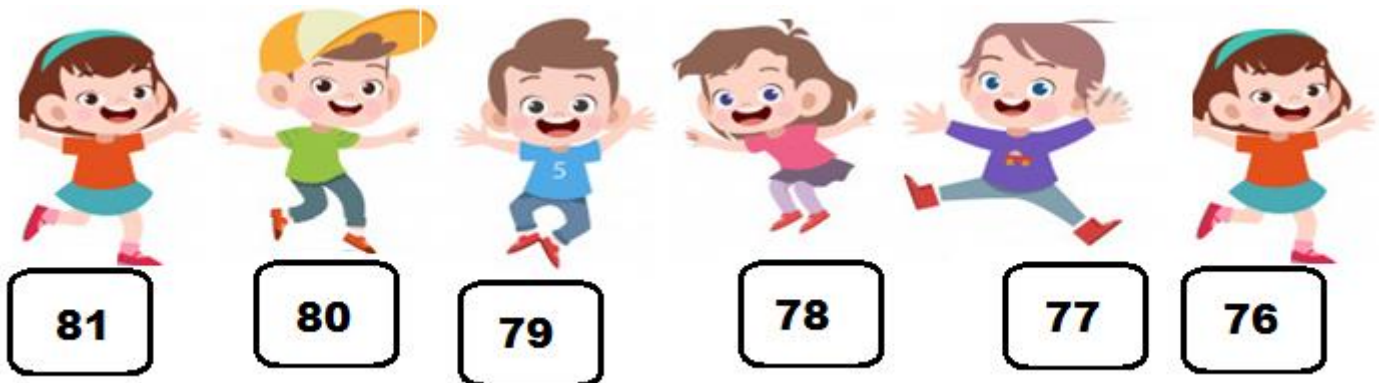
D) PENSE EM UM NÚMERO QUE VOCÊ GOSTA E ESCREVA - O \_\_\_\_\_

ANTECESSOR \_\_\_\_\_ E O SUCESSOR \_\_\_\_\_.

ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR.



5-CADA CRIANÇA RECEBEU UMA SENHA PARA INSCRIÇÃO DE UMA GINCANA.



AS SENHAS SERÃO CHAMADAS DA MENOR PARA A MAIOR.

QUE SENHA SERÁ CHAMADA IMADIATAMENTE:

A) ANTES DA SENHA 78? \_\_\_\_\_

B) DEPOIS DA SENHA 80? \_\_\_\_\_

DESCUBRA A REGRA DA CONTAGEM DE CADA CRIANÇA. DEPOIS, ESCREVA OS PRÓXIMOS TRÊS NÚMEROS QUE ELAS DEVEM FALAR.

A) 70, 71, 72, 73, 74...

B) 85, 86, 87, 88, 89...

C) 100, 99, 98, 97, 96...



6-RESPONDA ÀS PERGUNTAS DE MÁRIO E CAMILA.

VOCÊ SE  
LEMBRA DO  
SINAL DA  
ADIÇÃO?



E DO SINAL DA  
SUBTRAÇÃO,  
VOCÊ SE  
LEMBRA?

AGORA, ESCREVA UMA ADIÇÃO OU UMA SUBTRAÇÃO PARA DESCOBRIR QUANTOS OVOS VÃO FICAR.

A) MINHA GALINHA PINTADINHA  
TEM 10 OVOS PARA CHOCAR.  
SE PUSERMOS 4 OVINHOS,  
QUANTOS OVOS VÃO FICAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) MINHA GALINHA PINTADINHA  
TEM 9 OVOS PARA CHOCAR.  
SE TIRARMOS 5 OVINHOS,  
QUANTOS OVOS VÃO FICAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_


C) CRIE E ESCREVA UMA ADIÇÃO E UMA SUBTRAÇÃO COM OS NÚMEROS QUE VOCÊ QUISE. MAS USE DOIS ALGARISMOS:

ADIÇÃO:

SUBTRAÇÃO:



7- OBSERVE A TABELA ABAIXO, PINTE OS NUMERAIS ÍMPARES DE AMARELO E OS PARES DE VERMELHO



97	75	101	132	22	125
89	114	147	1	159	136
163	122	171	116	188	102
21	99	198	120	33	44
68	166	111	127	51	8
3	158	179	133	164	47

PARA PRATICAR MAIS UM POUCO ESCREVA OS NÚMEROS PARES DE 0 ATÉ 100:

---

---

---

---

---

---

---

8- RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

A) PAULO COMPROU 23 ESPIGAS DE MILHO, COZINHOU 11 ESPIGAS.  
QUANTAS ESPIGAS SOBRARAM?

B) NUM PASTO HÁ 36 VACAS E 46 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?

C) O ÔNIBUS DA ESCOLA DE MARIANA TEM CAPACIDADE PARA 30 ALUNOS.  
HOJE APENAS 22 ALUNOS FORAM. QUANTOS ALUNOS FALTARAM?

D) CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA,  
PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?

## POSIÇÃO E LOCALIZAÇÃO

UM ESPAÇO PARA BRINCAR:

9-VOCÊ CONHECE UMA BRINQUEDOTECA? \_\_\_\_\_

NESSE LUGAR, AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR JUNTAS, COMPARTILHAR OS BRINQUEDOS E MUITO MAIS.

A) QUAIS ATITUDES VOCÊ ACHA QUE DEVEMOS TER QUANDO BRINCAMOS EM UM ESPAÇO COLETIVO?

\_\_\_\_\_

B) OBSERVE A CENA E COMPLETE AS FRASES COM: ESQUERDA OU DIREITA



ROSANA

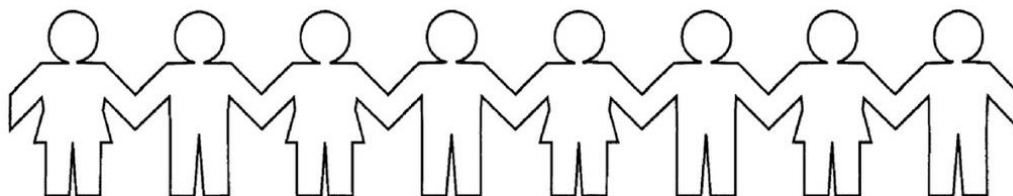
VERA

CÁSSIA

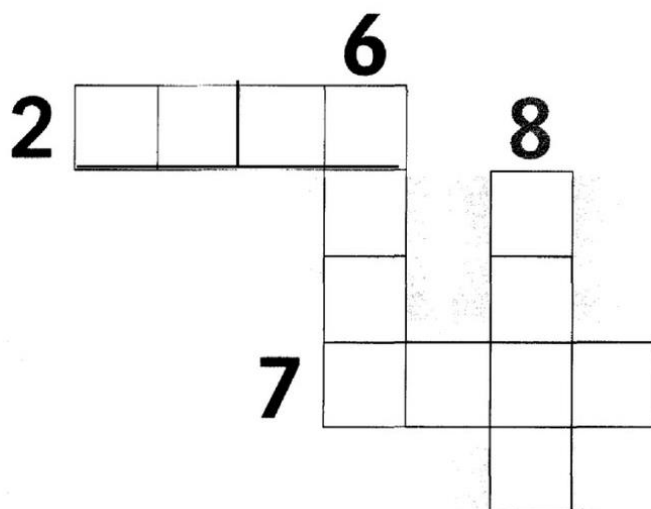
C) ROSANA ESTÁ Á \_\_\_\_\_ DE VERA.

D) CÁSSIA ESTÁ Á \_\_\_\_\_ DE VERA.

10- BRINCANDO COM OS NÚMEROS ORDINAIS:



- 1 ESCREVA NOMES PARA O PRIMEIRO E O ÚLTIMO BONECO.  
1º: \_\_\_\_\_ último: \_\_\_\_\_
- 2 PINTE DE AMARELO A ROUPA DO SEGUNDO BONECO.
- 3 DESENHE UMA CARINHA ALEGRE PARA O TERCEIRO.
- 4 DESENHE UM CHAPEUZINHO PARA O PENÚLTIMO.
- 5 PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS NÚMEROS:



PARABÉNS!!  
VOCÊ CONCLUIU MAIS UMA APOSTILA DE ESTUDO☺☺☺