

Área do Conhecimento
Língua Portuguesa
3º ano



ATIVIDADE 2

NOME DA ESCOLA	
NOME DO(A) ALUNO(A)	
TURMA	

CAROS PAIS E ALUNOS

Nós, os organizadores deste material didático, temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “coronavírus” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades.

1 - Prepare o ambiente para estudar

A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

2 - Faça um cronograma de estudos

Monte um cronograma de estudos. Se for estudar durante a semana, separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade. Lembre-se de incluir os períodos de pausa no seu cronograma. Não rola estudar por horas sem momentos de descanso. Estipule alguns minutos entre as atividades para se alongar, comer algo ou conversar com a família, por exemplo.

3 - Mantenha contato com a professora ou o professor de seu filho para tirar dúvidas

Caso tenha dúvidas com relação às atividades o professor (a) estará disponível no whatsapp no horário combinado com seu professor.

4 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis

Ao fazer uma atividade, tente se manter afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada uma hora e não deixe de separar um tempo para descansar.

5 – Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura

Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis. É interagir, conversar e ler em voz alta com os filhos. É estimulá-los a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

6 - Lembre-se

Você precisa entregar este caderno para o professor (a) quando todos nós estivermos liberados para voltarmos à escola. Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

1. Leia com atenção e depois copie as palavras nos lugares indicados (palavras com AS, ES, IS, OS E US).

Era uma vez
um gato preto.
era teimoso
e brincou com espeto.

LEIA AS PALAVRAS E COPIE-AS NO LUGAR INDICADO.

ASNO ÔNIBUS RESTO ESTOJO FUSCA
 BUSTO AGOSTO DISCO SUSTO
 PASTA LÁPIS
 MÁSCARA MOSCA ROSTO ESMOLA
 ISCA
 POSTE VESTIDO CASTELO

AS ES IS OS US

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2- Ler e compreender como escrever um bilhete:

BILHETE
<p>Mariana, traga a sua boneca para brincarmos em minha casa. Vamos fazer comidinha. Convide a Paulinha também. Um beijinho de sua amiga Talita.</p> <p>20/05/2020</p>

A) Para quem foi o bilhete?

B) Quem escreveu o bilhete?

C) Qual o assunto do bilhete?

3-Leia o texto e em seguida, recorte palavras cole-as classificando suas colunas.

Vamos ler a música.



PIRULITO QUE BATE BATE
 PIRULITO QUE BATE BATE
 PIRULITO QUE JÁ BATEU
 QUEM GOSTA DE MIM É ELA
 QUEM GOSTA DELA SOU EU

 PIRULITO QUE BATE BATE
 PIRULITO QUE JÁ BATEU
 A MENINA QUE EU GOSTAVA
 NÃO GOSTAVA COMO EU

Leia as palavras abaixo.

PIRULITO

MORREU

Observe que o som das palavras com apenas um “R” entre duas vogais é diferente do som das palavras com “R” inicial ou “RR”

Escreva palavras com:

R inicial	RR	R no meio

4-

FRASE: É uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

*Frase afirmativa

Claúdio é inteligente.

*Frase exclamativa

Que bicicleta linda!

*Frase negativa

Valéria não foi ao parque.

*Frase interrogativa

Você vai ao cinema hoje?

Atividades:

Pontue as frases usando (? ! .)

- a) Marta cuida do jardim____
- b) Onde vocês se esconderam____
- c) Que lindos brinquedos____
- d) Ontem eu fui ao dentista_____
- e) Que susto____
- f) Já chega_____

Agora chegou a hora de você formar suas frases:

a) Frase afirmativa:

b) Frase negativa:

c) Frase interrogativa:

d) Frase exclamativa:

5-Observe com atenção.

PARA SABER MAIS

CHAMAMOS DE SINÔNIMO A PALAVRA QUE TEM O SIGNIFICADO SEMELHANTE AO DE OUTRA. VEJA O EXEMPLO:

VOCÊ ANDA MUITO **RÁPIDO**.
VOCÊ ANDA MUITO **DEPRESSA**.



LEIA AS PALAVRAS E PINTE OS SINÔNIMOS DELAS.

 ALEGRE	 VALENTE	CONTENTE	CANSADO
FEIO	 SAIU	PEQUENO	HORRÍVEL
LONGE	 DISTANTE	PERTO	POUCO
ACHAR	 CAIR	ENCONTRAR	PERDER
ACORDAR	 DESPERTAR	DORMIR	SONHAR
DESAPARECEU	 ENCONTROU	PERDEU	SUMIU
FEROZ	 BRAVO	MUITO	RUÍDO
GULOSO	 VAZIO	COMILÃO	SENTADO
CASA	 MORADIA	PULOU	GAROTO
COMEÇO	 DORMIU	INÍCIO	PESADO
ACABAR	 TRISTE	COMEÇAR	TERMINAR

6-Leia.

A ONÇA DOENTE

A ONÇA CAIU DA ÁRVORE E POR MUITOS DIAS ESTEVE DE CAMA SERIAMENTE ENFERMA E COMO NÃO PODIA CAÇAR, PADECIA DE FOME.

EM TAIS APUROS IMAGINOUM UM PLANO.

- COMADRE IARA – DISSE ELA – CORRA O MUNDO E DIGA À BICHARADA QUE ESTOU À MORTE E EXIJO QUE VENHAM VISITAR-ME.

A IARA PARTIU, DEU O RECADO E OS ANIMAIS, UM A UM, PRINCIPIARAM A VISITAR A ONÇA.

DEM O VEADO, DEM A CAPIVARA, DEM A CUTIA, DEM O PORCO DO MATO.

DEIO TAMBÉM O JABUTI.

MAS O FINÓRIO JABUTI, ANTES DE PENETRAR NA TOCA, TEVE A LEMBRANÇA DE OLHAR PARA O CHÃO. VIU NA POEIRA SÓ RASTROS ENTRANTES, NÃO VIU NENHUM RASTRO SAÍNTE E DESCONFIOU:

- HUM!... PARECE QUE NESTA CASA QUEM ENTRA NÃO SAI. O MELHOR É, EM VEZ DE VISITAR A NOSSA QUERIDA ONÇA DOENTE É REZAR POR ELA...

E FOI O ÚNICO QUE SE SALVOU.

MONTEIRO LOBATO.

Compreendendo o texto:

1- Qual é o gênero textual acima?

2- Qual é a doença que a onça tinha?

3- Quais são os personagens?

4- Qual é o problema da onça?

5- No texto tem duas palavras destacadas, procure o significado delas no dicionário:

7- O que você sabe dos contos de fadas?

Você já conhece muitos contos de fadas, então responda às perguntas abaixo:

a) Quem usou sapatinho de cristal no baile oferecido pelo príncipe?

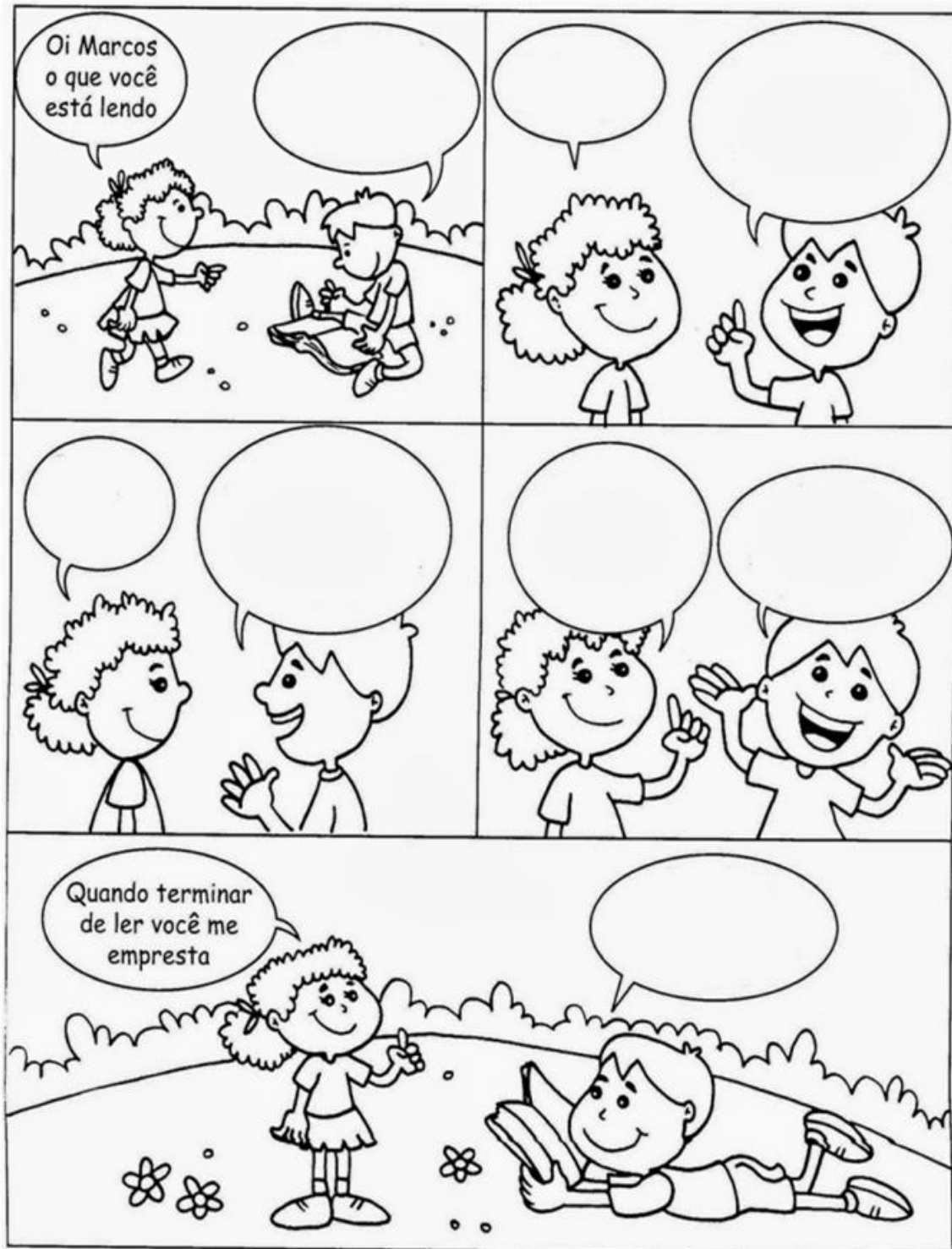
b) Qual é o nome da história em que um patinho vira cisne?

c) Quem era a moça que ficou presa em uma torre e tinha longas tranças?

d) Qual era o personagem que queria pegar os três porquinhos?

8- Produção de texto:

Observe as imagens, e continue a história:



9- Leia o poema a seguir:

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

Retire do texto palavras que rimam:

_____ com _____
_____ com _____
_____ com _____
_____ com _____
_____ com _____
_____ com _____
_____ com _____

Monossíliba: possui apenas uma sílaba. Ex: pá, mel, fé.
Dissílaba: possui duas sílabas. Ex: ca-as , me-sa.
Trissílaba: possui três sílaba. Ex: ci-da-de.
Polissílaba: possui mais de três sílabas. Ex: es-co-la-ri-da-de

10- Separe as sílabas e classifique com a quantidade de sílaba:

	Separação da sílaba	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
Floresta					
Glossário					
Planeta					
Problema					
Paraíso					
Pipoqueiro					

Escreva uma frase com as palavras abaixo:

Floresta:

Pipoqueiro:

Planeta:

Parabéns! Você concluiu!☺