

MINHAS ATIVIDADES 1

PRÉ II



ESCOLA: _____
PROFESSORA: _____ TURMA _____
ALUNO: _____

CAROS PAIS E ALUNOS!

NÓS, OS ORGANIZADORES DESTE MATERIAL DIDÁTICO, TEMOS A CERTEZA QUE VOCÊ SABE POR QUE NÃO PODEMOS IR PARA ESCOLA. ISSO MESMO. COM O BICHINHO CHAMADO “CORONA VÍRUS” POR AÍ, NÃO PODEMOS SAIR DE CASA COMO ESTÁVAMOS ACOSTUMADOS A FAZER. NESTE MOMENTO CONTAMOS COM O APOIO DOS PAIS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

AO CONSTRUIRMOS AS ATIVIDADES, PENSAMOS EM UMA FORMATAÇÃO ADEQUADA À FAIXA ETÁRIA EM QUE OS NOSSOS ALUNOS SE SENTIRIAM ESTIMULADOS A REALIZAR. ALGUMAS PODERÃO, À PRIMEIRA VISTA, PARECER MUITO COMUNS. ENTRETANTO, TIVEMOS O CUIDADO DE REGISTRAR ALGUMAS ORIENTAÇÕES QUE AJUDARÃO NA APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES E JUSTIFICARÃO A CONCEPÇÃO DE ENSINO NA QUAL ACREDITAMOS.

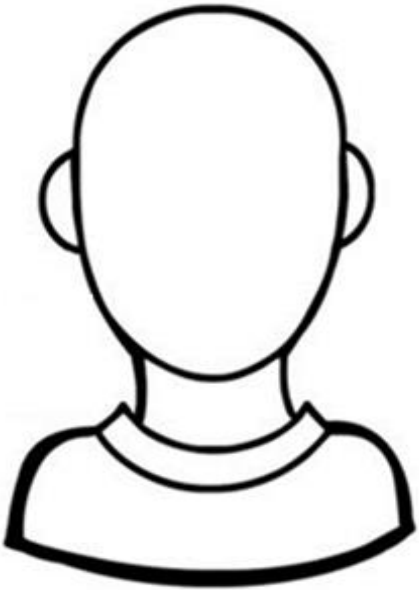
AS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO ATIVIDADES SISTEMATIZADAS, QUE FORAM ORGANIZADAS DE FORMA QUE CONTRIBUAM PARA A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA ,COMO COMPLEMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES LÚDICAS, QUE SÃO ORIENTADAS PELO PROFESSOR VIA WHATSAPP, ESTAS ATIVIDADES SÃO RESULTADO DO PLANEJAMENTO DO PROFESSOR DE SALA COM BASE NA BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) QUE BUSCOU MOTIVAR AS CRIANÇAS SOBRE O ENSINO EM CASA E NÃO PERDER O VINCULO COM O ESPAÇO ESCOLAR.

ESPERAMOS QUE, ESTE CADERNO PEDAGÓGICO SEJA UM APOIO AOS PAIS DURANTE ESSE TEMPO DE ISOLAMENTO SOCIAL NA TAREFA DE AJUDAR SEU FILHO E SERVINDO COMO UM INCENTIVO CAPAZ DE DESPERTAR O DESEJO APRENDER NESTE PERÍODO DA AUSÊNCIA DO SEU PROFESSOR (A), COM ATIVIDADES PRAZEROSAS E EXPERIÊNCIAS INESQUECÍVEIS.

***LEMBRE-SE!** VOCÊ PRECISA ENTREGAR ESTE CADERNO PARA O PROFESSOR (A) QUANDO TODOS NÓS ESTIVERMOS LIBERADOS PARA VOLTARMOS À ESCOLA. DESEJAMOS QUE TENHA MUITO SUCESSO NOS SEUS ESTUDOS!*

UM GRANDE ABRAÇO!

SABEMOS QUE TODA CRIANÇA É ESPECIAL E SEU FILHO (A) COM CERTEZA É ESSE SER. ANTES DE FAZER ESSA ATIVIDADE CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE O QUANTO ELE (ELA) É IMPORTANTE NA SUA VIDA, COMO FOI A ESCOLHA DO NOME ENTRE OUTRAS COISAS. QUANDO ESTIVER FAZENDO A ATIVIDADE INCENTIVE-O DEIXE QUE FAÇA DO JEITO QUE CONSEGUIR.

DESENHE SEU ROSTINHO	ESCREVA SEU NOME
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

PINTE O RETÂNGULO DA SUA IDADE E REPRESENTA ABAIXO.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

EU TENHO <hr/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA



JÁ CONHEÇO O MEU NOME, ENTÃO VAMOS RECORTAR AS LETRAS DE REVISTAS DO SEU NOME E COLE.

PINTE OS RETANGULOS COM A QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME.

MEU NOME TEM QUANTAS LETRAS?

--

A LETRA INICIAL DO MEU NOME É?

--

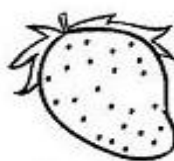
DESCUBRA AS ADIVINHAS E CIRCULE A FRUTA DA RESPOSTA .

O QUE É, O QUE É?

É TODO VERMELHINHO,
TEM FOLHINHAS VERDINHAS
E, PARA FICAR BONITO, TEM PINTINHAS PRETINHAS. É O...



CAJU



MORANGO



COCO

O QUE É, O QUE É?

É FRUTA GOSTOSA, DE COR AMARELINHA.
QUANDO ESTÁ MADURA, APARECEM AS PINTINHAS...



MELANCIA



BANANA



GOIABA

O QUE É, O QUE É?

É DOCINHA, DOCINHA
PRETINHA, PRETINHA.
PARECE BOLINHA DE GUDE DE TÃO REDONDINHA. É A...



PERA



JABUTICABA


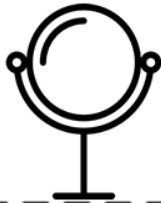

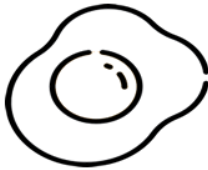















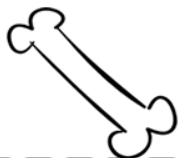


MAÇÃ

QUERIDA CRIANÇA, ENCONTRE EM SUA CASA OBJETOS QUE INICIEM COM AS LETRAS CORRESPONDENTES E DESENHE NO QUADRO AO LADO.

<p>A</p>	
<p>C</p>	
<p>L</p>	
<p>P</p>	

ESCREVA A VOGAL INICIAL DE CADA DESENHO.

VAMOS NOS DIVERTIR

RECEITA DE AMOEBA CÓSMICA

MATERIAIS:

- 1 TUBO DE COLA ESCOLAR LÍQUIDA (APROXIMADAMENTE 147 ML)
- 1/2 OU 3/4 DE XÍCARA DE AMIDO LÍQUIDO (RECEITA NO FIM DO POST)
- TINTA À BASE DE ÁGUA OU CORANTES ALIMENTÍCIOS (PRETO, TURQUESA, VIOLETA E BRANCO OU PRATA)
- PURPURINA DE VÁRIAS CORES

IMPORTANTE: PARA CADA COR DE TINTA, VOCÊ FARÁ UMA PORÇÃO DE GELECA.

MODO DE FAZER:

1º PASSO

COLOQUE A COLA EM UMA TIGELA E ACRESCENTE O CORANTE OU A TINTA (LEMBRE-SE: UMA COR PARA CADA RECEITA!) E A PURPURINA. MEXA BEM.

2º PASSO

ADICIONE O AMIDO LÍQUIDO, PORÉM, FAÇA ISSO DEVAGAR E VÁ MISTURANDO. NÃO COLOQUE TUDO DE UMA VEZ. VOCÊ VAI OBSERVAR UMA MUDANÇA DE CONSISTÊNCIA NESTE PROCESSO E, A PARTIR DAÍ, PODERÁ MISTURAR COM AS MÃOS, COMO SE FOSSE UMA MASSA DE PÃO. CUIDADO COM A QUANTIDADE DE AMIDO, POIS SE ADICIONAR MUITO, PERDERÁ A ELASTICIDADE. VÁ FAZENDO TESTES ENQUANTO ADICIONA, PARA NÃO CORRER O RISCO DE ESTRAGAR.

3º PASSO

ESTA É A PARTE MAIS DIVERTIDA! JUNTE TODA AS CORES DAS GELECAS FEITAS E FORME UM ESPIRAL, LEMBRANDO ASSIM, UMA GALÁXIA. DEPOIS, É SÓ CHAMAR OS PEQUENOS PARA MISTURAR TUDO E SE DIVERTIR MUITO. ELES VÃO AMAR!