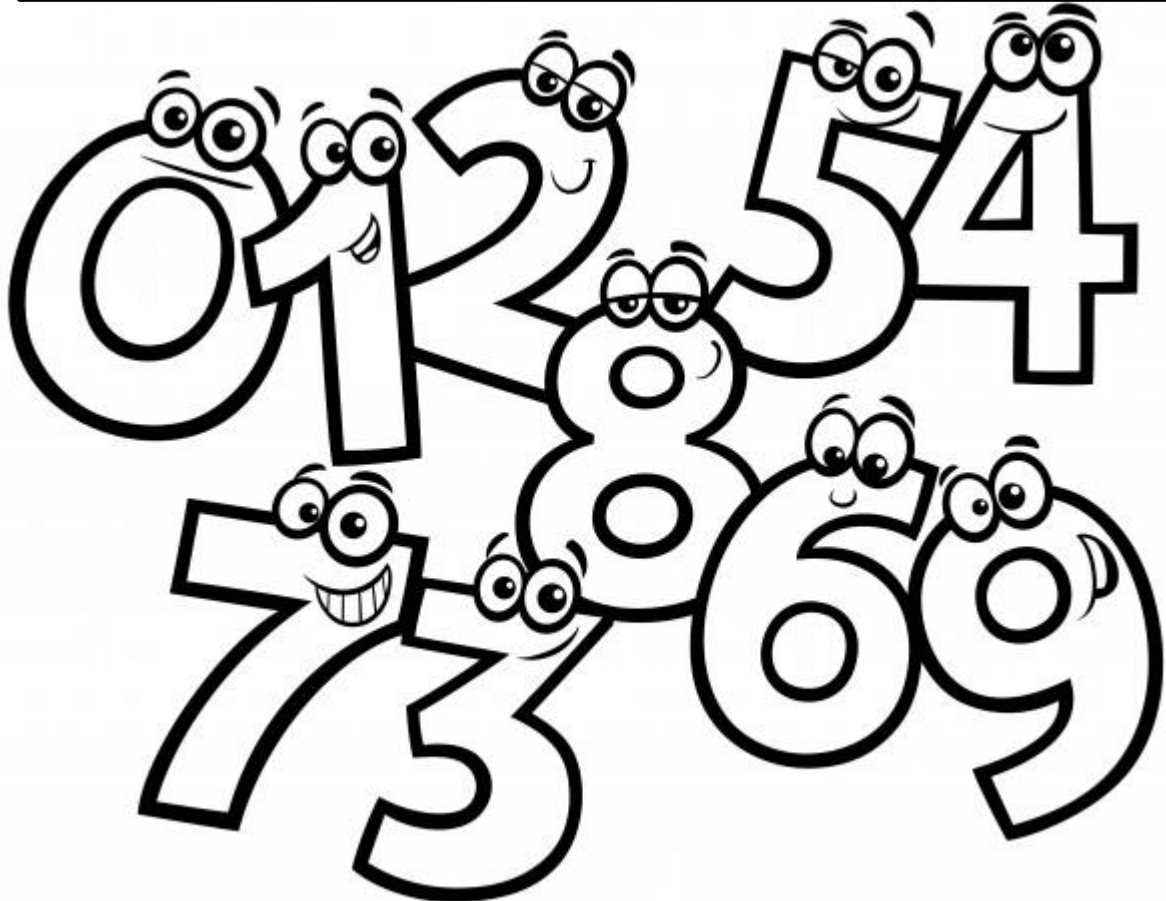


**ÁREA DO CONHECIMENTO  
MATEMÁTICA  
4ºANO**



**ATIVIDADE 2**

<b>NOME DA ESCOLA</b>	
<b>NOME DO ALUNO (A)</b>	
<b>ANO</b>	

## CAROS PAIS E ALUNOS

Nós, os organizadores deste material didático, temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “coronavírus” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades.

### **1 - Prepare o ambiente para estudar**

A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

### **2 - Faça um cronograma de estudos**

Monte um cronograma de estudos. Se for estudar durante a semana, separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade.

Lembre-se de incluir os períodos de pausa no seu cronograma. Não rola estudar por horas sem momentos de descanso. Estipule alguns minutos entre as atividades para se alongar, comer algo ou conversar com a família, por exemplo.

### **3 - Mantenha contato com a professora ou o professor de seu filho para tirar dúvidas**

Caso tenha dúvidas com relação às atividades o professor (a) estará disponível no whatsapp no horário combinado com seu professor.

### **4 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis**

Ao fazer uma atividade, tente se manter afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada uma hora e não deixe de separar um tempo para descansar.

### **5 – Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura**

Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis.

É interagir, conversar e ler em voz alta com os filhos. É estimulá-los a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!




### **6 - Lembre-se**

Você precisa entregar este caderno para o professor (a) quando todos nós estivermos liberados para voltarmos à escola.

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

A mãe de Bruno, Matias e Carol preparou um bolo para o lanche. Enquanto esperavam o lanche decidiram brincar de figurinhas.

1) Leia com atenção as informações do quadro e complete-o com os números que faltam.

Nome das crianças	Quantidade de figurinhas que tinha	Quantidade de figurinhas que ganhou	Total de figurinhas
 <b>Matias</b>	573	650	
 <b>Carol</b>	907	464	
 <b>Bruno</b>	450	999	

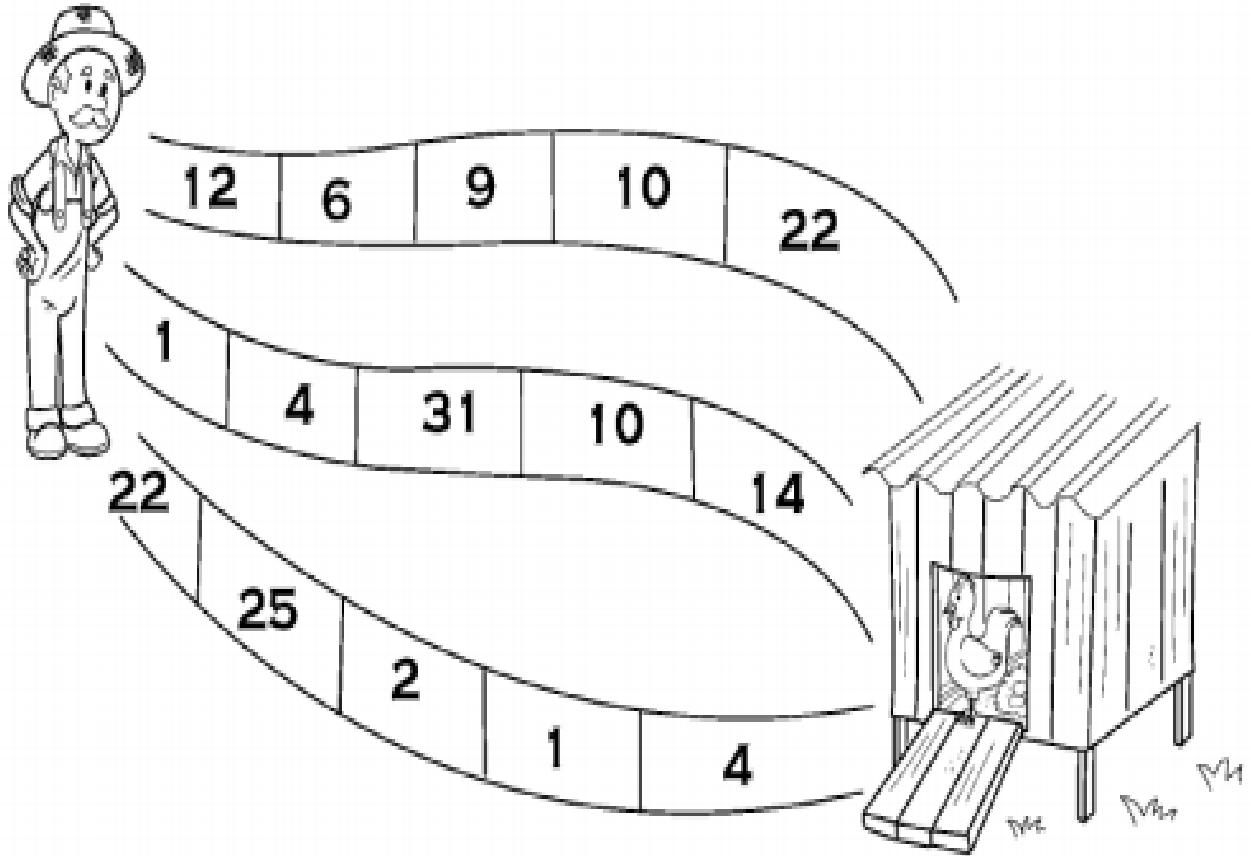
**Espaço para os cálculos**

De acordo com os números encontrados no quadro, responda:

A) Qual criança ficou com mais figurinhas? \_\_\_\_\_.

B) Qual criança ficou com menos figurinhas? \_\_\_\_\_.

2) Seu João quer ir até o galinheiro, qual caminho o mais curto para ele chegar? Calcule o caminho com a soma e descubra. Depois pinte o caminho que representa a resposta correta.



3) Tiago economizou 750 reais para comprar uma TV que custa 1 000 reais.

A) Que operação devemos fazer para descobrir quanto lhe falta para comprar a TV?

---

b) Que quantia Tiago precisa para comprar a TV?

---



---

c) Se seu tio lhe emprestar 300 reais, ele poderá comprar a TV?

---

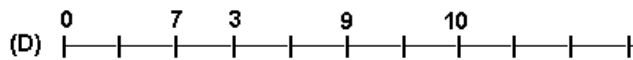
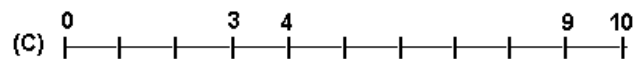
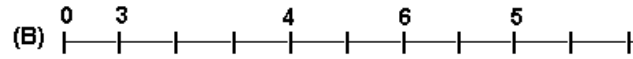
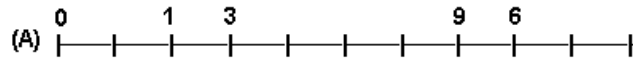


---

d) Como descobriu?

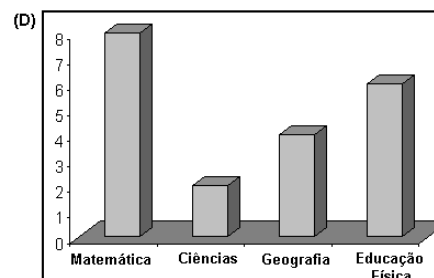
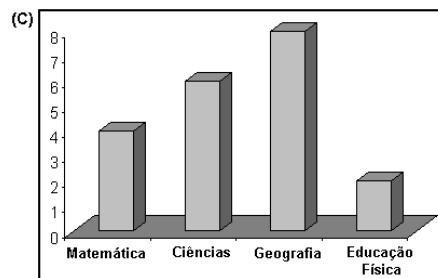
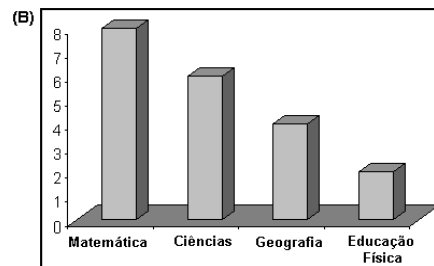
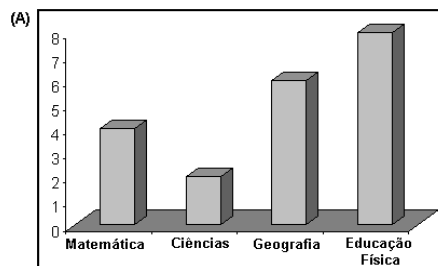
---

4) Marque a alternativa que representa a reta numérica em ordem crescente.



5) Na escola de Guilherme existem 8 professoras de Matemática, 6 professoras de Ciências, 4 professoras de Geografia e 2 professores de Educação Física.

O gráfico que melhor representa o número de professores da escola de Guilherme é:



6) Mariana comprou um vestido por 125 reais, uma bolsa por 98 reais e um par de sapatos por 75 reais.

a) Que operação deve fazer para descobrir quanto Mariana gastou nessas compras?

---



---

b) Quanto Mariana gastou nessas compras?

---

---

---

c) Se Mariana possuía 300 reais, com que quantia ficou?

---

---

---

d) Que operação fez para descobrir a quantia restante?

---

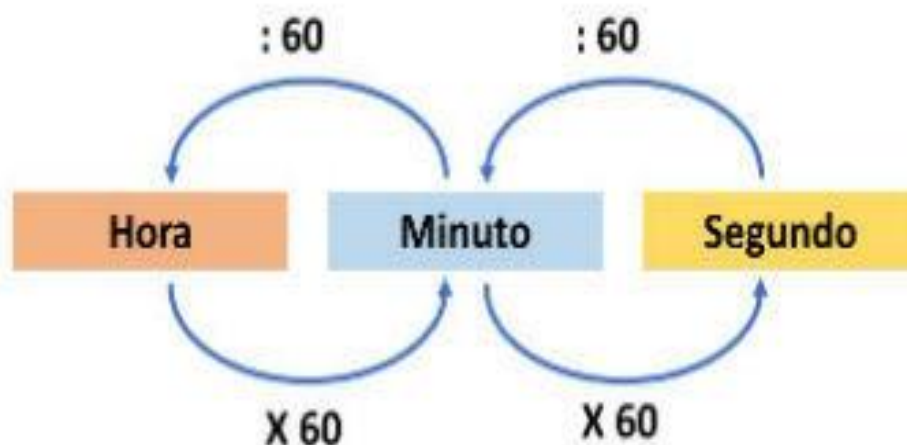
## Horas, Minutos e Segundos

Muitas vezes necessitamos transformar uma informação que está, por exemplo, em minuto para segundos, ou em segundos para hora.

Para tal, devemos sempre lembrar que 1 hora tem 60 minutos e que 1 minuto equivale a 60 segundos. Desta forma, 1 hora corresponde a 3600 segundos.

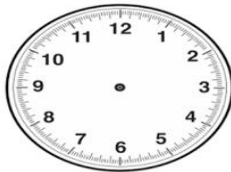
Assim, para mudar de hora para minuto devemos multiplicar por 60. Por exemplo, 3 horas equivalem a 180 minutos ( $3 \times 60 = 180$ ).

O diagrama abaixo apresenta a operação que devemos fazer para passar de uma unidade para outra.

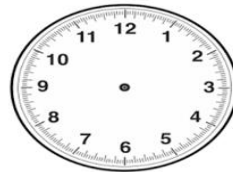


7) Com a ajuda dos seus pais e o conceito acima, realize a atividade abaixo.

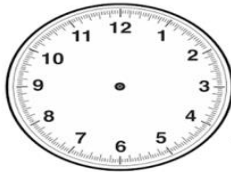
Marque nos relógios as horas indicadas.



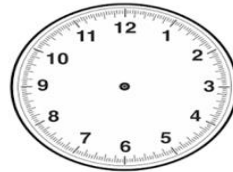
8h:45min



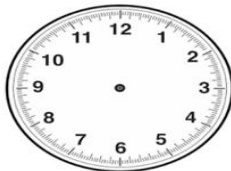
1h:50min



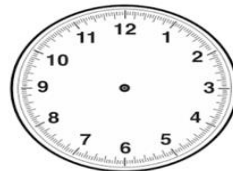
12h:15min



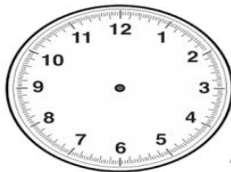
11h:10min



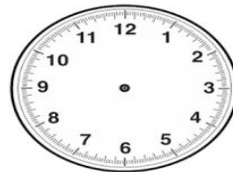
10h:5min



6h:00min



4h:30min



8h:40min

## A RÉGUA

COM UMA RÉGUA NA MÃO  
POSSO MEDIR QUASE TUDO COM PRECISÃO  
A MESA, A PORTA, O BALCÃO...  
E ATÉ MESMO O TAMANHO DO MEU DEDÃO  
MAS EXISTEM ALGUMAS COISAS  
QUE A RÉGUA NÃO MEDE NÃO  
A TRISTEZA, A ALEGRIA  
O AMOR, A COMPAIXÃO...  
E OUTROS SENTIMENTOS DO CORAÇÃO.

Fonte: GARCIA, Jacqueline. **Coleção Conhecer e Crescer**: Alfabetização Matemática. 1º Ano. São Paulo: Escala Educacional, 2011. p.187.



8) Mas não é só com a régua que podemos medir. Você conhece outros instrumentos?



---

---

9) Quatro funcionários da escola vão a pé para o trabalho. Carla caminha 1 250 m, Roberto caminha 2 km, Ísis caminha 900 m e Teodoro, 1 km e 50 m.

a) Qual dos funcionários caminha menos para chegar à escola?

---

b) É correto afirmar que Carla caminha menos que Teodoro para chegar à escola? Explique sua resposta.

---

10) Imagine os objetos das fotografias. Depois pinte a indicação da medida de comprimento mais próximo do comprimento real das partes nesses objetos.

a)



3 mm    3 cm    30 cm

b)



20cm    20 m    2000 cm



c)









1 cm    11 cm    1 m

d)



7 cm    7 m    7 mm

11) Observe o quadro abaixo e responda:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

a) Que fruta está na posição (A,2)?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual a posição da banana no quadro?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual a fruta que está na posição (B,2)?

R: \_\_\_\_\_

d) Em quais posições estão às peras?

R: \_\_\_\_\_

Parabéns você concluiu mais uma etapa das atividades!