

**Área do Conhecimento**  
**Matemática**  
**3º ano**



**ATIVIDADE 2**

NOME DA ESCOLA	
NOME DO(A) ALUNO(A)	
TURMA	

1) Leia com atenção:

Gil, você sabia que os numerais acima de 9, terminados em 2, 4, 6, 8 e 0, também são pares?



Sim! Você sabia, Gorete, que os numerais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são ímpares?



Faça limites nos corações de 2 em 2. Se sobrar coração, é ímpar; caso contrário, é par. Veja os modelos.

 → 1 é ímpar

 → 2 é par

 → 3 é \_\_\_\_\_

 → 4 é \_\_\_\_\_

 → 5 é \_\_\_\_\_

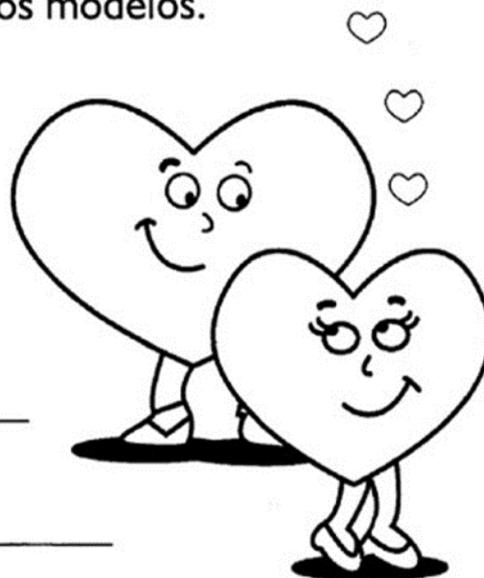
 → 6 é \_\_\_\_\_

 → 7 é \_\_\_\_\_

 → 8 é \_\_\_\_\_

 → 9 é \_\_\_\_\_

 → 10 é \_\_\_\_\_



2- Leia os problemas e resolva:

A) Um vendedor de frutas saiu com 350 bananas e, ao voltar para casa, trazia 70. Quantas bananas ele vendeu?

B) O mercado da Maria vendeu \$ 597 reais na segunda-feira e \$ 206 reais na terça-feira. Quanto Maria faturou nos dois dias?

3- Preste bem atenção na leitura da situação e responda. Lembre-se, ele só tem 50,00.

O SR. JUCA FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR REFRIGERANTES. NAQUELE DIA O SUPERMERCADO ESTAVA REALIZANDO UMA PROMOÇÃO NO SETOR DE BEBIDAS. OBSERVE OS ITENS EM PROMOÇÃO:

- GUARANÁ (2L) = R\$ 6,00
- ÁGUA MINERAL (500 ML) = R\$ 3,00
- REFRIGERANTE DE COLA (2L) = R\$ 6,00
- CAIXA DE LEITE INTEGRAL (1L) = R\$ 3,00
- REFRIGERANTE DE LIMÃO (2L) = R\$ 5,00
- SUCO DE UVA (1L) = R\$ 5,00



ELE COLOCOU VÁRIAS BEBIDAS NO CARRINHO E, AO PASSAR PELO CAIXA DE NÚMERO 7, PERCEBEU QUE OS R\$ 50,00 QUE TINHA NÃO SERIAM SUFICIENTES.

QUANTAS GARRAFAS DE REFRIGERANTE O SR. JUCA PODERÁ COMPRAR COM O DINHEIRO QUE LEVOU?

4- Complete a tabela com os numerais de 100 até 200.

100			103					109
	111						117	
					125			
		132						
140								
			153					159
				164				
					175			
						186		
190							197	

5- DESAFIO:



6- Observe a tabela abaixo. Pinte os numerais ímpares de amarelo e os pares de vermelho.



97	75	101	132	22	125
89	114	147	1	159	136
163	122	171	116	188	102
21	99	198	120	33	44
68	166	111	127	51	8
3	158	179	133	164	47

Observe a tabela e escreva na ordem decrescente os numerais ímpares.

Observe a tabela e escreva na ordem crescente os numerais pares.

7- Veja a tabela de preços.



-- Qual deles é o mais caro? \_\_\_\_\_

-- Qual deles é o mais barato? \_\_\_\_\_

-- De quanto preciso para comprar os três produtos? \_\_\_\_\_

-- Suco + café: \_\_\_\_\_

-- Leite + suco: \_\_\_\_\_

-- Leite + café: \_\_\_\_\_

-- Leite + suco: \_\_\_\_\_

-- Leite – café: \_\_\_\_\_

-- Leite – suco: \_\_\_\_\_

-- Suco – café: \_\_\_\_\_

Escreva os valores por extenso:

R\$ 1,50: \_\_\_\_\_

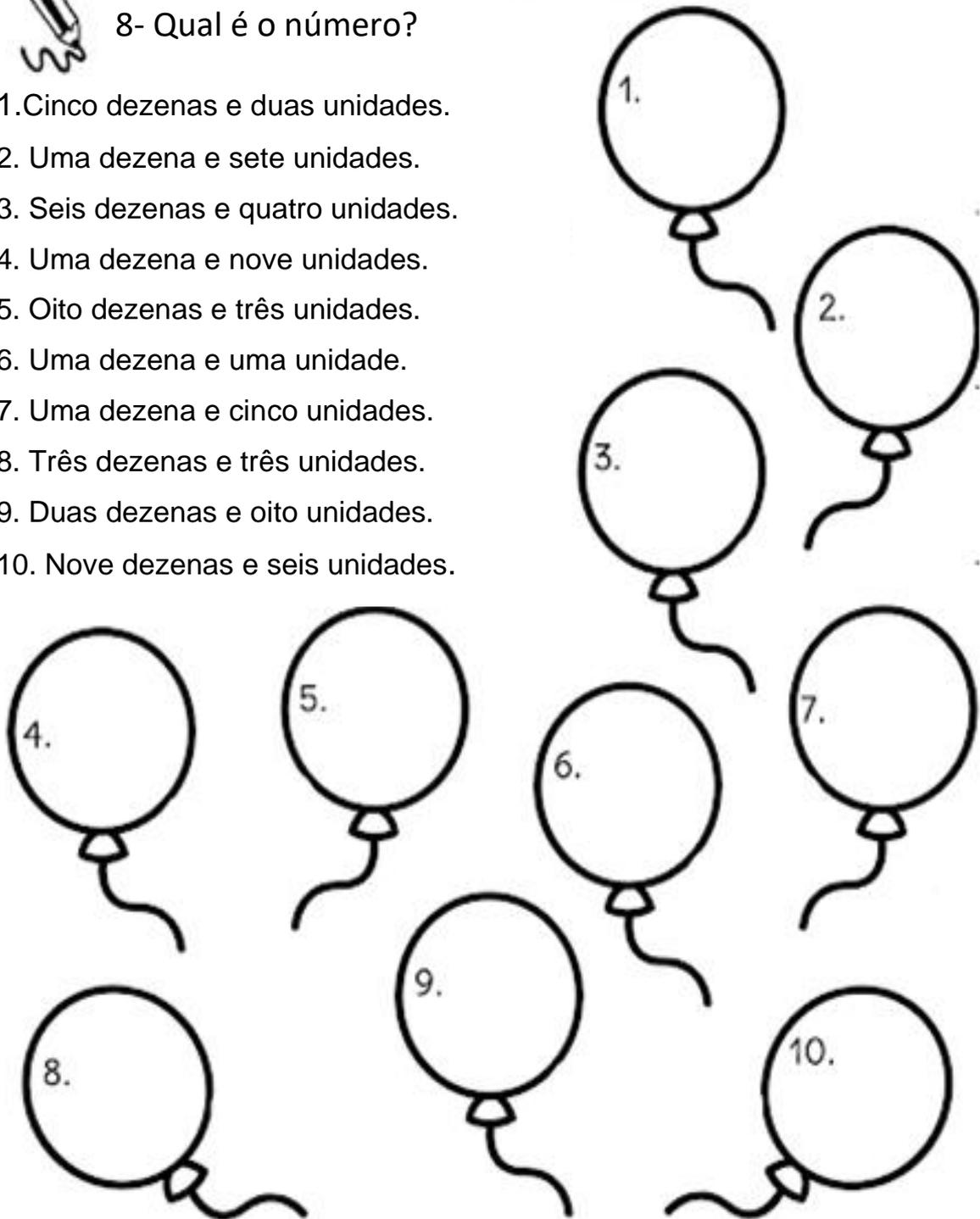
R\$ 0,50: \_\_\_\_\_

R\$ 2,00: \_\_\_\_\_



8- Qual é o número?

1. Cinco dezenas e duas unidades.
2. Uma dezena e sete unidades.
3. Seis dezenas e quatro unidades.
4. Uma dezena e nove unidades.
5. Oito dezenas e três unidades.
6. Uma dezena e uma unidade.
7. Uma dezena e cinco unidades.
8. Três dezenas e três unidades.
9. Duas dezenas e oito unidades.
10. Nove dezenas e seis unidades.



9- Marque nos relógios o horário em que você dorme e o horário em que você acorda.



10- Leia as questões e organize as informações no quadro, corretamente.

Rodrigo tem 2 potes de doces cheios, cada um com 100 balas e um pote pela metade, com 25 doces.

C	D	U

Joana ganhou 15 revistas da sua mãe. E mais 12 de seu pai.

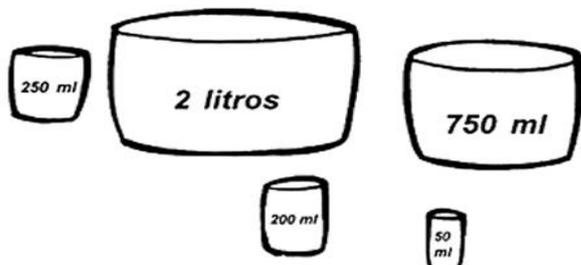
C	D	U

Antônio tem 3 caixas de lápis de cor, com 10 lápis cada um.

C	D	U

11- Formando litros.

- ♦ Observe as medidas abaixo e depois relacione nos espaços o que se pede:



- A medida maior que 1 litro é: \_\_\_\_\_
- As medidas menores que 1 litro são: \_\_\_\_\_
- Medida que equivale a metade de meio litro \_\_\_\_\_

- ♦ Complete de acordo com os recipientes acima:

1 litro

+



meio litro

+  +

5 litros

+  +  +

1 litro

+  +  +  +



PARABÉNS! CONCLUIMOS MAIS UMA APOSTILA!