

**ÁREA DO CONHECIMENTO**  
**MATEMÁTICA**  
**2º ANO**



<b>NOME DA ESCOLA</b>	
<b>NOME DO ALUNO</b>	
<b>ANO</b>	

## CAROS PAIS E ALUNOS!

Nós, os organizadores deste material didático, temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “coronavírus” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades.

Este material que chega às suas mãos foi produzido com a intenção de ajudá-lo a construir boas atividades para o ensino e a aprendizagem de matemática no 2º ano.

Ao construirmos as atividades, pensamos em uma formatação adequada à faixa etária em que os nossos alunos se sentiriam estimulados a realizar. Algumas poderão, à primeira vista, parecer muito comuns. Entretanto, tivemos o cuidado de registrar algumas orientações que ajudarão na aplicação das atividades e justificarão a concepção de ensino na qual acreditamos.

As atividades diferenciadas para a Alfabetização é resultado de uma pesquisa que buscou motivar as crianças sobre o ensino em casa.

Esperamos que, este caderno pedagógico seja para você aluno, um incentivo capaz de despertar o desejo de aprender neste período da ausência do seu professor (a), com atividades prazerosas e experiências inesquecíveis.

### **Lembre-se!**

Você precisa entregar este caderno para o professor (a) quando todos nós estivermos liberados para voltarmos à escola. Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

Um grande abraço!

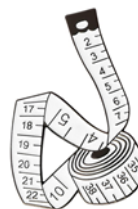
1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA DO QUADRO ABAIXO, CONTANDO DE 2 EM 2:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



2 - DESCUBRA SEUS NÚMEROS COM AJUDA DOS PAIS E COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

MINHA ALTURA É \_\_\_\_\_ CENTÍMETROS



MINHA MASSA É \_\_\_\_\_ QUILOGRAMAS



O NÚMERO DO MEU CALÇADO É \_\_\_\_\_

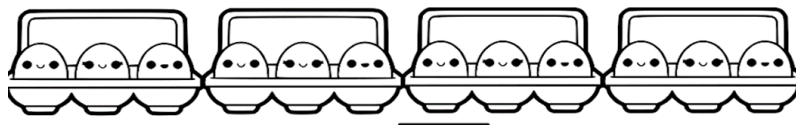


### ATENÇÃO!



QUANTO É UMA DÚZIA?  
UMA DÚZIA É O MESMO  
QUE DOZE UNIDADES



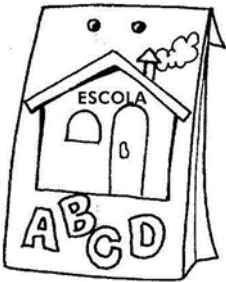
3 – OBSERVE O DESENHO ABAIXO E RESPONDA:



1) QUANTOS OVOS AO TODO?

2) SE EU TIRAR 5 OVOS, QUANTOS SOBAM?



4 - EM CADA PACOTE DE PAPEL FORAM COLOCADAS 07 BALAS. DESENHE A QUANTIDADE DE BALAS QUE HÁ EM:

<p>1 PACOTE</p> 	<p>QUANTIDADE TOTAL DE BALAS</p>
<p>2 PACOTES</p> 	<p>QUANTIDADE TOTAL DE BALAS</p>
<p>3 PACOTES</p> 	<p>QUANTIDADES TOTAL DE BALAS</p>

5 - DONA ALICE É DOCEIRA. ELA VENDE DELICIOSOS BOLINHOS NA SUA BARRAQUINHA. VEJA NA TABELA QUANTOS BOLINHOS DE CADA SABOR ELA VENDEU NO ÚLTIMO SÁBADO E CALCULE O TOTAL DE VENDAS.



TOTAL DE VENDAS: \_\_\_\_\_

	
20	15

6 - COLOQUE AS AÇÕES EM ORDEM DE ACORDO COM AS DICAS:



1º

MOLHE AS MÃOS E OS ANTEBRAÇOS.

2º

ENSABOE POR 15 SEGUNDOS.

3º

ENXAGUE BEM AS MÃOS E OS ANTEBRAÇOS.

4º

SECAR AS MÃOS COM O PAPEL TOALHA.





7 - LEIA E COMPLETE A PARLENDA ABAIXO COM OS NOMES DOS NÚMEROS. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS.



A GALINHA DO VIZINHO  
 BOTA OVO AMARELINHO  
 BOTA 1 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 2 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 3 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 4 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 5 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 6 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 7 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 8 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 9 \_\_\_\_\_,  
 BOTA 10 \_\_\_\_\_ !

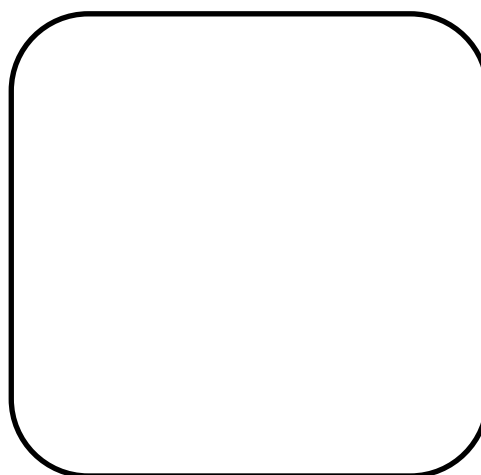
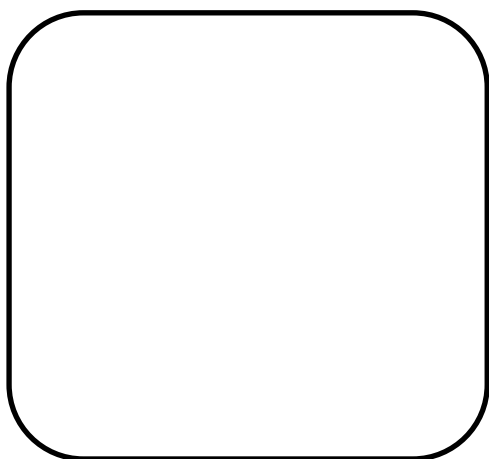
DEZ	CINCO	TRÊS
OITO	DOIS	SEIS
UM	SETE	QUATRO
NOVE		

8 – PINTE UM QUADRO PARA CADA FRUTA:

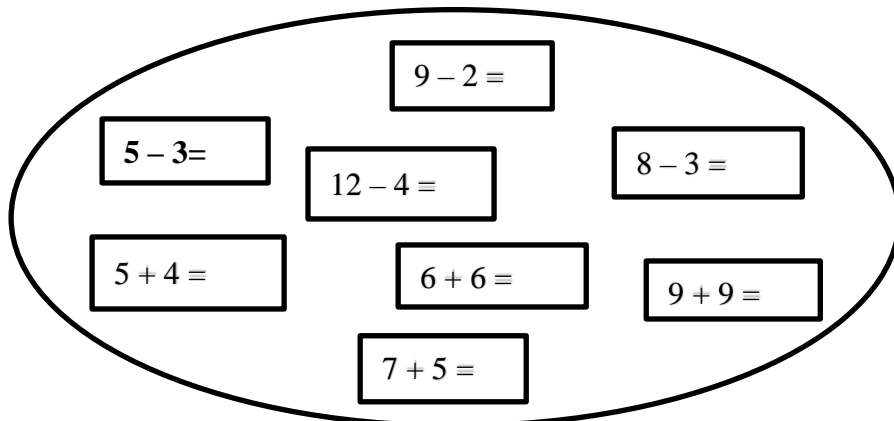
					
					
					
					



9 – DIVIDA IGUALMENTE OS MORANGOS ENTRE AS CRIANÇAS E DESENHE AS QUANTIDADES QUE CADA UMA RECEBEU, DEPOIS REPRESENTE O CÁLCULO COM NÚMEROS.



10 - RESOLVA ESTES CÁLCULOS DO SEU JEITO:



PARABÉNS! VOCÊ  
CONSEGUIU.